

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E  
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001

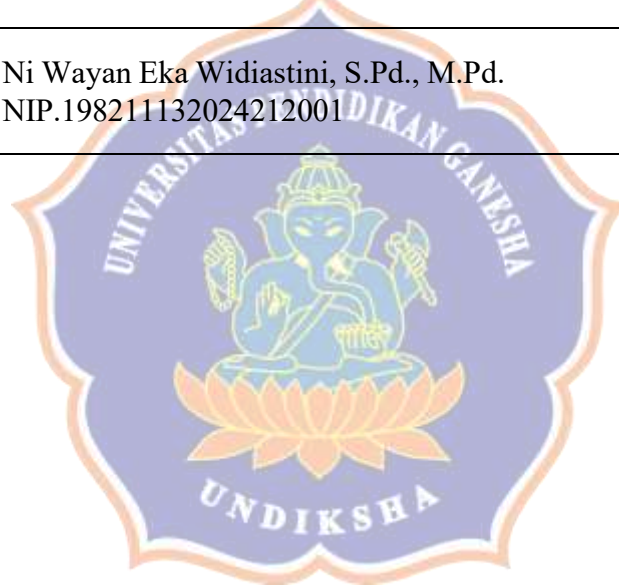


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Wanda Sukarmi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 29 Agustus 2025

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## Lampiran 24 Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CTL terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri 1 Melaya” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda emblem and the text '10000', 'METRICAL TEMPEL', and 'CB2ACANX038 16 168'.

(Ni Putu Ayu Wanda Sukarmi)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CTL terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan masukan yang sangat

berarti dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
7. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. dan Prof. Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku dosen ahli yang telah berkenan memberikan waktu, perhatian, serta masukan yang sangat berharga dalam proses uji validasi instrumen penelitian.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
9. Kepala Sekolah dan Wali Kelas V di SD Negeri 2 Melaya, SD Negeri 3 Melaya, dan SD Negeri 7 Melaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan kegiatan uji instrumen penelitian.
10. Seluruh siswa kelas V di SD Negeri 2 Melaya, SD Negeri 3 Melaya, SD Negeri 7 Melaya yang telah ikut berpartisipasi dalam uji coba instrumen penelitian.
11. Bapak Kepala Sekolah di SD Negeri 1 Melaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Wali Kelas V A dan V B yang telah memberikan dukungan penuh selama pelaksanaan penelitian. Fasilitas, waktu, dan tenaga yang sangat membantu

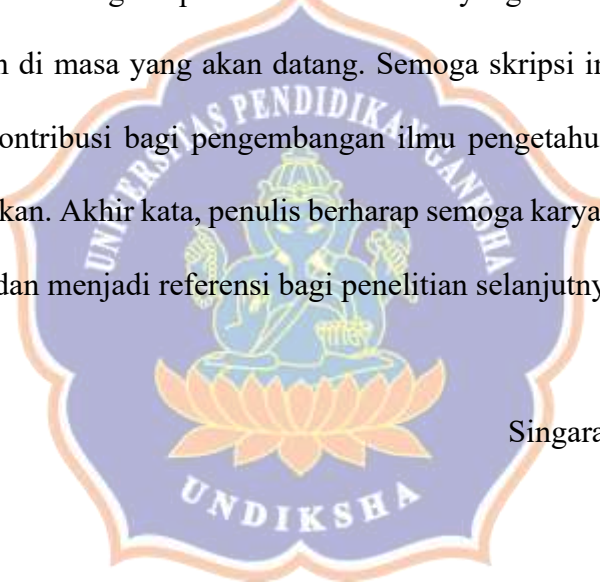


penulis dalam memperoleh data yang relevan dan akurat untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Seluruh siswa kelas V di SD Negeri 1 Melaya telah berpartisipasi aktif sebagai kelas yang digunakan untuk penelitian dengan antusias dan kerja sama yang baik.

14. Kedua orang tua, keluarga, serta sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat tanpa henti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.



Singaraja, 2 Agustus 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Hasil Belajar .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	16
2.1.3 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	47

2.4 Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.2 Rancangan Penelitian.....	50
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3.1 Populasi Penelitian .....	51
3.3.2 Sampel Penelitian .....	53
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	54
3.4.1 Variabel Penelitian .....	54
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	55
3.4.3 Prosedur Penelitian.....	56
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	57
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	57
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	64
3.6.1 Analisis Data Deskriptif.....	64
3.6.2 Deskripsi Data .....	66
3.6.3 Analisis Data Inferensial .....	67
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	69
4.1.1 Deskripsi Data .....	69
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	73
4.2 Pembahasan .....	76
4.3 Implikasi Penelitian .....	81
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	82

BAB V PENUTUP .....	84
5.1 Rangkuman .....	84
5.2 Simpulan .....	85
5.3 Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN .....	96



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Observasi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas V .....	4
Tabel 3.1 <i>Pos Tes-Only Control Group Design</i> .....	51
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	52
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Hasil Belajar .....	58
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian.....	58
Tabel 3.6 Rentang Skor dan Kategori Penilaian.....	59
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang .....	60
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	60
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Silang Uji <i>Judges</i> .....	61
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir.....	62
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	64
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas .....	64
Tabel 3.13 Skala Penilaian pada Skala Lima Teoritik.....	66
Tabel 4.1 Deskripsi Data Statistik.....	69
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	71
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> .....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene</i> .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	48
Gambar 4.1 Hasil Uji Hipotesis.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal .....	97
Lampiran 2 Dokumentasi Observasi Awal.....	97
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges .....	98
Lampiran 4 Surat Validasi Uji Judges.....	98
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Instrumen.....	99
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Instrumen .....	100
Lampiran 7 Instrumen Penelitian .....	100
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Uji Instrumen.....	108
Lampiran 9 Jawaban Siswa Uji Instrumen.....	110
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Instrumen .....	116
Lampiran 11 Dokumentasi Uji Coba Instrumen .....	116
Lampiran 12 Surat Pengantar Ijin Penelitian (Skripsi).....	118
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian di SD .....	119
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Kelas V.....	119
Lampiran 15 Modul Ajar.....	121
Lampiran 16 Jawaban Siswa Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 17 Jawaban Siswa Kelas Kontrol.....	137
Lampiran 18 Skor Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	139
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas Eksperimen .....	139
Lampiran 20 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 21 Hasil Observasi .....	141
Lampiran 22 Perhitungan Uji t.....	142
Lampiran 23 Riwayat Hidup .....	144
Lampiran 24 Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	145