

## DAFTAR PUSTAKA

- A'izzani, K., & Agustina, P. (2023). Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri di Sukoharjo. *Bio-Pedagogi*, 12(2), 115. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v12i2.76731>
- Abyan Mahesa Kakananta, Amelia Shafa Nur Fadhila, Anindya Fatimah Azzahra, & Endrise Septina Rawanoko. (2024). Efektivitas Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 289–296. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v3i1.1153>
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Antari, L. P. S., & Liska, L. D. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari*, 21(2), 676-680. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/916>
- Arifin, A., Mas, S. R., Bafadal, I., & Gaib, M. (2024). Strengthening the Pancasila Student Profile in the Implementation of Freedom to Learn in Elementary Schools. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(1), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.63674>
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3<sup>rd</sup> Ed.). Jakarta: Bumi Aksara
- Armianti, R., Yunita, S., & Dharma, S. (2024). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4 (02), 783-784. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02.4838>
- Bela, U. S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Borrego, A. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. 10, 6. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>

- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning). *Journal Of Education Technology*, 3(3), 198. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21746>
- Dewi, K. A., Rahayuni, K. K., Apriani, N. L., & Ardiawan, I. K. N. (2025). Strategi Pembelajaran Guru dalam Mengajarkan Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajic/article/view/971>
- Dulyapit, A., & Rahmah, N. (2023). the Use of Contextual Teaching Learning (Ctl) Model To Improve Student Learning Outcomes of Class III Diversity Material At Sd Plus Al-Fathonah Madlotilah, Bekasi District. *Jurnal Setia Pancasila*, 4(1), 26. <https://doi.org/10.36379/jsp.v4i1.402>
- Erdawati, S., & Sartika, T. (2022). Pengaruh e-learning terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(2), 105-116. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i2.10676>
- Faiqoh, E. . (2022). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Kecerdasan Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Hidayatullah). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10084–10092. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9993>
- Fitriyani, F., Pranoto, B. A., & Nurbaeti, R. U. (2020). Pengaruh motivasi belajar dan percaya diri terhadap hasil belajar siswa kelas V. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), 29-35. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i02.159>
- Hamisa, W., Pratiwi, Y. S., Fijianto, D., & Alfaris, L. (2023). Upaya Mempertahankan Identitas Nasional bagi Generasi Muda di Era Globalisasi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 7464-7465. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3008>
- Hanifah, W. D., Pratiwi, C. P., & Sundari, E. (2024). Peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV di SDN 02 Manisrejo Madiun melalui

model pembelajaran TGT berbasis FTB. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 394-405. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.14675>

Hawini, I., Sugiyanto, R., & Afrom, I. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kesiapan Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Palangka Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2677-2683. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3098>

Hayati, N., Jaenullah, J., Jannah, S. R., & Usada, B. (2022). The Effect of Emotional Intelligence and Motivation on Learning Outcomes of Islamic Religious Education at Vocational High School Mitra Bhakti. *Bulletin of Science Education*, 2(3), 134–150. <https://doi.org/10.51278/bse.v2i3.362>

Heningtyas, A. F., Deshinta, A., & Mutaqin, M. (2023). Peningkatan Minat Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas III SDN Jurugentong. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 2, No. 1, Pp. 14-20). [https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas\\_ppg\\_ust/article/view/1548](https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_ppg_ust/article/view/1548)

Hia, J. F. U. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik: *Jurnal.Balitbangda.Lampungprov.Go.Id/*, 1-10. <https://doi.org/10.35450/jip.v8i02.560>

Hidayat, W., & Putro, K. Z. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Profil Pelajar sebagai Aset Bangsa. *Journal of Nusantara Education*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.57176/jn.v3i2.102>

Huda, K. (2023). Penggunaan Contextual Teaching And Learning Pada Mata Kuliah Reading Bagi Siswa Pendidikan Bahasa Inggris. *JALIE; Journal Of Applied Linguistics And Islamic Education*, 7(01), 124-125. <http://ejournal.unkafa.ac.id/index.php/jalie-unkafa/article/view/648>

Jawak, A. O. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Swasta Gkps Saribudolak

- Tahun Pelajaran 2021/2022. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 130-147. <https://doi.org/10.53842/qvj.v4i2.67>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, D. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 4, pp. 286). <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>
- Lukman, E. N., Hadiwijaya, P., Rifaldy, S., Rahmat, A. J., & Antoni, H. (2025). Inovasi Metode Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Era Digital. *Risoma: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(1), 255-257. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i1.569>
- Maliq, S. A., Aziz, A., & Lestari, W. (2022). Analisis higher order thinking skills (HOTS) siswa dalam memecahkan soal HOTS matematika. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3421-3427.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 30-32. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Maulana, M. I. (2022). *Efektivitas Model CTL (Contextual Teaching and Learning) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]*.
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. 05(03), 2584–2593.
- Miranda, M., Sulistri, E., & Mertika, M. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SD. *Orbita: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 354. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i2.17778>

- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 826. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190/187>
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Di Kelas IV MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2943-2944. <https://doi.org/10.58230/27454312.934>
- Nehe, F. Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Dimensi Tiga. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 41-42. <https://doi.org/10.57094/afore.v3i1.1684>
- Nurnadia, N., Sukarno, S., & Syefrinando, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa. *Physics And Science Education Journal (PSEJ)*, 169. <https://doi.org/10.30631/psej.v2i3.1685>
- Nurusiah, N., Idawati, I., & Arifin, J. (2024). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Menggunakan Media Pop Up Book terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD Islam Athirah 2 Bukit Baruga Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 811-815. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.592>
- Nurzaenah, E., Pratama, D. F., & Kuswendi, U. (2021). Pembelajaran IPA Materi Sumber Energi Dan Kegunaannya Pada Siswa SD Kelas III Dengan Menggunakan Metode CTL. *COLLASE (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 4(4), 602. <https://doi.org/10.22460/collase.v4i4.5509>
- Polontalo, G., Resmawan, R., Zakiyah, S., & Abdullah, A. W. (2023). Dampak Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Segiempat.



*Jambura Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 52.  
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v4i1.16766>

Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A., & Leni Anggraeni, B. H. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Penerbit Adab.

Putra, A. R., Hartati, L., & Nasution, S. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa (Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 84 Jakarta Utara). *Knowledge: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 4(3), 122-130. <https://doi.org/10.51878/knowledge.v4i3.3705>

Qoriah, S., Tamyis, T., & Hasan, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan. *Journal On Education*, 5(4), 11454. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2086>

Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87-88. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>

Rahmawati, E. (2019). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637-656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>

Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit Nem.

Rustinah, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam Di Indonesia Menggunakan Model CTL Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 331-332. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.23>

- Samosir, D. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Aplikasi Geometry Calculator. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 58-59. <https://doi.org/10.54367/cartesius.v3i1.794>.
- Santoso, M., Cahyani, A., & Baihaqi, M. I. (2024). Implementasi pembelajaran pendidikan Pancasila dalam kurikulum merdeka SMP di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 8(1), 43-45. [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v8i1.911](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v8i1.911)
- Sanuaka, I. W. A. A., Warpala, I. W. S., & Tegeh, I. M. (2022). Meta Analisis Model Problem Based E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 48-51. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v12i1.863](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.863)
- Sari, D. A. R. P., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 183. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.29071>
- Sari, P. M. N., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 248–256.
- Shintia, I., Heldayani, E., & Marleni, M. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 7(3), 567. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i3.42244>
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., ... & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Susanti, R. (2019). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 16, 187–208. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>.

- Tegeh, I. M., Santyasa, I. W., Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2022). Group Investigation Flipped Learning In Achieving Of Students' Critical And Creative Thinking Viewed From Their Cognitive Engagement In Learning Physics. *Journal Of Education Technology*, 6(2), 353-358. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i2.44417>
- Waruwu, R. P., Telaumbanua, A., & Harefa, E. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 130. <https://doi.org/10.56248/educatum.v1i1.43>
- Widiastini, N. W. E., & Agustika, G. N. S. . (2024). Dampak Penerapan Pembelajaran Berbasis Kasus terhadap Hasil Belajar Calon Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 286–294. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.84407>
- Widiastini, N. W. E., & Yudiana, I. K. E. (2021). Pembelajaran Daring Berbantuan Paired Storytelling terhadap Hasil Belajar Pengembangan Pembelajaran PKn Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 386–392. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40052>
- Winarno, D. (2023). *Pendidikan Pancasila Untuk Siswa SD/MI Kelas 5*. Sidoarjo: PT. Global Offset Sejahtera.