

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI BERMUATAN THK UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
IV SD**

SKRIPSI



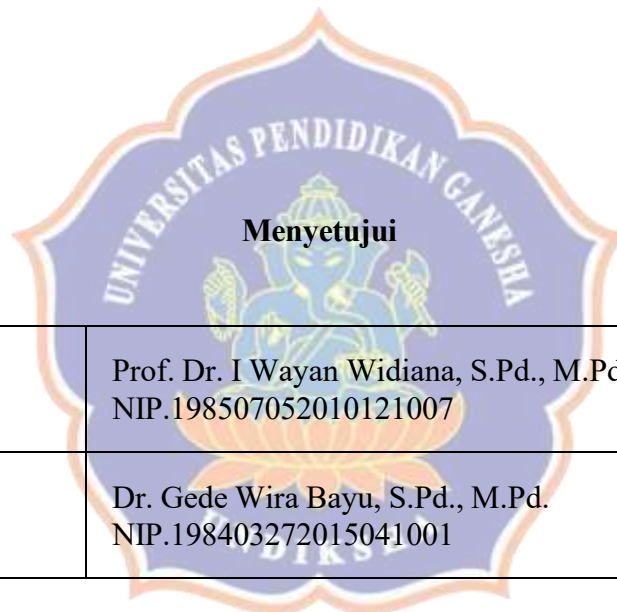
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

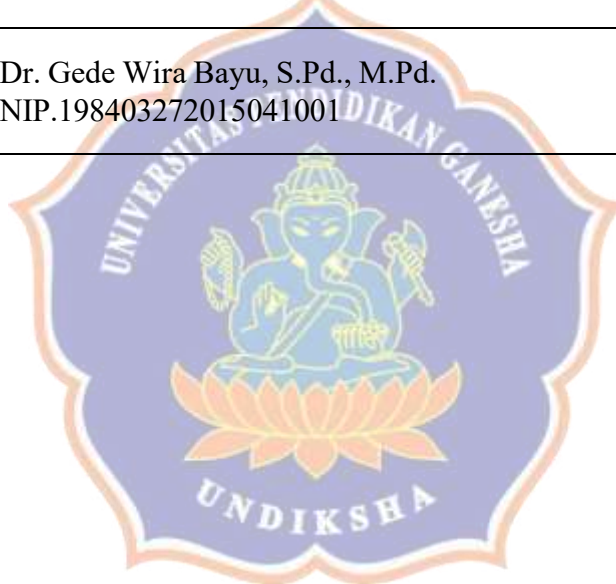


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Viosy Saras Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Agustus 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Bermuatan THK Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Viosy Saras Dewi
NIM 2111031052

PRATAKA

Puji syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Bermuatan THK Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD= dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan 3 kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan, sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dan motivasi yang sangat bermamfaat selama penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

5. Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.

7. Bapak/Ibu Kepala SD di gugus 2 Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Orang Tua tercinta, Bapak I Komang Arumbawa dan Ibu Ni Luh Gede Suliartini atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.

9. Saudara Tersayang dan Keluarga Terkasih, Kakak I Gede Rio Ananta dan Adik Komang Tio Dewanti, Bibik Ni Made Cicah Yanti, Paman Dewa Made Muliana, kakek serta nenek atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan.

9. Rekan-rekan HMJ FIP Undiksha periode 2024/2025 dan semua pihak yang telah mendukung serta turut menemani perjalanan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.

10. Teman Seperjuangan Kadek Tasya Wiryantini dan Flower Nicanta yang selalu mengingatkan dan menemani untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.



Singaraja, 22 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.2 Pembatasan Masalah	12
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Mamfaat Hasil Penelitian	13
1.5.1 Mamfaat Teoritis	13
1. 5. 2 Mamfaat Praktis	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.7 Pentingnya Pengembangan	15
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16

1.8.1 9. 1 Asumsi Pengembangan.....	16
1. 9. 2 Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori	19
2. 1. 1 Literasi Budaya	19
2.1. 2 Berpikir Kritis	21
2. 1. 3 Tri Hita Karana	24
2.1. 4 Media Pembelajaran.....	25
2. 1. 5 Video Animasi	30
2.2 Hasil Penelitian Relavan.....	32
2.3 Kerangka Pikir.....	37
2.4 Perumusan Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.3 Prosedur Penelitian	42
3. 3. 1 Tahap Analisis (Analyze).....	43
3. 3. 2 Desain (Design).....	44
3. 3. 3 Pengembangan (Development)	45
3. 3. 4 Implementasi (Implementation)	46

3. 3. 5 Evaluasi (Evaluatiton)	47
3.4 Uji Coba Produk	47
3. 4. 1 Desain Uji Coba Produk	47
3. 4. 2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	48
3. 4. 3 Jenis Data	50
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3. 5. 1 Metode Pengumpulan Data	50
3. 5. 2 Instrumen Pengumpulan Data	51
3. 5. 3 Analisis Validasi Instrumen	63
3.6 Metode dan Teknik Analisi Data	63
3. 6. 1 Validasi Isi Media	63
3. 6. 2 Analisi Kepraktisan	64
3. 6. 3 Analisis Efektifitas Media Terhadap Literasi Budaya dan Berpikir Kritis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4. 1. 1 Rancang Bangun Media Video Animasi Bermuatan THK	66
4.1. 2 Hasil Analisis Uji Validasi Media Video Animasi	70
4. 1. 3 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media Video Animasi	72
4.1. 4 Hasil Analisis Uji Keefektifan Media Video Animasi	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77

4.3 Implikasi Penelitian	81
BAB V PENUTUP	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	84



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Kuesioner Literasi Budaya.....	6
Tabel 1. 2 Presentase Berpikir Kritis.....	6
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	54
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respons Guru.....	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	56
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Menurut Gregory.....	57
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	58
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes Literasi Sosial Budaya.....	62
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Aiken.....	64
Tabel 3. 10 Konversi Skala Lima	65
Tabel 4. 1 Hasil Pengembangan Video Animasi.....	67
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Media.....	71
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Materi.....	71
Tabel 4. 4 Hasil Uji Respon Siswa	72
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Respin Siswa (Uji Perorangan)	73
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Respon Siswa (Uji Kelompok Kecil).....	74
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 4. 8 Uji Normalitas	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerucut pengalaman Edgae Dale.....	26
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir	39
Gambar 3. 2 Tahapan Model ADDIE.....	42
Gambar 3. 3 One-Group Pretest-Posttest Design.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	94
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	95
Lampiran 3 Balasan Surat Penelitian.....	96
Lampiran 4 Kuesioner Literasi Budaya.....	98
Lampiran 5 Tes Awal Berpikir Kritis Muatan Pendidikan Pancasila.....	101
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges	103
Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen.....	141
Lampiran 9 Uji Validitas Instrumen Berpikir Kritis.....	258
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Instrumen Berpikir Kritis.....	258
Lampiran 11 Tingkat Kesukaran Soal.....	259
Lampiran 12 Uji Validitas Instrumen Literasi Budaya.....	259
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Budaya.....	260
Lampiran 14 Daya Beda.....	260
Lampiran 15 Uji Kepraktisan	261
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Validasi.....	263
Lampiran 17 Nilai Pretest-Posttest	265
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Literasi Budaya	266
Lampiran 19 Modul Ajar.....	267
Lampiran 20 Story Board Video Animasi.....	270
Lampiran 21 Produk Akhir.....	290
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan.....	292