

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERMUATAN THK UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD

Oleh

Ni Kadek Viosy Saras Dewi, NIM 2111031052

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi berbasis nilai-nilai *Tri Hita Karana* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila serta menguji kelayakan dan efektivitas media tersebut dalam meningkatkan literasi budaya siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek uji coba terbatas terdiri dari 20 siswa kelas IV SD Negeri 2 Tirtasari, serta melibatkan ahli materi dan ahli media untuk validasi produk. Hasil validasi dari ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori < sangat layak = dilihat dari aspek isi, bahasa, penyajian, dan kualitas visual. Selain itu, respons guru dan siswa terhadap penggunaan media menunjukkan antusiasme dan penerimaan yang sangat positif. Penggunaan video animasi ini terbukti dapat meningkatkan literasi budaya siswa, khususnya dalam memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Pendidikan Pancasila. Media video animasi berbasis *Tri Hita Karana* juga mampu menumbuhkan karakter siswa serta mengembangkan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis dan kemampuan reflektif. Dengan demikian, pendekatan pembelajaran berbasis budaya lokal melalui media visual yang menarik dan kontekstual dapat menjadi solusi inovatif dalam upaya memperkuat pendidikan karakter dan meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: Pengembangan media, video animasi, *Tri Hita Karana*, Pendidikan Pancasila, literasi budaya

DEVELOPING ANIMATED VIDEO LEARNING MEDIA WITH THK CONTENT TO IMPROVE CULTURAL LITERACY AND CRITICAL THINKING ABILITIES IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

**Ni Kadek Viosy Saras Dewi, Student ID 2111031052,
Elementary School Teacher Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to develop an instructional media in the form of an animated video based on the values of *Tri Hita Karana* for the Pancasila Education subject, as well as to test its feasibility and effectiveness in improving the cultural literacy of fourth-grade elementary school students. The research employed the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The limited trial subjects included 20 fourth-grade students from SD Negeri 2 Tirtasari and involved material experts and media experts for product validation. The validation results from material and media experts indicated that the developed learning media was categorized as "highly feasible" in terms of content, language, presentation, and visual quality. Moreover, teachers and students responded with enthusiasm and showed highly positive acceptance of the media. The use of this animated video has been proven to enhance students' cultural literacy, particularly in understanding and applying noble values embedded in Pancasila Education. The *Tri Hita Karana*-based animated video also fosters students' character development and promotes 21st-century skills such as critical thinking and reflective abilities. Therefore, a culturally-based learning approach through engaging and contextual visual media can serve as an innovative solution to strengthen character education and improve the quality of learning in elementary schools.

Keywords: Media development, animated video, *Tri Hita Karana*, Pancasila Education, cultural literacy.

