

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andriani. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390>
- Agung, R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* , 9(1), 27–34.
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Audita Alfianti, M. Taufik dan Zerri Rahman Hakim. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Video Animasi Pada Tema Indahnnya Keragaman Di Negeriku. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/32334/20812>
- Batubara, H. . (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In Fatawa Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAQAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover
- Baiti, J. N., Rosyidah, N. H., Nur, T., & Isma, A. (2024). Pendidikan dan Lingkungan Sosial ,

Pendidikan dan Kebudayaan , Pendidikan Sebagai Agen Perubahan. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2, 132–145.

<https://doi.org/https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i6.1821>

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.

Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>

Hapsari, & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1237>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In Tahta Media Group.

Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.723>

Lativi. (2021). Literasi Sosial Budaya. In Paklativi.Com. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3962>

Latip, A., & Faisal, A. (2021). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 444. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1179>

Lempas, J. D., Makaliwe, N., Korompis, C., & Laloan, C. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Perilaku Kewirausahaan Terhadap Kinerja UMKM di Kelurahan Tataaran 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5951–5958.

Machmudah, Shari, D., Fitriyah, F. K., Saleh, N. R., Afandi, M. D., & Syaikhon, M. (2022). Pelatihan & Pendampingan Pengembangan Pembelajaran Literasi Sosial Budaya

- Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 520–526.
- Maftuh, M. S. (2023). Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pythagoras. *Jurnal Edukasi Matematika*, 3(2), 35–44.
<http://ejournal.stkipgrisidoarjo.ac.id/index.php/jedma/article/view/425/313>
- Maharani, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). *Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis Dengan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (Ancak)*. 8(1), 69–83.
- Margareta, & Ayriza. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390>
- Marlina, T., & Halidatunnisa, N. (2022). Implementasi Literasi Sosial Budaya di Sekolah dan Madrasah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 426.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i2.1002>
- Marlina, T., & Halidatunnisa, N. (2022). Implementasi Literasi Sosial Budaya di Sekolah dan Madrasah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 426.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i2.1002>
- Mei, V. N., Zaharah, F., Husna, M., Sa, N., Aminah, S., & Wismanto, W. (2024). How to Develop dalam Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran di Sekolah Dasar aplikasi media pembelajaran tingkat SD , begitu pula pengelompokan dalam media. 3(2).
- Melanda, D., Surahman, A., & Yulianti, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kelas IV Berbasis Web (Studi Kasus : SDN 02 Sumberejo). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 4(1), 28–33.
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204.
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>
- Nazulhaq, S. F., & Wiratama, N. A. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding SNasPPM UNIROW*, 8(1), 641–650.
- Ningsih, I. S. (2021). Hakikat Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara. *OSF Preprints*, 7, 1.
<https://drive.google.com/file/d/13rLikoAoa2Hx47Jta7rl3Uc4jdciNDKD/view>

w?usp=drive_link

Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>

Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–10.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>

Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050–8054.

Purnomo, I. (2018). Kajian Tri Hita Karana Pada Pemberitaan Kolom Taksu Portal Berita Antara Biro Bali. *Maha Widya Duta*, 2(2), 21–29.

Putra, Didik Prawira., & dkk. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/344/200>

Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151–156. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

Rendiyawati, R., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Menumbuhkan Kesadaran Multikultural dalam Masyarakat The Importance Of Cultural Literacy In Growing Multicultural Awareness In Society. 2, 7–11.

Reni Febriani, S. S. (2021). *Jurnal ilmiah publika*. *Ilmiah Publika*, 9, 88–100.

Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. Repository.Uinsu, 234.

<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I>

- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12840/9856>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Simatwa, E. M. W. (2010). Piaget's Theory of Intellectual Development and Its Implication for Instructional Management at Presecondary School Level. *Educational Research and Reviews*, 5(7), 366–371.
- Sjamsuddin, I. N., & Anshari, D. (2023). Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Literasi Kesehatan Digital untuk Mahasiswa Program Sarjana. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(1), 68–74. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i1.2902>
- Sukadi. (2021). Pemahaman Terhadap Hakikat Pancasila dalam Hubungannya dengan Penerimaan Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Ideologi Nasional di Kalangan Mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha). *Jurnal Pembumian Pancasila*, 1(1), 7–19.
- Sulaiman, A. (2019). Pancasila Sebagai Sistem Filsafat. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(1145010073), 23–48.
- Sulistiani, H., Isnain, A. R., Rahmanto, Y., Saputra, V. H., Lovika, P., Febriansyah, R., & Chandra, A. (2023). Workshop Teknologi Metaverse Sebagai Media Pembelajaran. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(1), 74–79. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/2642>
- Susanti, I. T., Sari, E. N., Merkuri, A., & Wahyudi, A. (2024). Penggunaan Media Video

Animasi Interaktif Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN DASAR*, 7(2), 121–128.

- Syah, I., & Surya, D. (2021). Membangun Budaya Literasi Perdesaan di Desa Pondok Kemuning Kota Langsa. *Connection: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.32505/connection.v1i1.2823>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Tejokusumo, B., & Shalihati, S. F. (2022). Pengembangan E-Modul IPS Berbasis Literasi dan Perubahan Sosial Budaya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 551–574. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.730>
- Wartoyo, F. X. (2023). Pancasila dan Kearifan Lokal : Harmoni dalam Keanekaragaman Budaya. December.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yasa, P. D. (2022). Tri Hita Karana. *Sphatika: Jurnal Teologi*, 13(2), 205–216. <https://doi.org/10.25078/sphatika.v13i2.2214>
- Yuliatin, Y. (2023). Pancasila Karakter Khas Bangsa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 460–467. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1185>
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>