

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PEMBUATAN POLA DASAR SISTEM
SO-EN UNTUK MATA KULIAH KONSTRUKSI POLA
BUSANA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



Oleh

Putu Ayu Dinda Deviyanti

NIM 2115011003

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. NIP.197403162006042001
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001

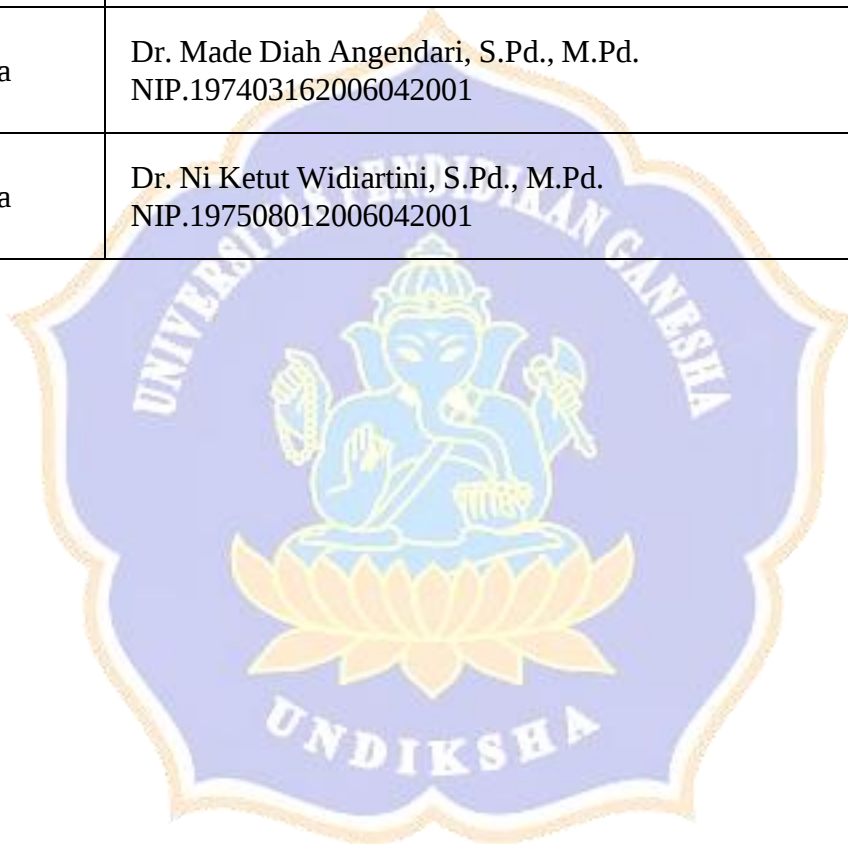


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Ayu Dinda Deviyanti ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. NIP.196501261992112001
Anggota	Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd. NIP.197103031997032001
Anggota	Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. NIP.197403162006042001
Anggota	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pembuatan Pola Dasar Sistem So-En Untuk Mata Kuliah Konstruksi Pola Busana” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini

Singaraja, 23 September 2025

Yang membuat pernyataan



Putu Ayu Dinda Deviyanti

NIM. 2115011003

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Video Animasi Pembuatan Pola Dasar Sistem So-En untuk Mata Kuliah Konstruksi Pola Busana”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., PPh.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. selaku Korprodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

8. Staf Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah bersedia membantu memberikan data dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga khususnya Kosentrasi Tata Busana yang telah membantu memberikan data dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pengembangan inovasi dan pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 23 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Pembatasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian.....	16
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Media Pembelajaran	20
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2.1.2. Fungsi Media Pembelajaran	20
2.1.3. Karakteristik Media Pembelajaran	21
2.1.4. Macam-macam Media Pembelajaran	22
2.2. Media Pembelajaran Video Animasi	26

2.2.1. Karakteristik dan Kelebihan Video Animasi	27
2.2.2. Kriteria Video Animasi Pembelajaran	29
2.3. Mata Kuliah Konstruksi Pola Busana.....	30
2.4. Konstruksi Pola Dasar Sistem So-En	32
2.5. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	38
2.6. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
3.1. Jenis Penelitian Pengembangan.....	52
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	53
3.2.1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	53
3.2.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	54
3.2.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	54
3.2.4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	56
3.2.5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	56
3.3. Uji Coba Produk	57
3.3.1. Desain Uji Coba	57
3.3.2. Subjek Uji Coba	57
3.3.3. Variabel Penelitian.....	58
3.3.4. Jenis Data	59
3.3.5. Metode Pengumpulan Data	59
3.3.6. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1. Hasil Penelitian.....	68

4.1.1. Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi	
Pembuatan Pola Dasar Sistem So-En.....	68
4.2. Pembahasan	101
4.2.1. Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi	
Pembuatan Pola Dasar Sistem So-En Untuk Mata Kuliah Konstruksi	
Pola Busana	101
BAB V PENUTUP.....	101
5.1. Rangkuman.....	109
5.2. Kesimpulan.....	112
5.3. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	119



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 2. 1 Silabus Mata Kuliah Konstruksi Pola Busana-Garis Besar Rencana Pembelajaran (GBRP)	31
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Materi Pembelajaran	61
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil	62
Tabel 3. 4 Tabulasi Silang (2x2).....	64
Tabel 3. 5 Kriteria Validasi Isi.....	64
Tabel 3. 6 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	66
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengujian Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	91
Tabel 4.2 Tabulasi Silang (2x2) Uji Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	91
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pengujian Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	91
Tabel 4.4 Tabulasi Silang (2x2) Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media Oleh Ahli Materi Pembelajaran	93
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4.8 Masukan dan Revisi Video Animasi berdasarkan Validasi Ahli Materi Pembelajaran	97
Tabel 4.9 Masukan dan Revisi Video Animasi Berdasarkan Validasi Ahli Media pembelajaran.....	99

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Pola Dasar Badan Sistem So-En Sumber: (Soekarno, 2020).	34
Gambar 2. 2 Pola Dasar Lengan Sistem So-En Sumber: (Soekarno, 2020).	36
Gambar 2. 3 Pola Dasar Rok Sistem So-En Sumber: (Soekarno, 2020).	37
Gambar 2. 4 Bagan Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE Sumber : (Branch, 2024).	53
Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Cover Video.....	81
Gambar 4.2 Tampilan Pembuatan Gambar Pendukung Materi.....	81
Gambar 4.3 Tampilan Pembuatan Background.....	81
Gambar 4.4 Tampilan Beranda Web Addobe Express Animate From Audio	82
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Karakter Narator	82
Gambar 4.6 Pembuatan Garis Pola dengan Aplikasi Microsoft PowerPoint 2019.....	83
Gambar 4.7 Penambahan Animasi Pada Garis Pola.....	84
Gambar 4.8 Proses Editing Komponen Video Dengan Aplikasi CapCut	84
Gambar 4.9 Tampilan Cover Video.....	85
Gambar 4.10 Tampilan Bagian Salam Pembuka.....	85
Gambar 4.11 Tampilan Bagian Penyampaian Tujuan Pembelajaran	86
Gambar 4.12 Penyampaian Materi Pengertian Pola Dasar Sistem So-En	86
Gambar 4.13 Penyampaian Materi Alat dan Bahan Pembuatan Pola Dasar Sistem So-En	87
Gambar 4.14 Penyampaian Contoh Ukuran Pembuatan Pola Dasar Sistem So-En	87
Gambar 4. 15 Tampilan Materi Langkah Pembuatan Pola Badan	87
Gambar 4.16 Tampilan Akhir Materi Pembuatan Pola Dasar Badan.....	88
Gambar 4.17 Tampilan Materi Langkah Pembuatan Pola Dasar Lengan	88
Gambar 4.18 Tampilan Akhir Materi Pembuatan Pola Dasar Lengan.....	88
Gambar 4.19 Materi Langkah Pembuatan Pola Dasar Rok	89

Gambar 4.20 Tampilan Akhir Materi Pembuatan Pola Dasar Rok	89
Gambar 4.21 Tampilan Salam Penutup.....	89
Gambar 4.22 Tampilan Profil Peneliti.....	90
Gambar 4.23 Tampilan Credits	90



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Surat Ijin Mengambil Data	120
Lampiran 2 Silabus Mata Kuliah Konstruksi Pola Busana.....	122
Lampiran 3 RPS Mata Kuliah Konstruksi Pola Busana.....	128
Lampiran 4 Hasil Analisis Kebutuhan	143
Lampiran 5 Storyboard	145
Lampiran 6 Uji Validasi Judges Instrumen Kelayakan Media Video Animasi ...	151
Lampiran 7 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Video Animasi oleh Ahli Materi	185
Lampiran 8 Hasil Uji Kelayakan Media Video Animasi oleh Ahli Media	199
Lampiran 9 Hasil Uji Kelompok Kecil Media Video Animasi	211

