

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA FLORISTIK TUMBUHAN  
BAMBU DI DESA ADAT PENGLIPURAN BANGLI SEBAGAI  
SUPLEMEN BAHAN AJAR BIOLOGI SISWA SMA KELAS X**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh**

**Ketut Sudi Trijati**

**NIM 1613041009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I,

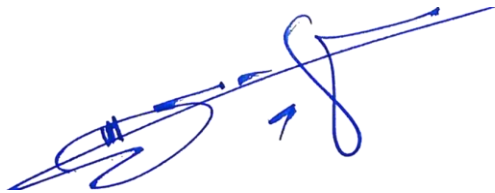
Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.  
NIP. 196012311984031012

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 19581231 198601 1 005

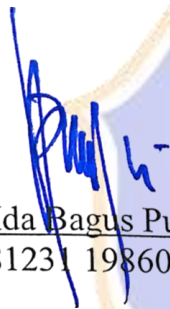
Skripsi oleh Ketut Sudi Trijati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 20 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.  
NIP. 19601231 198403 1 012

(Ketua)



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 19581231 198601 1 005

(Anggota)



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

(Anggota)



Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si.  
NIP. 19821205 201404 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juli 2020

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

**Mengetahui,**

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Ensiklopedia Floristik Tumbuhan Bambu di Desa Adat Penglipuran Bangli Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Siswa SMA Kelas X” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Ketut Sudi Trijati

NIM. 1613041009

## KATA PENGANTAR

**Om swastyastu,**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Ensiklopedia Floristik Tumbuhan Bambu di Desa Adat Penglingpuran Bangli Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Siswa SMA kelas X” Skripsi ini di susun agar memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan motivasi penulis.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan motivasi penulis.
3. Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan informasi dan motivasi penulis.
4. Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Penguji I yang telah meluangkan waktunya di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan penilaian yang baik kepada penulis sehingga mampu membantu penulis menyusun skripsi lebih baik.
6. Penguji II yang telah meluangkan waktunya di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan penilaian yang baik kepada penulis sehingga mampu membantu penulis menyusun skripsi lebih baik.
7. Bapak/Ibu Dosen, serta Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan, baik moral maupun miterial hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

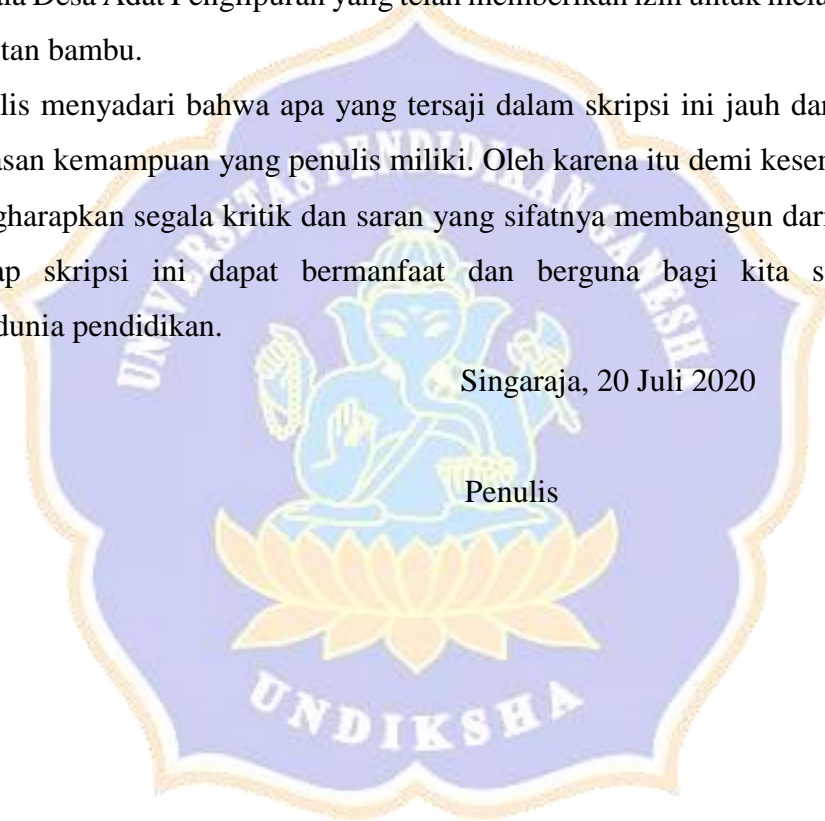


9. Rekan-rekan angkatan 2016 (*Alstonia scholaris*) khususnya AS'B yang telah banyak memberikan saran, masukan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu.
10. Teman-teman seperjuangan, Kartina, Desak, Apsari, Yanthi, Anik, Ida, Alit, Asep, Astawa, yang telah membantu melaksanakan penelitian dilapangan dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak pengelola hutan bambu di Desa Adat Penglipuran Bangli yang telah mendukung dan membantu dalam pendataan spesies tumbuhan bambu.
12. Kepala Desa Adat Penglipuran yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di hutan bambu.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juli 2020

Penulis



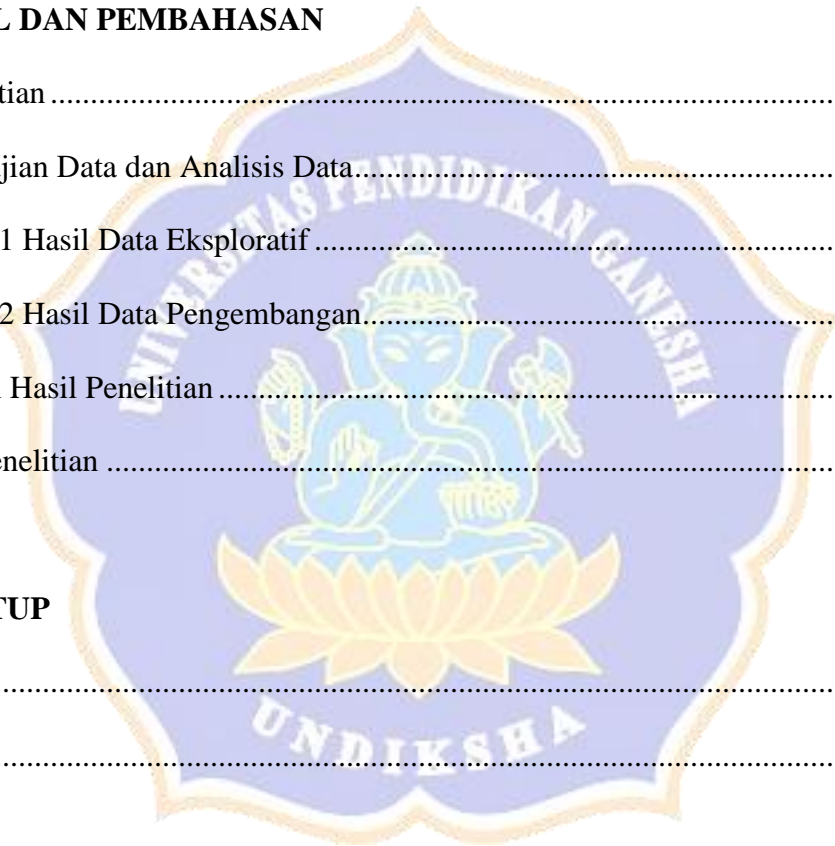
## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.7 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.9 Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	13



2.1.1 Tinjauan Umum Bahan Ajar .....	13
2.1.2 Tinjauan Umum Pembelajaran Biologi di SMA.....	14
2.1.3 Tinjauan Umum Ensiklopedia .....	16
2.1.4 Tinjauan Umum Pengembangan ADDIE .....	17
2.1.5 Tinjauan Umum Desa Penglipuran.....	20
2.1.6 Tinjauan Umum Tumbuhan Bambu .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
 <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.1.1 Tempat Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian.....	30
3.2 Jenis Penelitian.....	31
3.2.1 Penelitian Eksploratif.....	31
3.2.2 Penelitian Pengembangan .....	31
3.3. Prosedur Penelitian .....	32
3.3.1 Prosedur Penelitian Eksploratif .....	32
3.3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	34
3.4 Uji Coba Produk .....	39
3.4.1 Desain Uji Coba .....	39
3.4.2 Subjek Uji Coba .....	39
3.4.3 Jenis Data .....	40

3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.4.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	40
3.4.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.4.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
3.4.5.1 Metode dan Teknik Analisis Data Eksploratif .....	44
3.4.5.2 Metode dan Teknik Analisis Data Pengembangan.....	45
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Penyajian Data dan Analisis Data.....	50
4.1.1.1 Hasil Data Eksploratif .....	50
4.1.1.2 Hasil Data Pengembangan.....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
4.3 Implikasi Penelitian .....	92
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	94
5.2 Saran .....	95
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	
	100



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat dan Bahan Beserta Kegunaan .....	32
Tabel 3.2 Floristik Tumbuhan Bambu .....	41
Tabel 3.3 Rekapitulasi Per Kuadran .....	43
Tabel 3.4 Faktor Edafik dan Klimatik Lingkungan .....	43
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Gregory Validasi Soal .....	45
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validasi.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Valid Suplemen Bahan Ajar.....	47
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan Suplemen Bahan Ajar .....	48
Tabel 3.9 Kriteria Efektivitas.....	49
Tabel 4.1 Data Floristik Spesies Tumbuhan Bambu Keseluruhan .....	51
Tabel 4.2 Data Floristik Spesies Tumbuhan Bambu Kuadran I .....	52
Tabel 4.3 Data Floristik Spesies Tumbuhan Bambu Kuadran II.....	54
Tabel 4.4 Data Floristik Spesies Tumbuhan Bambu Kuadran III.....	56
Tabel 4.5 Data Floristik Spesies Tumbuhan Bambu Kuadran IV .....	57
Tabel 4.6 Rekapitulasi Spesies Tumbuhan Bambu Seluruh Kuadran .....	59
Tabel 4.7 Kompotensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator .....	61
Tabel 4.8 Kerangka Struktur Ensiklopedia.....	63
Tabel 4.9 Rincian Aspek Penilaian Dosen Ahli Media dan Materi .....	68
Tabel 4.10 Indikator Soal Tes .....	69
Tabel 4.11 Hasil Validasi Post Test.....	70
Tabel 4.12 Hasil Tabulasi Silang Post Test .....	71

Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Produk.....	72
Tabel 4.14 Hasil Uji Kepraktisan Guru .....	77
Tabel 4.15 Sampel Uji .....	78
Tabel 4.16 Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	79
Tabel 4.17 Hasil Efektivitas Produk.....	80
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Ensiklopedia .....	83
Tabel 4.19 Hasil Akhir Ensiklopedia.....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Batas Wilayah Hutan Bambu Desa Adat Penglipuran.....	28
Gambar 3.2 Batas Wilayah SMAN 1 Sawan.....	29
Gambar 3.3 Bagan Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	32
Gambar 3.4 Bagan Penyusunan Ensiklopedia Dengan Model ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Sampul Ensiklopedia.....	64
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar.....	65
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi.....	65
Gambar 4.4 Tampilan Pendahuluan.....	66
Gambar 4.5 Tampilan Isi Ensiklopedia.....	67
Gambar 4.6 Tampilan Daftar Pustaka.....	67
Gambar 4.7 Tampilan Desain Isi Sebelum di Revisi.....	73
Gambar 4.8 Tampilan Desain Isi Setelah di Revisi.....	74
Gambar 4.9 Tampilan Warna Latar Belakang Sebelum di Revisi.....	74
Gambar 4.10 Tampilan Warna Latar Belakang Setelah di Revisi.....	75
Gambar 4.11 Tampilan Cover Depan Belakang Sebelum di Revisi.....	75
Gambar 4.12 Tampilan Cover Depan Belakang Setelah di Revisi.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Validasi .....	101
Lampiran 2. Angket Kepraktisan .....	108
Lampiran 3. <i>Post Test</i> .....	110
Lampiran 4. Instrumen Validasi <i>Post Test</i> .....	117
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	134
Lampiran 6. Silabus Kelas X Materi Keanekaragaman Hayati .....	136
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Soal.....	141
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas X IPA 2 .....	142
Lampiran 9. Data Floristik Tumbuhan Bambu Tiap Kuadran.....	143
Lampiran 10. Data Faktor Edafik dan Klimatik Lingkungan .....	146
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi .....	148
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan (Respon Guru) .....	150
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan (Respon Siswa) .....	156
Lampiran 14. Hasil Uji Efektivitas .....	157
Lampiran 15. Dokumentasi.....	159

