

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN
TEKA-TEKI SILANG TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV GUGUS 4
GEROKGAK**

SKRIPSI



**OLEH:
KETUT ELLA ARISEPTIANI FOURNICA DEWI
2111031405**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011

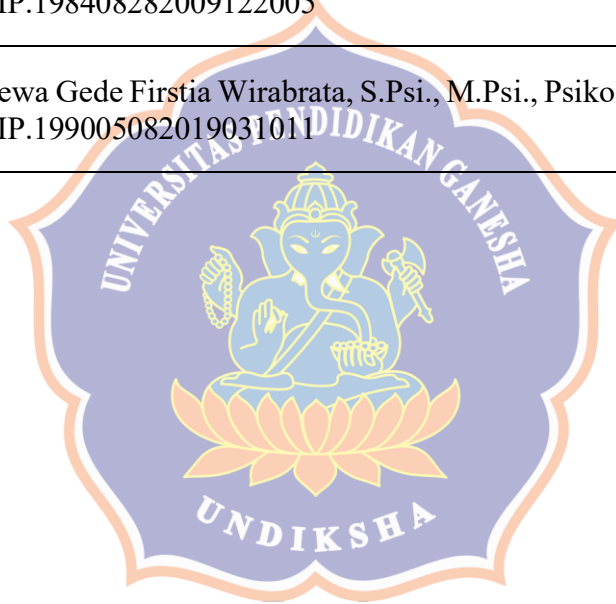


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Ella Ariseptiani Fournica Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Agustus 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* Berbantuan Teka-Teki Silang Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Gugus 4 Gerokgak” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Ketut Ella Ariseptiani Fournica Dewi

NIM. 2111031405

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* Berbantuan Teka-Teki Silang Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Gugus 4 Gerokgak ”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

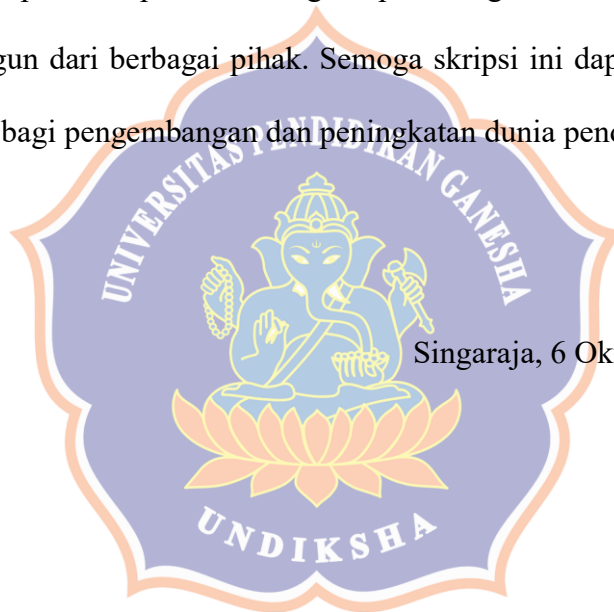
Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha terima kasih atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha terima kasih atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas motivasi serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar I yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrument yang telah di buat.
7. Komang Surantika, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 3 Sanggalangit yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
8. Putu Darwata, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Gerokgak yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
9. I Putu Bayu Adi Permana, S.Pd., selaku guru wali kelas IV SD Negeri 3 Sanggalangit yang bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
10. Gusti Ngurah Arya Surya W., S.Pd., selaku guru wali kelas IV SD Negeri 3 Gerokgak yang bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
11. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD Negeri 3 Sanggalangit dan SD Negeri 3 Gerokgak yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Para Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Orang tua tercinta Bapak Putu Pastrawan (Alm) dan Ibu Luh Youdy Karmila, serta saudara kandung saya atas segala cinta kasih, semangat, doa, dan dukungan baik secara moral maupun material.
14. Gusti Bagus Semara Putra selaku suami tercinta yang selalu mendampingi dengan penuh kesabaran, selalu memberikan semangat, doa, dan pengertian selama proses penyusunan skripsi ini.

15. Sahabat serta teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan dunia pendidikan.



Singaraja, 6 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Pembelajaran IPAS.....	13
2.1.2 Motivasi Belajar	14
2.1.3 Hasil Belajar	16
2.1.4 Model Team Games Tournament (TGT).....	20
2.1.5 Teka Teki Silang	26
2.1.6 Model Team Games Tournament berbantuan Teka Teki Silang.....	29

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis.....	41
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Prosedur Penelitian.....	45
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.4.1 Populasi Penelitian	46
3.4.2 Sampel Penelitian	47
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
3.5.1 Variabel Penelitian	48
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	51
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	52
3.6.3 Hasil Uji Coba Instrumen.....	56
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	65
BAB IV.....	72
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	72
4.1.2 Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	77
4.1.3 Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	83
4.1.4 Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	88
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	93
4.3 Pengujian Hipotesis.....	95
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan	101
Teka-Teki Silang Terhadap Motivasi Belajar IPAS.....	101
4.4.2 Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan	

.....	103
Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPAS.....	103
4 4.3 Pengaruh Simultan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT)	105
Berbantuan Teka-Teki Silang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS	105
4.5 Implikasi.....	106
BAB V	108
PENUTUP	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	111
DAFTAR LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil UTS Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di Gugus 4 Gerokgak Tahun Pelajaran 2023/2024	3
Tabel 2.1 Sintaks Model Team Games Tournament (TGT).....	24
Tabel 2.2 Sintaks Model Team Games Tournament Berbantuan Teka Teki Silang	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian Non Equivalent Post-test Only Control Group Design	44
Tabel 3.2 Komposisi Anggota Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Hasil Undian Sampel Menggunakan Teknik Randon Sampling	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Siswa.....	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Hasil Belajar Soal Objektif	56
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Silang.....	57
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Judges.....	58
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang	58
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Judges	59
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang	59
Tabel 3.12 Tabel Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal.....	61
Tabel 3.13 Tabel Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Tes	62
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda	63
Tabel 3.15 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	63
Tabel 3.16 Kriteria Indeks Reliabilitas	65
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Motivasi Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	73

Tabel 4.2 Kategori Data Skor Post-Test Motivasi Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Motivasi Belajar Siswa Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.4 Kategori Data Skor Post-Test Motivasi Belajar Siswa Kelompok.....	82
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	84
Tabel 4.6 Kategori Data Skor Post-Test Hasil Belajar Siswa Kelompok	87
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol	89
Tabel 4.8 Kategori Data Skor Post-Test Hasil Belajar Siswa Kelompok	92
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data.....	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians	94
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Matrik Varians	94
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	95
Tabel 4.13 Hasil Analisis Independent Samples t Test untuk Motivasi Belajar Siswa ...	97
Tabel 4.14 Hasil Analisis Independent Samples t Test untuk Hasil Belajar IPAS	98
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil MANOVA	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Paradigma Antar variabel	49
Gambar 4.1 Kurva Histogram Data Post-Test Motivasi Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	75
Gambar 4.2 Kurva Histogram Data Post-Test Motivasi Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	81
Gambar 4.3 Kurva Histogram Data Post-Test Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	86
Gambar 4.4 Kurva Histogram Data Post-Test Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	118
Lampiran 2. Surat Balasan dari Sekolah Sudah Melaksanakan Observasi.....	119
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges	125
Lampiran 4. Uji Judges Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	127
Lampiran 5. Uji Judges Instrumen Penelitian Hasil Belajar	129
Lampiran 6. Surat Pengantar Penelitian.....	131
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	132
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	134
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa.....	136
Lampiran 10. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 11. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 12. Instrumen Penelitian.....	156
Lampiran 13. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	163
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen.....	166
Lampiran 15. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen	184
Lampiran 16. Perhitungan Kategori Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	186
Lampiran 17. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	187
Lampiran 18. Output IBM SPSS Statistics 25 Hasil Uji Normalitas	188
Lampiran 19. Output IBM SPSS 25 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians	189
Lampiran 20. Output IBM SPSS 25 for Windows Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians	189
Lampiran 21. Output IBM SPSS 25 for Windows Hasil Uji Kolinieritas.....	190
Lampiran 22. Output IBM SPSS 25 for Windows Hasil Uji t.....	190
Lampiran 23. Output IBM SPSS 25 for Windows Hasil MANOVA	191
Lampiran 24. Media Pembelajaran	191
Lampiran 25. Dokumentasi.....	202