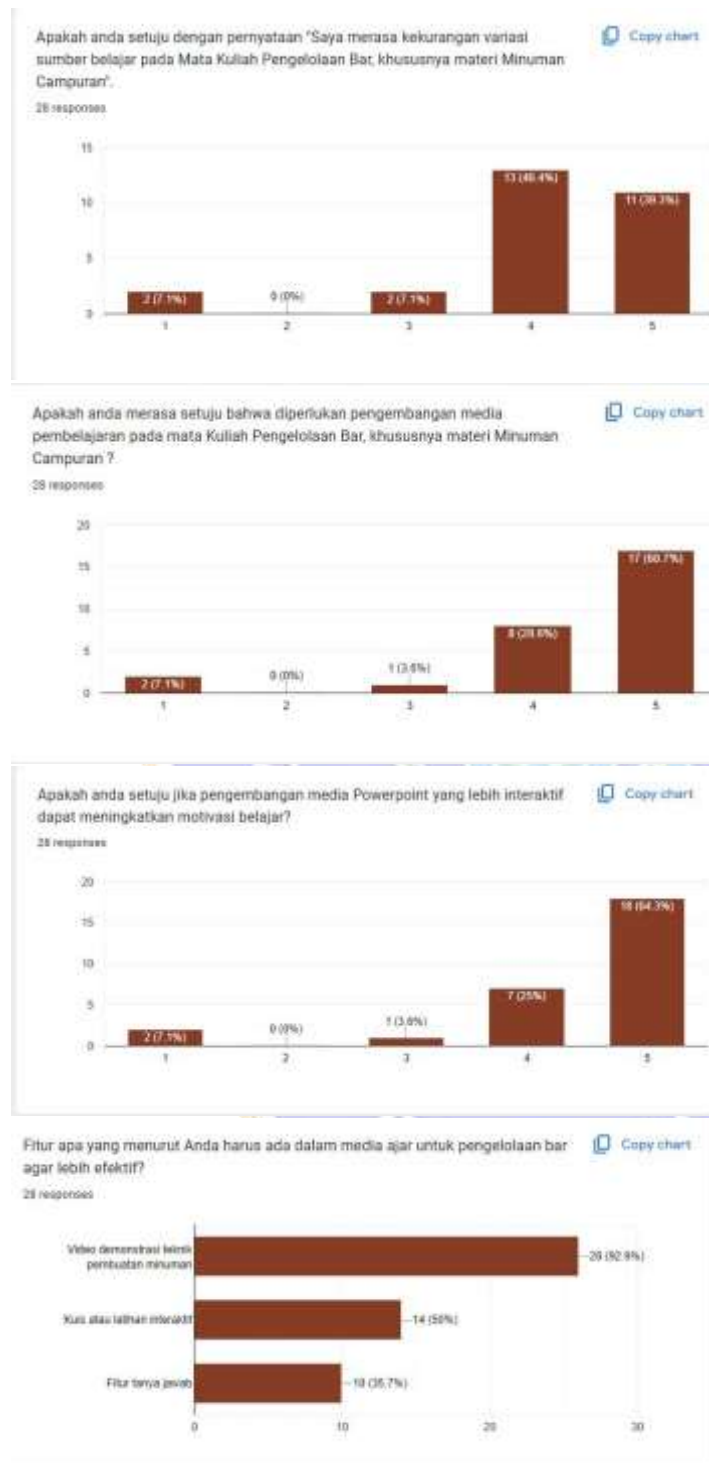




Lampiran 1. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik



Lampiran 2. RPS Manajemen Makanan dan Minuman

	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS : TEKNIK DAN KEJURUAN JURUSAN : TEKNOLOGI INDUSTRI PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Makanan dan Minuman	VSKS120214	Inti Keilmuan	2	II	24 Juni 2024
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi
FTK	1. Dr. Luh Masdarini, S.Pd.MPd		-		Dr Ida Ayu Putu hemy Ekayani, S.Pd.,MPd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah "Manajemen Makanan dan Minuman Pembelajaran"				
Sikap (S)					
S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.				
Pengetahuan (P)					
P4	Memahami kajian dasar food & beverage manajerial, organisasi food & beverage departemen, food & beverage produk, pengelolaan bar, sumber daya manusia food & beverage hotel, memasarkan produk restoran, administrasi restoran				
P5	Menguasai konsep dasar pedagogik yang terkait dengan lingkup manajemen makanan dan minuman hotel				
Keterampilan Umum (KU)					
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan prinsip manajemen makanan dan minuman.				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pembelajaran manajemen makanan dan minuman.				
KU3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks manajemen makanan dan minuman.				
KU4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil belajar manajemen makanan dan minuman, serta mampu menerapkan dalam dunia industri.				
Keterampilan Khusus (KK)					
KK1	Mampu menganalisis jenis makanan nusantara, makanan oriental, makanan kontinental, patiseri, minuman campuran, dan tata cara penyajian wine				
KK2	Mampu mengolah mempraktikkan jenis makanan nusantara, makanan oriental, makanan kontinental, patiseri, minuman campuran, dan tata cara penyajian wine				
KK3	Mampu melaksanakan pembelajaran secara inovatif dengan mengaplikasikan prinsip manajemen makanan dan minuman serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan Iptek yang berorientasi pada kecakapan hidup.				
KK4	Mampu memanfaatkan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan mengenai manajemen makanan dan minuman				
CP MK					
M1	Mahasiswa memahami konsep food & beverage manajerial				
M2	Mahasiswa memahami organisasi food & beverage departemen				
M3	Mahasiswa memahami sumber daya manusia departemen food & beverage hotel				
M4	Mahasiswa memahami anggaran restoran & bar hotel				
M5	Mahasiswa memahami memasarkan produk restoran				
M6	Mahasiswa memahami administrasi restoran				
M7	Mahasiswa mampu membuat produk makanan dan minuman yang memiliki standar industri				
Deskripsi Singkat MataKuliah	Mata Kuliah ini membahas tentang food & beverage manajerial, organisasi food & beverage departemen, food & beverage produk, pengelolaan bar, sumber daya manusia departemen food & beverage hotel, anggaran restoran & bar hotel, memasarkan produk restoran, administrasi restoran, serta mempraktikkan secara langsung mengenai makanan dan minuman hotel.				
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan/Tema	1. Food & beverage manajerial 2. Organisasi food & beverage departement 3. Food & beverage Product 4. Pengelolaan Bar 5. Sumber daya manusia departement food & beverage hotel 6. Anggaran restoran & bar hotel 7. Memasarkan produk restoran 8. Administrasi restoran				
Pustaka	Utama				

	1. Bartono, Ph., 2000. Pengantar Pengelolaan Makanan, Jakarta: PT Pertja.
	2. Soekresno, 2001. Manajemen Food & Beverage Service Hotel, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
	3. Fadati, Ari W.S., 1988. Pengelolaan Usaha Boga (Catering Management), Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Jakarta.
	4. Astina, I Nyoman Gede., 1999. Buku Ajar Pengetahuan Bar dan Minuman, Sekolah Tinggi Pariwisata Nusa Dua-Bali
	Pendukung
	5. Masdarini, Luh, 2005. Diklat Kuliah Pengetahuan Alat Dapur, Jurusan Boga Perhotelan FPTK IKIP Singaraja

Dosen Pengampu	Dr. Luh Masdarini, S.Pd., MPd						
Mata Kuliah	Manajemen Makanan dan Minuman						
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki gambaran umum mengenai manajemen makanan dan minuman					Kontrak Kuliah dan Pendahuluan	
2,3	Mahasiswa Memahami tentang manajemen, aktivitas produksi, aktivitas pemasaran, produk organisasi food	a. Menjelaskan definisi manajemen b. Mendeskripsikan aktivitas produksi	Produk studi kasus: mencari dan menelaah suatu kasus	1. Bentuk pembelajaran tutorial	e-learning Undiksha https://www.elearning.undiksha.ac.id	Food & Beverage Managerial a. definisi manajemen b. aktivitas produksi	15%

	& beverage, kepuasan pelanggan, cara menciptakan pelanggan	c. Mendeskripsikan aktivitas pemasaran d. Menjelaskan produk organisasi food & beverage e. Menjelaskan kepuasan pelanggan f. Menjelaskan cara menciptakan pelanggan	mengenai Food & beverage managerial	2. Metode pembelajaran: tanya jawab, diskusi 3. Tugas 1 Menelaah suatu kasus tentang food & beverage managerial	undiksha.ac.id	c. Mendeskripsikan aktivitas pemasaran d. Menjelaskan produk organisasi food & beverage e. Menjelaskan kepuasan pelanggan f. Menjelaskan cara menciptakan pelanggan	
4	Memahami tentang konsep food & beverage departemen, bagian-bagian food & beverage departemen, struktur organisasi restoran, tugas dan tanggung jawab masing-masing bagian restoran	a. Menjelaskan definisi food & beverage Departemen b. Menjelaskan bagian-bagian food & beverage departemen c. Menjelaskan struktur organisasi restoran d. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab masing-masing petugas restoran	Produk studi kasus: mencari dan menelaah suatu kasus mengenai Food & Beverage Departemen	Bentuk pembelajaran: Tutorial Metode pembelajaran: ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan	e-learning Undiksha https://www.elearning.undiksha.ac.id	Food & Beverage Departemen a. definisi food & beverage Departemen b. bagian-bagian food & beverage departemen c. struktur organisasi restoran d. tugas dan tanggung jawab masing-masing petugas restoran	5%
5,6	Memahami tentang definisi dapur hotel, fungsi dan peranan dapur hotel, unit-unit preparation, unit-unit cooking	a. Menjelaskan pengertian dapur hotel b. Menjelaskan fungsi dan peranan dapur hotel c. Persyaratan dapur hotel	Produk studi kasus: mencari dan menelaah suatu kasus mengenai Food & Beverage Produk	Bentuk pembelajaran: Tutorial Metode pembelajaran: observasi, Tanya jawab, diskusi kelompok	e-learning Undiksha https://www.elearning.undiksha.ac.id	Food & Beverage Produk a. pengertian dapur hotel b. fungsi dan peranan dapur hotel c. Persyaratan dapur hotel	10%

		d. Mendeskripsikan unit-unit preparation (purchasing, receiving, store) c. Mendeskripsikan unit-unit preparation (vegetable, fish, poultry, butcher) f. Mendeskripsikan unit cooking (Hot Kitchen, cold Kitchen, Pastry Bakery)			https://www.researchgate.net/publication/371180584_Usaha_Food_and_Beverage_Product_Dalam_Meningkatkan_Penggunaan_Bahan_Baku_Secara_Efisien_Studi_Kasus_Pada_Hotel_Prima_In_Yogyakarta	d. unit-unit preparation (purchasing, receiving, store) c. unit-unit preparation (vegetable, fish, poultry, butcher) f. unit cooking (Hot Kitchen, cold Kitchen, Pastry Bakery)	
7,8	Memahami tentang pengertian bar, jenis-jenis bar, tata letak (lay out) public bar, installed equipment, bar hand tolls, glassware, minuman tidak beralkohol, minuman beralkohol, minuman campuran, metode pembuatan minuman campuran	a. Menjelaskan pengertian bar b. Menyebutkan jenis-jenis bar c. Menjelaskan dan membuat tata letak (lay out) public bar d. Menjelaskan installed equipment beserta contohnya e. Menjelaskan bar hand tolls beserta contohnya f. Menjelaskan glass ware	a. Produk studi kasus: mencari dan menelaah suatu kasus tentang pengelolaan bar b. Berbasis proyek (minuman campuran /coctail	Bentuk pembelajaran; presentasi, dan praktik Metode pembelajaran: Tanya jawab, diskusi kelompok Penugasan: Membuat makalah mengenai pengelolaan bar	e-learning Undiksha https://www.elearning.undiksha.ac.id UBM Journal https://journal.ubm.ac.id/article	Pengelolaan Bar a. pengertian bar b. jenis-jenis bar c. tata letak (lay out) public bar d. installed equipment beserta contohnya e. bar hand tolls beserta contohnya f. glass ware beserta contohnya g. minuman tidak beralkohol h. minuman beralkohol i. minuman campuran j. metode pembuatan	
		beserta contohnya g. Menjelaskan minuman tidak beralkohol h. Menjelaskan minuman beralkohol i. Menjelaskan minuman campuran				minuman campuran	

Lampiran 3. Uji Instrumen Kelayakan Ahli Instrumen I

Hal : Permohonan sebagai *Expert Jugment*
Lampiran : 17
Kepda Yth. Ibu : Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Silvia Maharani

NIM : 2115081012

Program studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan bermaksud memohon kesedia ibu sebagai *Expert Jugment* dalam uji instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman".

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya mengucapkan terima kasih.



Singaraja, 17 September 2025

Hormat Saya,

Silvia Maharani
Nim. 2115081012

Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* Untuk Ahli Materi

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan silabus Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman pada materi Minuman Campuran	✓		
2.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman pada materi Minuman Campuran	✓		
3	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan tujuan pembelajaran mata kuliah yang telah dirumuskan dalam RPS.	✓		
4	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dijabarkan secara jelas dan mudah dipahami.	✓		
5	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mudah dipahami	✓		
6	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva disusun secara runtut mengikuti urutan pembelajaran.	✓		
7	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dijabarkan secara sistematis	✓		
8	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sudah mencakup seluruh pokok bahasan penting terkait minuman campuran.	✓		
9	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva menggunakan tata bahasa sesuai kaidah.	✓		
10	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva telah menggunakan tata tulis yang sesuai kaidah.	✓		

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *PowerPoint* Untuk Ahli Materi

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub indikator	Nomor Butir
Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman	Kelayakan Isi/Materi pada <i>PowerPoint</i> berbasis canva Pada Materi Minuman Campuran	Kesesuaian materi minuman campuran dengan perangkat pembelajaran	Kesesuaian materi minuman campuran dengan silabus	1
			Kesesuaian materi minuman campuran dengan RPS	2
			Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	3
		Kualitas isi materi	Kejelasan materi	4,5
			Kerunutan materi	6
			Sistematika materi	7
			Cakupan materi	8
		Bahasa dan Tipografi	Kesesuaian tata bahasa	9
			Kesesuaian tata tulis	10

SARAN :**KESIMPULAN :****Instrumen ini dinyatakan:**

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak



Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* Interaktif Untuk Ahli Media

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor butir
Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman	Kelayakan media pembelajaran pada <i>PowerPoint</i> berbasis canva Pada Materi Minuman Campuran	Fungsi dan manfaat media	Media pembelajaran mempermudah penyampaian materi	1
			Media pembelajaran memotivasi dan mempermudah pemahaman mahasiswa	2,3
		Aspek visual media	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	4,5,6,7
			Kesesuaian ukuran gambar	8
			Kejelasan gambar	9
		Aspek audio media	Kejelasan suara dan narasi	10
			Kesesuaian musik atau efek suara dengan materi	11
		Aspek tipografi	Keterbacaan teks dengan pemilihan font yang sesuai	12
			Ukuran huruf pada teks	13

Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* Interaktif Untuk Ahli Media

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva ini dapat mempermudah penyampaian materi dalam proses pembelajaran.	✓		
2.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dapat memotivasi mahasiswa untuk mempelajari pembelajaran materi minuman campuran.	✓		
3.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dapat mempermudah pemahaman konsep materi minuman campuran.	✓		
4.	Kombinasi warna yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva menarik secara visual sesuai dengan konteks materi.	✓		
5.	Latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mendukung keterbacaan dan tidak mengganggu fokus pengguna.	✓		
6.	Gambar yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva relevan dengan materi yang disampaikan.	✓		
7.	Animasi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva yang digunakan secara tepat tidak mengganggu fokus terhadap materi.	✓		
8.	Ukuran dan proporsi gambar dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva proporsional untuk mendukung keseimbangan tampilan.	✓		
9.	Gambar dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva ditampilkan dengan jelas (tidak buram).	✓		
10.	Suara atau narasi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva terdengar jelas.	✓		
11.	Musik atau efek suara yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dan mendukung penyajian materi.	✓		
12.	Jenis huruf (<i>font</i>) dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva terbaca dengan jelas.	✓		

13.	Ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mendukung keterbacaan.	✓		
-----	---	---	--	--

SARAN :

.....

.....

.....

KESIMPULAN :

Instrumen ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak



Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* untuk Ahli Desain

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub indikator	Nomor Butir
Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman	Kelayakan desain pada <i>PowerPoint</i> berbasis canva Pada Materi Minuman Campuran	Kelayakan isi	Kemenarikan pengemasan materi	1
			Konsistensi desain	2,3
			Keseimbangan tata letak	4
		Kejelasan penyajian visual	Struktur informasi	5
			Ketiadaan gangguan visual	6
	Interaktivitas		Navigasi antar slide	7
			Keterlibatan pengguna	8



Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* Untuk Ahli Desain

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Penyajian materi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dilakukan secara menarik untuk meningkatkan ketertarikan pengguna.	✓		
2.	Warna latar belakang pada setiap slide ditampilkan secara konsisten untuk mendukung keselarasan tampilan media secara keseluruhan.	✓		
3.	Jenis dan ukuran huruf (<i>font</i>) digunakan secara konsisten pada setiap slide untuk menjaga keseragaman tampilan.	✓		
4.	Tata letak antara teks, gambar, dan elemen visual lainnya disusun secara proporsional sehingga tampilan tidak membingungkan dan mudah dipahami.	✓		
5.	Informasi pada slide disusun secara terstruktur sehingga memudahkan pengguna dalam menangkap isi materi secara visual.	✓		
6.	Tidak terdapat elemen visual yang mengganggu fokus pengguna pada tampilan slide.	✓		
7.	Navigasi antar slide, baik melalui tombol maupun hyperlink, berfungsi dengan baik dalam mendukung interaksi pengguna.	✓		
8.	Penggunaan elemen interaktif dalam <i>PowerPoint</i> meningkatkan keterlibatan pengguna selama proses pembelajaran.	✓		

SARAN :

.....
.....
.....

KESIMPULAN :

Instrumen ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak

Singaraja, 17 September 2025

Penilai,



(Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197103031997032001



Lampiran 4. Uji Instrumen Kelayakan Ahli Instrumen II

Hal : Permohonan sebagai *Expert Jugment*
Lampiran : 17
Kepda Yth. Ibu : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Silvia Maharani

NIM : 2115081012

Program studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan bermaksud memohon kesedia ibu sebagai *Expert Jugment* dalam uji instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman".

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 19 September 2025

Hormat Saya,


Silvia Maharani
Nim. 2115081012

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *PowerPoint* Untuk Ahli Materi

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub indikator	Nomor Butir
Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman	Kelayakan Isi/Materi pada <i>PowerPoint</i> berbasis canva Pada Materi Minuman Campuran	Kesesuaian materi dengan perangkat pembelajaran	Kesesuaian materi dengan silabus	1
			Kesesuaian materi dengan RPS	2
			Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	3
		Kualitas isi materi	Kejelasan materi	4,5
			Keruntutan materi	6
			Sistematika materi	7
			Cakupan materi	8
		Bahasa dan Tipografi	Kesesuaian tata bahasa	9
			Kesesuaian tata tulis	10

Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* Untuk Ahli Materi

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan silabus Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman pada materi Minuman Campuran	✓		
2.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman pada materi Minuman Campuran	✓		
3	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan tujuan pembelajaran mata kuliah yang telah dirumuskan dalam RPS.	✓		
4	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dijabarkan secara jelas.	✓		
5	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mudah dipahami	✓		
6	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva disusun secara runut mengikuti urutan pembelajaran.	✓		
7	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dijabarkan secara sistematis	✓		
8	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sudah mencakup seluruh pokok bahasan penting terkait minuman campuran.	✓		
9	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva menggunakan tata bahasa sesuai kaidah.	✓		
10	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva telah menggunakan tata tulis yang sesuai kaidah.	✓		

SARAN :

.....
.....

KESIMPULAN :

Instrumen ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak



Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* Interaktif Untuk Ahli Media

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor butir
Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman	Kelayakan media pembelajaran pada <i>PowerPoint</i> berbasis canva Pada Materi Minuman Campuran	Fungsi dan manfaat media	Media pembelajaran mempermudah penyampaian materi	1
			Media pembelajaran memotivasi dan mempermudah pemahaman mahasiswa	2,3
			Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	4,5,6,7,8
			Kesesuaian ukuran gambar	9
		Aspek <i>visual</i> media	Kejelasan gambar	10
			Kejelasan suara dan narasi	11
		Aspek <i>audio</i> media	Kesesuaian musik atau efek suara dengan materi	12
			Keterbacaan teks dengan pemilihan font yang sesuai	13
		Aspek tipografi	Ukuran huruf pada teks	14

Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* Interaktif Untuk Ahli Media

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva ini dapat mempermudah penyampaian materi dalam proses pembelajaran.	✓		
2.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dapat memotivasi mahasiswa untuk mempelajari pembelajaran materi minuman campuran.	✓		
3.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dapat mempermudah pemahaman konsep materi minuman campuran.	✓		
4.	Kombinasi warna yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva menarik secara visual sesuai dengan konteks materi.	✓		
5.	Latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mendukung keterbacaan.	✓		
6.	Latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva tidak mengganggu fokus pengguna.	✓		
7.	Gambar yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva relevan dengan materi yang disampaikan.	✓		
8.	Animasi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva yang digunakan secara tepat tidak mengganggu fokus terhadap materi.	✓		
9.	Ukuran dan proporsi gambar dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva proporsional untuk mendukung keseimbangan tampilan.	✓		
10.	Gambar dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva ditampilkan dengan jelas (tidak buram).	✓		
11.	Suara atau narasi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva terdengar jelas.	✓		
12.	Musik atau efek suara yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan penyajian materi.	✓		

13.	Jenis huruf (<i>font</i>) dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva terbaca dengan jelas.	✓		
14.	Ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mendukung keterbacaan.	✓		

SARAN :

.....

.....

.....

KESIMPULAN :

Instrumen ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak



Singaraja, 19 September 2025

Penilai,

(Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197508012006042001

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* untuk Ahli Desain

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub indikator	Nomor Butir
Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman	Kelayakan desain pada <i>PowerPoint</i> berbasis canva Pada Materi Minuman Campuran	Kelayakan isi	Kemenarikan pengemasan materi	1
			Konsistensi desain	2,3,4
			Keseimbangan tata letak	5
		Kejelasan penyajian visual	Struktur informasi	6
			Ketiadaan gangguan visual	7
		Interaktivitas	Navigasi antar slide	8
			Keterlibatan pengguna	9



Instrumen Uji Kelayakan *PowerPoint* Untuk Ahli Desain

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Penyajian materi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dilakukan secara menarik untuk meningkatkan ketertarikan pengguna.	✓		
2.	Warna latar belakang pada setiap slide ditampilkan secara konsisten untuk mendukung keselarasan tampilan media secara keseluruhan.	✓		
3.	Jenis (<i>font</i>) digunakan secara konsisten pada setiap slide untuk menjaga keseragaman tampilan.	✓		
4.	ukuran huruf (<i>font</i>) digunakan secara konsisten pada setiap slide untuk menjaga keseragaman tampilan.	✓		
5.	Tata letak antara teks, gambar, dan elemen visual lainnya disusun secara proporsional sehingga tampilan mudah dipahami.	✓		
6.	Informasi pada slide disusun secara terstruktur sehingga memudahkan pengguna dalam menangkap isi materi secara visual.	✓		
7.	Tidak terdapat elemen visual yang mengganggu fokus pengguna pada tampilan slide.	✓		
8.	Navigasi antar slide, baik melalui tombol maupun hyperlink, berfungsi dengan baik dalam mendukung interaksi pengguna.	✓		
9.	Penggunaan elemen interaktif dalam <i>PowerPoint</i> meningkatkan keterlibatan pengguna selama proses pembelajaran.	✓		

SARAN :

.....

.....

.....

KESIMPULAN :

Instrumen ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak



Lampiran 5. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 25570/082141321955

Email : ftk@undiksha.ac.id Laman <https://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 280/UN48.11.6/DI.03.00/2025 Singaraja, 8 Oktober 2025
 Perihal : Surat Permohonan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
 Cq. Wakil Dekan I
 Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi yang dilaksanakan oleh saudara mahasiswa:

Nama : Silvia Maharani
 NIM : 2115081012
 Semester : 9
 Program Studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner
 Jurusan : Teknologi Industri
 Fakultas : Teknik dan Kejuruan
 Tempat Pengambilan Data : Fakultas Teknik dan Kejuruan
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman
 Data yang diperlukan : Data uji validitas media *PowerPoint* pembelajaran oleh Ahli Materi, Ahli Media pembelajaran dan Ahli desain pembelajaran

Bersama ini kami mohonkan kepada Bapak untuk berkenan memfasilitasi kebutuhan data untuk **Tugas Akhir / Skripsi** mahasiswa yang bersangkutan. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Mengetahui,

Ketua Jurusan



Ketut Udy Ariawan
 NIP 197901232010121001

Sekretaris Jurusan



Gede Widayana
 NIP 197301102006041002



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Kelayakan Ahli Materi I

Hal : Permohonan sebagai Ahli Materi Pembelajaran

Lampiran : 4 lembar

Kepda Yth. Bapak : Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Silvia Maharani

NIM : 2115081012

Program studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan ini bermaksud untuk mengajukan permohonan sebagai ahli materi pembelajaran validitas media *PowerPoint* untuk penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman". Schubungan dengan hal tersebut, besar harapan saya Ibu berkenan untuk mengisi angket uji validitas ahli materi Pembelajaran serta memberi masukan terhadap media *PowerPoint* yang saya kembangkan.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 9 Oktober 2025

Hormat saya,

Silvia Maharani

Nim 2115081012

Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman

A. Pengantar:

Uji validitas ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap validitas media dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar-lembar validasi ini

B. Petunjuk:

1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan media *PowerPoint* dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan
3. Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup Setuju
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan silabus Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman pada materi Minuman Campuran					✓	
2.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman pada materi Minuman Campuran				✓		
3.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan tujuan pembelajaran mata kuliah yang telah dirumuskan dalam RPS.					✓	

4.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dijabarkan secara jelas.					✓	
5.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mudah dipahami					✓	
6.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva disusun secara runut mengikuti urutan pembelajaran.					✓	
7.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dijabarkan secara sistematis					✓	
8.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sudah mencakup seluruh pokok bahasan penting terkait minuman campuran.					✓	
9.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva menggunakan tata bahasa sesuai kaidah.					✓	
10.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva telah menggunakan tata tulis yang sesuai kaidah.					✓	
Nilai Jawaban Penilai						50	
Persentase Skor						100 %	

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan presentase skor menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Nilai Jawaban Penilai}}{\text{Nilai Jawaban Tertinggi}} \times 100 = \text{Presentase Skor}$$

UNDIKSHA

Kesimpulan:

Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi
☐ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
☐ Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan:

Sudah di revisi sesuai masukan, sehingga PPT Interaktif layak digunakan



Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Kelayakan Ahli Materi II

Hal : Permohonan sebagai Ahli Materi Pembelajaran
Lampiran : 4 lembar
Kepda Yth. Bapak : Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Silvia Maharani

NIM : 2115081012

Program studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan ini bermaksud untuk mengajukan permohonan sebagai ahli materi pembelajaran validitas media *PowerPoint* untuk penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman". Sehubungan dengan hal tersebut, besar harapan saya Ibu berkenan untuk mengisi angket uji validitas ahli materi Pembelajaran serta memberi masukan terhadap media *PowerPoint* yang saya kembangkan.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Oktober 2025

Hormat saya,

Silvia Maharani

Nim 2115081012

Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman

A. Pengantar:

Uji validitas ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap validitas media dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar-lembar validasi ini

B. Petunjuk:

1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan media *PowerPoint* dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan
3. Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan silabus Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman pada materi Minuman Campuran					✓	
2.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Manajemen Makanan dan Minuman pada materi Minuman Campuran					✓	
3.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan tujuan pembelajaran mata kuliah yang telah dirumuskan dalam RPS.					✓	

4.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dijabarkan secara jelas.					✓	
5.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mudah dipahami				✓		
6.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva disusun secara runut mengikuti urutan pembelajaran.					✓	
7.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dijabarkan secara sistematis					✓	
8.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sudah mencakup seluruh pokok bahasan penting terkait minuman campuran.					✓	
9.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva menggunakan tata bahasa sesuai kaidah.				✓		
10.	Materi yang disajikan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva telah menggunakan tata tulis yang sesuai kaidah.				✓		
Nilai Jawaban Penilai						47	
Persentase Skor						81%	

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan presentase skor menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Nilai Jawaban Penilai}}{\text{Nilai Jawaban Tertinggi}} \times 100 = \text{Presentase Skor}$$

Kesimpulan:

Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif ini dinyatakan:

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi
☒ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
☐ Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan:

Istilah dalam resep yang telah lazim diberikan
keterangan.



Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Kelayakan Ahli Media I

Hal : Permohonan sebagai Ahli Media Pembelajaran
Lampiran : 5 lembar
Kepda Yth. Bapak : Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd.,

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Silvia Maharani

NIM : 2115081012

Program studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan ini bermaksud untuk mengajukan permohonan sebagai ahli media pembelajaran validitas media *PowerPoint* untuk penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman". Sehubungan dengan hal tersebut, besar harapan saya Ibu berkenan mengisi angket uji validitas ahli media Pembelajaran serta memberi masukan terhadap media *PowerPoint* yang saya kembangkan.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Oktober 2025

Hormat saya,



Silvia Maharani

Nim 2115081012

Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman

A. Pengantar:

Uji validitas ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap validitas media dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar-lembar validasi ini

B. Petunjuk:

1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan media *PowerPoint* dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan
3. Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva ini dapat mempermudah penyampaian materi dalam proses pembelajaran.					✓	
2.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dapat memotivasi mahasiswa untuk mempelajari pembelajaran materi minuman campuran.					✓	
3.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dapat mempermudah pemahaman konsep materi minuman campuran.					✓	
4.	Kombinasi warna yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva menarik secara visual sesuai dengan konteks materi.				✓		
5.	Latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mendukung keterbacaan.					✓	

6.	Latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva tidak mengganggu fokus pengguna.					✓	
7.	Gambar yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva relevan dengan materi yang disampaikan.				✓		
8.	Animasi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva yang digunakan secara tepat tidak mengganggu fokus terhadap materi.					✓	
9.	Ukuran dan proporsi gambar dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva proporsional untuk mendukung keseimbangan tampilan.					✓	
10.	Gambar dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva ditampilkan dengan jelas (tidak buram).					✓	
11.	Suara atau narasi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva terdengar jelas.				✓		
12.	Musik atau efek suara yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dengan penyajian materi.					✓	
13.	Jenis huruf (<i>font</i>) dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva terbaca dengan jelas.					✓	
14.	Ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mendukung keterbacaan.					✓	
Nilai Jawaban Penilai		67					
Persentase Skor		95,7%					

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan presentase skor menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Nilai Jawaban Penilai}}{\text{Nilai Jawaban Tertinggi}} \times 100 = \text{Presentase Skor}$$

UNDIKSHA

Kesimpulan:

Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi
☐ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
☐ Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan:

.....

.....

.....



Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Kelayakan Ahli Media II

Hal : Permohonan sebagai Ahli Media Pembelajaran
Lampiran : 5 lembar
Kepda Yth. Bapak : Dr. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Silvia Maharani

NIM : 2115081012

Program studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan ini bermaksud untuk mengajukan permohonan sebagai ahli media pembelajaran validitas media *PowerPoint* untuk penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman". Sehubungan dengan hal tersebut, besar harapan saya Ibu berkenan mengisi angket uji validitas ahli media Pembelajaran serta memberi masukan terhadap media *PowerPoint* yang saya kembangkan.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Oktober 2025

Hormat saya,

Silvia Maharani

Nim 2115081012

Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman

A. Pengantar:

Uji validitas ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap validitas media dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar-lembar validasi ini

B. Petunjuk:

1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan media *PowerPoint* dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan
3. Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva ini dapat mempermudah penyampaian materi dalam proses pembelajaran.					✓	
2.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dapat memotivasi mahasiswa untuk mempelajari pembelajaran materi minuman campuran.				✓		
3.	Media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dapat mempermudah pemahaman konsep materi minuman campuran.				✓		
4.	Kombinasi warna yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva menarik secara visual sesuai dengan konteks materi.					/	
5.	Latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mendukung keterbacaan dan tidak mengganggu fokus pengguna.					✓	

6.	Latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva tidak mengganggu fokus pengguna.				✓	
7.	Gambar yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva relevan dengan materi yang disampaikan.				✓	
8.	Animasi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva yang digunakan secara tepat tidak mengganggu fokus terhadap materi.				✓	
9.	Ukuran dan proporsi gambar dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva proporsional untuk mendukung keseimbangan tampilan.				✓	
10.	Gambar dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva ditampilkan dengan jelas (tidak buram).				✓	
11.	Suara atau narasi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva terdengar jelas.				✓	
12.	Musik atau efek suara yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva sesuai dan mendukung penyajian materi.				✓	
13.	Jenis huruf (<i>font</i>) dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva terbaca dengan jelas.				✓	
14.	Ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva mendukung keterbacaan.				✓	
Nilai Jawaban Penilai		66				
Persentase Skor		94,2%				

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan presentase skor menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Nilai Jawaban Penilai}}{\text{Nilai Jawaban Tertinggi}} \times 100 = \text{Presentase Skor}$$

Kesimpulan:

Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif ini dinyatakan:

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi
☐ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
☐ Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan:

- jika saja bache masih tertera penerjemahan tugas yang
sebelumnya
 - Desain desainnya



Singaraja, 10 Oktober 2025

Penilai,

Dr. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198709072015041001.

Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Kelayakan Ahli Desain I

Hal : Permohonan sebagai Ahli Desain Pembelajaran
Lampiran : 4 lembar
Kepda Yth. Bapak : Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Silvia Maharani

NIM : 2115081012

Program studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan ini bermaksud untuk mengajukan permohonan sebagai ahli media pembelajaran validitas media *PowerPoint* untuk penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman". Sehubungan dengan hal tersebut, besar harapan saya Ibu berkenan mengisi angket uji validitas ahli Desain Pembelajaran serta memberi masukan terhadap media *PowerPoint* yang saya kembangkan.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Oktober 2025

Hormat saya,



Silvia Maharani

Nim 2115081012

Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman

C. Pengantar:

Uji validitas ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap validitas media dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar-lembar validasi ini

D. Petunjuk:

1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan media *PowerPoint* dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan
3. Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Penyajian materi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dilakukan secara menarik untuk meningkatkan ketertarikan pengguna.					✓	
2.	Warna latar belakang pada setiap slide ditampilkan secara konsisten untuk mendukung keselarasan tampilan media secara keseluruhan.					✓	
3.	Jenis (<i>font</i>) digunakan secara konsisten pada setiap slide untuk menjaga keseragaman tampilan.					✓	
4.	ukuran huruf (<i>font</i>) digunakan secara konsisten pada setiap slide untuk menjaga keseragaman tampilan.					✓	

5.	Tata letak antara teks, gambar, dan elemen visual lainnya disusun secara proporsional sehingga tampilan tidak membingungkan dan mudah dipahami.					✓	
6.	Informasi pada slide disusun secara terstruktur sehingga memudahkan pengguna dalam menangkap isi materi secara visual.				✓		
7.	Tidak terdapat elemen visual yang mengganggu fokus pengguna pada tampilan slide.					✓	
8.	Navigasi antar slide, baik melalui tombol maupun hyperlink, berfungsi dengan baik dalam mendukung interaksi pengguna.					✓	
9.	Penggunaan elemen interaktif dalam PowerPoint meningkatkan keterlibatan pengguna selama proses pembelajaran.					✓	
Nilai Jawaban Penilai		44					
Persentase Skor		97.7%					

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan presentase skor menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Nilai Jawaban Penilai}}{\text{Nilai Jawaban Tertinggi}} \times 100 = \text{Presentase Skor}$$

Kesimpulan:

Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi
☐ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
☐ Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan:

.....



Singaraja, 14 Oktober 2025

Penilai,

Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197103031997032001

Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Kelayakan Ahli Desain II

Hal : Permohonan sebagai Ahli Media Pembelajaran
Lampiran : 4 lembar
Kepda Yth. Bapak : Dr. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Silvia Maharani

NIM : 2115081012

Program studi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Dengan ini bermaksud untuk mengajukan permohonan sebagai ahli media pembelajaran validitas media *PowerPoint* untuk penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman". Sehubungan dengan hal tersebut, besar harapan saya Ibu berkenan mengisi angket uji validitas ahli Desain Pembelajaran serta memberi masukan terhadap media *PowerPoint* yang saya kembangkan.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Oktober 2025

Hormat saya,



Silvia Maharani

Nim 2115081012

Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan Minuman

C. Pengantar:

Uji validitas ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap validitas media dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar-lembar validasi ini

D. Petunjuk:

1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, pilihlah sesuai dengan penilaian Bapak/Tbu.
2. Berikanlah saran yang sesuai dalam pengembangan media *PowerPoint* dan lingkari opsi yang disediakan pada bagian kesimpulan
3. Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Penyajian materi dalam media <i>PowerPoint</i> berbasis canva dilakukan secara menarik untuk meningkatkan ketertarikan pengguna.					✓	
2.	Warna latar belakang pada setiap slide ditampilkan secara konsisten untuk mendukung keselarasan tampilan media secara keseluruhan.				✓		
3.	Jenis (<i>font</i>) digunakan secara konsisten pada setiap slide untuk menjaga keseragaman tampilan.					✓	
4.	ukuran huruf (<i>font</i>) digunakan secara konsisten pada setiap slide untuk menjaga keseragaman tampilan.					✓	

5.	Tata letak antara teks, gambar, dan elemen visual lainnya disusun secara proporsional sehingga tampilan tidak membingungkan dan mudah dipahami.				✓	
6.	Informasi pada slide disusun secara terstruktur sehingga memudahkan pengguna dalam menangkap isi materi secara visual.			✓		
7.	Tidak terdapat elemen visual yang mengganggu fokus pengguna pada tampilan slide.				✓	
8.	Navigasi antar slide, baik melalui tombol maupun hyperlink, berfungsi dengan baik dalam mendukung interaksi pengguna.				✓	
9.	Penggunaan elemen interaktif dalam <i>PowerPoint</i> meningkatkan keterlibatan pengguna selama proses pembelajaran.				✓	
Nilai Jawaban Penilai		43				
Persentase Skor		95,5 %				

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan persentase skor menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Nilai Jawaban Penilai}}{\text{Nilai Jawaban Tertinggi}} \times 100 = \text{Presentase Skor}$$

Kesimpulan:

Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi
☒ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
☐ Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan:

- sesuai saran dan disetujui dengan pembimbing



RIWAYAT HIDUP



Silvia Maharani lahir di Batam pada tanggal 22 April 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Rumaidi dan Ibu Rahma. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Dusun Grantung, Desa Juring, Kecamatan Praya Tengah, Kabupaten Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 004 Lubuk Baja dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 41 Batam dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Praya jurusan Tata Boga dan melanjutkan ke jenjang Sarjana (S1) Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Materi Minuman Campuran Pada Mata Kuliah Manajemen Makanan Dan”.

