

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
INTERAKTIF SUB MATERI PENGETAHUAN PERALATAN DAPUR
DAN BAHAN MAKANAN DI SMK NEGERI 2 TEJAKULA**

Oleh

Kadek Lany Widya Sari, NIM 2115081034

Jurusan Teknologi Industri

E-mail: lany@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini menguraikan tahapan dalam mengembangkan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif di sub materi pengetahuan peralatan dapur dan bahan makanan di SMK Negeri 2 Tejakula. Pada penelitian ini termasuk jenis penelitian R & D (*Research and Development*) yang menggunakan mode 4D, yaitu *Define, Design, Develop, Disseminate*. Untuk pemilihan subjek terdiri dari ahli materi, media, maupun ahli desain pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner menggunakan teknik skoring skala likert, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian, yaitu: Media pembelajaran *PowerPoint* interaktif telah dikembangkan melalui empat tahap, yaitu *define* yang merupakan tahap menganalisis materi berdasarkan CP dan ATP, *design* yang merupakan tahap merancang materi dan membuat produk *PowerPoint* interaktif, *development* yang merupakan tahap uji validitas dari para ahli dan *disseminate* yang merupakan tahap penyebarluasan produk melalui guru pengampu mata pelajaran terkait di sekolah. Hasil uji validitas menunjukkan pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif pada sub materi pengetahuan peralatan dapur dan bahan makanan di SMK Negeri 2 Tejakula dinyatakan sangat valid. Artinya, media tersebut berhasil dikembangkan dan layak digunakan dalam pembelajaran

Kata kunci: 4D, *PowerPoint* interaktif, peralatan dapur.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
INTERAKTIF SUB MATERI PENGETAHUAN PERALATAN DAPUR
DAN BAHAN MAKANAN DI SMK NEGERI 2 TEJAKULA**

Oleh

Kadek Lany Widya Sari, NIM 2115081034

Jurusan Teknologi Industri

E-mail: lany@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the stages in developing interactive PowerPoint learning media on the sub-subject of kitchen equipment and food ingredients at SMK Negeri 2 Tejakula. This research is a type of R&D (Research and Development) research that uses the 4D mode, namely Define, Design, Develop, Disseminate. The subjects selected consist of experts in the subject matter, media, and learning design. Data collection was carried out by distributing questionnaires using the Likert scale scoring technique, then analyzed descriptively and quantitatively. The results of the study are as follows: Interactive PowerPoint learning media has been developed through four stages, namely define, which is the stage of analyzing material based on CP and ATP; design, which is the stage of designing material and creating interactive PowerPoint products; development, which is the stage of validity testing by experts; and disseminate, which is the stage of disseminating products through teachers who teach related subjects at school. The validity test results showed that the development of interactive PowerPoint learning media on the sub-material of kitchen equipment and food ingredients at SMK Negeri 2 Tejakula was declared to be highly valid. This means that the media was successfully developed and is suitable for use in learning.

Keywords: 4D, interactive PowerPoint, kitchen equipments