

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBANTUAN MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD GUGUS II TEUKU UMAR
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gusti Agung Ari Suryani
NIM. 1611031403**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For
NIP. 19580509 198503 1 002

Drs. I Wyan Wiarta, S.Pd.,M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh I Gusti Agung Ari Suryani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 5 Juni 2020


Dewan Penguji
Penguji I



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)


Penguji II



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)

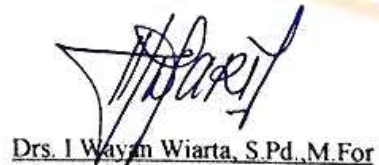
Penguji III



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOR
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Penguji IV



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 5 Juni 2020



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Visual Tiga Dimensi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus II Teuku Umar Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 07 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



I Gusti Agung Ari Suryani
NIM. 1611031403

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Visual Tiga Dimensi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus II Teuku Umar Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Denpasar yang memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar Kampus II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. I Wayan Sumantra kepala SDN 14 Dauh Puri yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Dra. Ida Ayu Alit Adnyawati kepala SDN 10 Dauh Puri yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Anak Agung Ayu Setiawati, M.Pd kepala SDN 13 Dauh Puri yang telah memberi ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
12. Ni Made Sintawati, S.Pd.SD wali kelas V sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SDN 14 Dauh Puri.
13. I Gede Marta Widana, S.Pd.,M.Pd wali kelas V sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SDN 10 Dauh Puri.
14. Para siswa-siswi kelas V SDN 14 Dauh Puri dan kelas V SDN 10 Dauh Puri tahun ajaran 2019/2020 sebagai subjek dalam penelitian ini.
15. Keluarga tercinta, Ajik, Ibu, Kakak, keluarga besar atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
17. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai

kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 10 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA LAIN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	8
2.1.1.1 Hakikat IPA	9
2.1.2 Model Pembelajaran SAVI.....	10
2.1.3 Media Visual Tiga Dimensi	13
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21

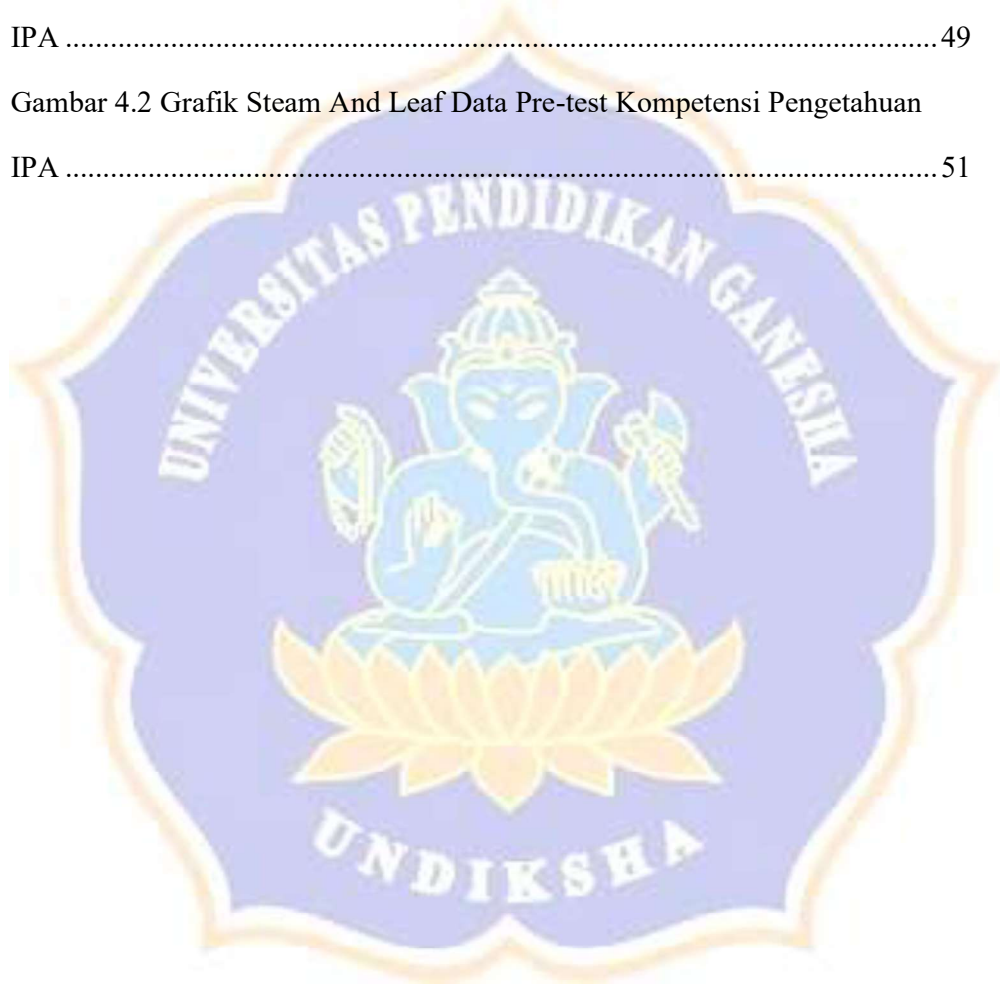
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Rancangan Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3.1 Populasi Penelitian.....	24
3.3.2 Sampel	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	30
3.4.1 Validitas Internal.....	30
3.4.2 Validitas Eksternal.....	32
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.7.3 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Data.....	50
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis	53
1) Uji Normalitas.....	53
2) Uji Homogenitas Varians.....	54
3) Pengujian Hipotesis.....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.3 Implikasi.....	59
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	62
5.3 Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	172
SURAT PERNYATAAN.....	173

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran SAVI.....	12
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Visual Tiga Dimensi ...	15
Tabel 3.1 Banyak Kelas V SD Gugus II Teuku Umar Denpasar Barat	25
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kompetensi Pengetahuan IPA.....	27
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Pre-test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	28
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel.....	30
Tabel 3.5 Rekapitulasi Butir Tes Valid Dan Tidak Valid.....	38
Tabel 3.6 Tabel Klasifikasi Atau Kriteria Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	41
Tabel 3.8 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	43
Tabel 4.1 Ringkasan Data Pretest Kompetensi Pengetahuan IPA	50
Tabel 4.2 Ringkasan Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Post-test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	54
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan-tahapan Pembelajaran Konvensional	18
Gambar 3.1 Desai Eksperimen Menggunakan Rancangan Kelompok Non-Ekuivalen.....	23
Gambar 4.1 Grafik Steam And Leaf Data Pre-test Kompetensi Pengetahuan IPA	49
Gambar 4.2 Grafik Steam And Leaf Data Pre-test Kompetensi Pengetahuan IPA	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi	68
Lampiran 02. Surat Persetujuan dari Pembahasan Seminar Proposal.....	69
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data.....	70
Lampiran 04. Surat Ijin Validitas Instrumen Penelitian	72
Lampiran 05. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi	75
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen dari Dosen	77
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen dari Guru Kelas	78
Lampiran 08. Surat Keterangan Penelitian di SDN 14 Dauh Puri.....	79
Lampiran 09. Surat Keterangan Penelitian di SDN 10 Dauh Puri.....	80
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Instrumen SDN 13 Dauh Puri.....	81
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Pretest	82
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Pretest	86
Lampiran 13. Data Nilai Pretest SD N 14 Dauh Puri	92
Lampiran 14. Data Nilai Pretest SD N 10 Dauh Puri	93
Lampiran 15. Uji Normalitas Data Pretest SD N 14 Dauh Puri.....	94
Lampiran 16. Uji Normalitas SD Negeri 10 Dauh Puri	96
Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	98
Lampiran 18. Uji Kesetaraan Sampel	99
Lampiran 19. RPP Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 20. RPP Kelas Kontrol.....	116
Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	132
Lampiran 22. Instrumen Sebelum Uji Coba	135
Lampiran 23. Uji Validitas Instrumen	143
Lampiran 24. Uji Daya Beda	144

Lampiran 25. Uji Indeks Kesukaran	145
Lampiran 26. Uji Reliabilitas	146
Lampiran 27. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba (Posttest).....	147
Lampiran 28. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba (Posttest).....	150
Lampiran 29. Data Nilai posttest	155
Lampiran 30. Data Nilai Posttest	157
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen.....	158
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	160
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians	162
Lampiran 34. Analisis Uji-t Data Kelompok Sampel.....	163
Lampiran 35. Tabel Nilai r.....	164
Lampiran 36. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	165
Lampiran 37. Tabel Distribusi F.....	166
Lampiran 38. Nilai-Nilai Distribusi T.....	167
Lampiran 39. Jadwal Penelitian	168
Lampiran 40. Dokumentasi.....	169