

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBANTUAN MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD GUGUS II TEUKU UMAR
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

I Gusti Agung Ari Suryani, NIM 1611031403

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *SAVI* berbantuan media Visual Tiga Dimensi terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Gugus II Teuku Umar Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen semu dengan rancangan kelompok non-ekuivalen. Populasi penelitian ini adalah 6 kelompok kelas V SD Gugus II Teuku Umar Denpasar Barat sebanyak 219 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Masing-masing kelompok diberikan pretest dan diuji menggunakan uji-t untuk mengetahui kesetaraan kelompok. Data kompetensi pengetahuan IPA diperoleh dengan menggunakan metode tes, dan tes yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk tes pilihan ganda. Setelah diperoleh data posttest kompetensi pengetahuan IPA selanjutnya dianalisis dengan uji-t menggunakan rumus *polled varians*. Rata-rata skor posttest siswa pada kelompok eksperimen yaitu 81,487 dan rata-rata siswa pada kelompok kontrol 76,558. Berdasarkan taraf signifikansi 5% dan $dk = 71$ didapat $t_{hitung} = 2,218 > t_{tabel} = 1,994$ berarti dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak (gagal diterima). Dapat disimpulkan Model Pembelajaran *SAVI* berbantuan media visual tiga dimensi berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Gugus II Teuku Umar Kecamatan Denpasar Barat tahun ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci : *SAVI*, Visual tiga dimensi, kompetensi pengetahuan IPA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBANTUAN MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD GUGUS II TEUKU UMAR
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

I Gusti Agung Ari Suryani, NIM 1611031403

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of SAVI learning models assisted by three-dimensional visual media on the science knowledge competency of the fifth grade students in SD Gugus II, Teuku Umar, in the academic year 2019/2020. This research was quasi-experimental with a non-equivalent group design. The population of this research was 6 groups of the fifth grade students in SD Gugus II, Teuku Umar, West Denpasar totaling 219 students. The sampling technique used in this research was class sampling techniques. The sample in this study consisted of 2 groups: the experimental group and the control group. Each group was given a pretest and it was tested using a t-test to find out the equality of the group. Science knowledge competency data was obtained using the test method, and the test used was an objective test in the form of a multiple choice test. After the posttest data obtained, the science knowledge competency was analyzed by t-test using the pooled variance formula. The average posttest score of students in the experimental group was 81.487 and the average student in the control group was 76.558. Based on the significance level of 5% and $dk = 71$ obtained $t_{count} = 2.218 > t_{table} = 1.994$, it can be said that H_0 was rejected (failed to be accepted). It can be concluded that the SAVI Learning Model assisted by three-dimensional visual media significantly influences the science knowledge competency of the fifth grade students in SD Gugus II Teuku Umar, West Denpasar District in the academic year 2019/2020.

Keywords: SAVI, three-dimension visual, science knowledge competence