

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Malang : Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha
- Amelia, Isrok'atun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Andriani, Kadek. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Hasil Belajar IPA pada siswa Kelas V SD Semester Ganjil Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014”. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 10 April 2020)
- Ariasih, Ni Kadek. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif SAVI Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 4 Tonja Tahun Ajaran 2013/2014”. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 10 April 2020)
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aristyadharma, GM. Putra. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus 1 Kuta, Badung Tahun Ajaran 2013/2014” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 2, No: 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 9 Mei 2020)
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Astuti, Ni Pt. Ayu Widhi. Dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Bermuatan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus III Mengwi”. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (dikases pada tanggal 20 Oktober 2019).
- Darmadi, Hamid.2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi, Ni Putu Santika. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 2, No: 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 9 Mei 2020)
- Eka,dkk.2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.

- Fitriyani. 2015. “Pengaruh Model SAVI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 3, No: 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 9 Mei 2020).
- Ibrahim. 2014. “Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make-A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan”. *Jurnal Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humanoria*. Vol. 3 No. 2. Tersedia pada <https://ejournal.uinuska.ac.id> (diakses pada tanggal 21 Oktober 2019)
- Indrawan, Kadek Andre. 2018. “Pengaruh Model Somatic Auditory Visualization Intellectually Berbantuan Lingkungan Hidup Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 2, No: 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 9 Mei 2020).
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya.
- Lusiani, Luh Putu. 2016. “Penerapan Problem Based Learning Dengan Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kompetensi Pengetahuan IPA” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 4, No: 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 9 Mei 2020).
- Mahendra, I Wayan Alit. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Permainan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 5, No: 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 10 Mei 2020).
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nizhamiyah. 2019. “Pengaruh Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectual) Terhadap Hasil Belajar” Vol: IX, No: 1. Tersedia pada <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id> (diakses pada 10 Mei 2020).
- Nurhidayah, Khasanah Umi. 2019. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Benda Dan Sifatnya Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Visual Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas V MI Ma’Arif Global Blotongan Tahun Pelajaran 2018/2019” *Jurnal PGMI Institut Agama Islam Negeri Salatiga*. Tersedia pada <https://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id> (diakses pada 10 Mei 2020).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pratiwi, Ni Luh Ketut Ayu Yeni. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Tahun Pelajaran 2016/2017” *e-journal PGSD Universitas*

Pendidikan Ganesha. Vol: 5, No: 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 10 Mei 2020).

Sari, Efinda. 2019. “Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik” *e-journal PGSD Universitas PGRI Semarang*. Vol: 3, No:2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index/JISD/index> (diakses pada 10 Mei 2020).

Sari, Ni Luh Ketut Yunita. 2016. “Penerapan Model CRH Berbantuan Media Visual 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Materi IPA Siswa Kelas V SD” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 4, No: 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 10 Mei 2020).

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenadamedia Grup.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Afabeta

Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Sutarna, Nana. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” *Jurnal PGSD STKIP Muhammadiyah Kuningan*. Vol: 5, No: 2. Tersedia pada <https://journals.ums.ac.id> (diakses pada 10 Mei 2020).

Yati, Emi. 2017. “Pengaruh Media Visual Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 6 Pekanbaru” *Jurnal PGSD Universitas Riau*. Vol: 4, No: 2. Tersedia pada <https://jom.unri.ac.id> (diakses pada 10 Mei 2020).

Yusuf, A Muri. 2015. *Asasmen dan Evaluasi pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta : Prenamedia Grup

Windha, I Gst Ayu Agung Laksmi. 2017. “Model Pembelajaran Numberad Heads Together Berbantuan Media Visual Tiga Dimensi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA” *e-journal mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 5. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 20 oktober 2019)

Wisudawati, Asih dan Eka Sulityowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Cetakan Kedua Jakarta: Bumi Aksara