

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK PERMAINAN BULUTANGKIS PADA PESERTA DIDIK KELAS X A SMA SWASTA LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh

Rashina Br Ginting, NIM 2116011051

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya dalam pembelajaran PJOK pada materi permainan bulu tangkis. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas X A SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan 2 siklus pembelajaran. Untuk mengumpulkan data, digunakan berbagai metode seperti observasi, Wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran PJOK pada materi permainan bulu tangkis. Rata-rata hasil belajar PJOK pada siklus I mencapai 66,71 menjadi 93,17 pada siklus II. Ketuntasan belajar secara klasikal siklus I mencapai 10,81% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 100%. Dapat disimpulkan bahwa model PBL dapat meningkatkan hasil belajar PJOK. Hal ini dapat membuktikan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi dalam menerapkan pembelajaran PJOK.

Kata Kunci :

Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Permainan Bulu Tangkis

**IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)
MODEL TO IMPROVE BADMINTON LEARNING OUTCOMES IN GRADE
XA STUDENTS OF SMA SWASTA LABORATORIUM UNDIKSHA
SINGARAJA IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

By

Rasbina Br Ginting, NIM 2116011051

Physical Education, Health, and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the application of the Problem-Based Learning model in improving student learning outcomes, specifically in badminton in physical education (PJOK). This study was conducted with grade XA students of SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. The method used in this study was Classroom Action Research (CAR) with two learning cycles. Various methods were used to collect data, including observation, interviews, tests, and documentation. The results of the study indicate that the application of the PBL learning model can improve student learning outcomes in the Physical Education (PJOK) subject, specifically the game of badminton. The average PJOK learning outcome in Cycle I reached 66.71, rising to 93.17 in Cycle II. The classical learning completion rate in Cycle I reached 10.81%, then increased to 100% in Cycle II. It can be concluded that the PBL model can improve PJOK learning outcomes. This proves that the Problem-Based Learning model can improve student learning outcomes. This research is expected to serve as a reference in implementing PJOK learning.

Keywords:

Learning Model, Problem-Based Learning, Badminton