

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS
ICT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PJOK MATERI BOLA KECIL PERMAINAN
TEKNIK DASAR SERVIS BULU TANGKIS PADA
PESERTA DIDIK KELAS X SMAS
LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**OLEH:
RASBINA BR GINTING
NIM 2116011051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN
REKREASI/PJKR (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. NIP.196307091990031001
Pembimbing II	Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd. NIP.198705222015042004

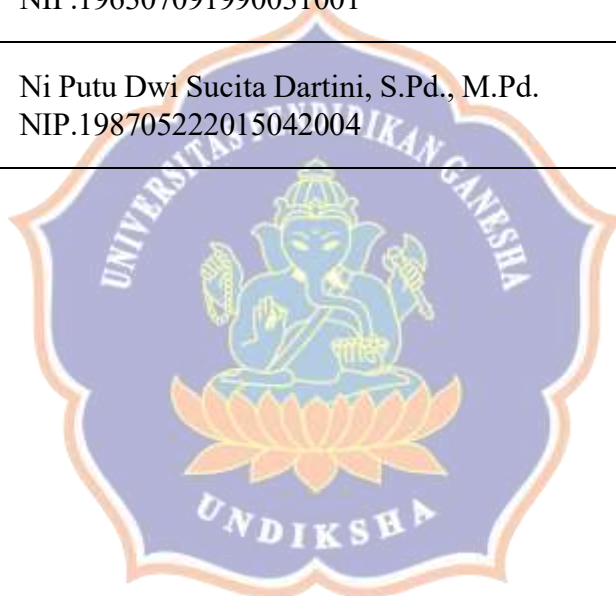


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh RASBINA BR GINTING ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Anggota	Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. NIP.199202022019031025
Anggota	Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. NIP.196307091990031001
Anggota	Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd. NIP.198705222015042004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Sekretaris Ujian	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Permainan Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas X A SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya merupakan hasil kerja saya sendiri tanpa adanya penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya selaku pencipta karya ini siap menanggung segala risiko atau sanksi yang diberikan jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan pada karya ini atau terdapat hal lain yang meragukan keasliannya.

Singaraja, 13 Mei 2025



Rasbina Br Ginting

NIM 2116011051

PRAKATA

Puja dan Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **<IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK PERMAINAN BULUTANGKIS PADA PESERTA DIDIK KELAS X A SMA SWASTA LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2024/2025** ”

Sehingga Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda S.Pd. M.Or., Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku wakil dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S, S.Or., M.Or., selaku wakil dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd., selaku wakil dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi baik itu sarana maupun prasarana dalam pembuatan skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.

8. Ni Luh Putu Spyawanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing wakil, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga Dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing
11. Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama mengikuti Pendidikan Serjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., sebagai Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
13. Ni Putu Dwi Sucita Dartini., S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing wakil, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
14. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd, dan Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd, sebagai Dewan penguji yang telah memberikan masukan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

15. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan masukan demi membantu penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam peningkatan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 September 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
14.1 Latar Belakang Masalah.....	1
14.2 Identifikasi Masalah	7
14.3 Pembatasan Masalah	8
14.4 Rumusan Masalah	8
14.5 Tujuan Penelitian.....	8
14.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN HASIL PENELITIAN	11
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	11
2.2 Hasil Belajar	17
2.3 Model Pembelajaran.....	21
2.4 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	28
2.5 Permainan Bulu Tangkis	33
2.6 Teknik Dasar Permainan Bulu Tangkis	36
2.7 Kerangka Berpikir	40
2.8 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
3.1.1 Jenis Penelitian	42
3.1.2 Rancangan Penelitian	44
3.2 Lokasi Penelitian	46
3.3 Prosedur Penelitian.....	46
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
3.5 Metode Pengumpulan Data	51

3.6	Instrument Pengumpulan Data	51
3.7	Uji Kelayakan Instrumen Penelitian.....	58
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
3.9	Kriteria Keberhasilan Tindakan	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.2	Pembahasan.....	71
4.2.1	Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja.....	71
4.3	Implikasi Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP		77
5.1	Rangkuman.....	77
5.2	Kesimpulan.....	78
5.3	Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN.....		80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapangan Bulu Tangkis.....	34
Gambar 2. 2 Shuttlecock	35
Gambar 2. 3 Raket Bulu Tangkis	36
Gambar 2. 4 Service Pendek/Backhand.....	37
Gambar 2. 5 Service Pendek/Backhand.....	38
Gambar 2. 6 Service Pendek/Backhand.....	38
Gambar 2. 7 Service Pendek/Backhand.....	39
Gambar 2. 8 Pukulan Lob.....	40
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	44
Gambar 4. 1 Analisis Data Hasil Belajar Siklus I	66
Gambar 4. 2 Analisis Data Hasil Belajar Siklus II.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fase E Capaian Pembelajaran	16
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Sistem Pembelajaran (PBL)	32
Tabel 3. 1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL Siklus I.....	47
Tabel 3. 2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL Siklus II	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penilaian Sikap	52
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Sikap.....	52
Tabel 3. 5 Keterangan Penilaian Sikap.....	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan.....	54
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai Pengetahuan	55
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Servis Pendek	56
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pukulan Lob.....	56
Tabel 3. 10 Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan	57
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Keterampilan	58
Tabel 3. 12 Tabulasi Silang.....	59
Tabel 3. 13 Hasil Penilaian Sikap.....	60
Tabel 3. 14 Hasil Penilaian Pengetahuan	60
Tabel 3. 15 Hasil Penilaian Aspek Keterampilan.....	60
Tabel 3. 16 Hasil Tabulasi Silang	61
Tabel 3. 17 Kriteria Penilaian Tindakan.....	63
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Siklus I	65
Tabel 4. 2 Analisis Data Hasil Belajar Siklus I.....	65
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Siklus II.....	68
Tabel 4. 4 Analisis Data Hasil Belajar Siklus II.....	69
Tabel 4. 5 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	87
Lampiran 2. Daftar Hadir Siswa.....	102
Lampiran 3. Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I.....	103
Lampiran 4. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I	104
Lampiran 5. Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I.....	104
Lampiran 6. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	105
Lampiran 7. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	106
Lampiran 8. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	106
Lampiran 9. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	107
Lampiran 10. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	108
Lampiran 11. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	108
Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II.....	109
Lampiran 13. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II.....	110
Lampiran 14. Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II.....	110
Lampiran 15. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	111
Lampiran 16. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	112
Lampiran 17. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	112
Lampiran 18. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	113
Lampiran 19. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	114
Lampiran 20. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	114
Lampiran 21. Instrumen Aspek Pengetahuan.....	115
Lampiran 22. Surat Keterangan.....	122
Lampiran 23. Surat Pembebasan Peminjaman Anggota	123
Lampiran 24. Surat Persetujuan Pembimbing	124
Lampiran 25. LOA	125
Lampiran 26. Dokumentasi	126