

DAFTAR RUJUKAN

- Adisjam, A., & Saparia, A. (2023). Penerapan pembelajaran diferensiasi mengoptimalkan minat dan bakat murid dalam pembelajaran pjok smp al azhar mandiri palu. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 22(4), 54. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16571>
- Aisyah, N. (2021). Kondisi Fisik Olahraga Bulutangkis. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 5(1), 47–54. <https://doi.org/10.21009/jsce.05106>
- Al Fathan, K. M. ... Dewi, D. T. (2022). Analisis Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) untuk Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6914–6921. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3392>
- Andriani, L. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi di SMK 4 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1), 119. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.206>
- Anita Rahmatunisa, F. D. (2020). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Melalui Perangkat Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(2), 54–59. <https://doi.org/10.37150/jp.v3i2.787>
- Ardiantama, S., & Ahmad, Z. (2024). Pelatihan dan Bimbingan Permainan Bola Voli untuk Remaja di Usia Produktif. *Nuras : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 15–20. <https://doi.org/10.36312/nuras.v4i1.250>
- Ari Subarkah, I. N. M. (2020). Jurnal Menssana. *Jurnal Menssana*, 5(2), 108–117.
- Arifin. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo

- Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 69–82. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.311>
- Arisqa, W. P., Ridwan, F. S., Prayudha, R., & Suyono. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Perkembangan Anak Di SD Swasta Al-Washliyah Kabupaten Deli Serdang. *Journal on Education*, 7(1), 921–929. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Karangbener Menggunakan Model Think Pairs Share. *EduBase : Journal of Basic Education*, 1(2), 54. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i2.141>
- Barlenty, A., Artanayasa, I. W., & Suwiwa, I. G. (2022). Upaya Pelestarian Pencak Silat Sitembak Melalui Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.48992>
- Bastomi, K., Winarto¹, & Purwaningsih¹, E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif S Eminar N Asional F Isika Dan P Embelajarannya 2017. *Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajarannya 2017*, 2, 192–193.
- Bili, L. D., Boimau, S., Lopo, F. L., & Taebenu, Y. (2024). Pelatihan Meningkatkan Teknik Dasar Long Serve dalam Permainan Bulu Tangkis Melalui Metode Blocked Partice Pada Siswa Putra Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 77–92. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Cahyandani, N. (2022). Implementation of The Problem-Based Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Class IV Students of Jatisobo 4 Elementary

- School. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(5), 20–27. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Dhewe, Anak Lanang, A. P. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 11(3), 65–71.
- Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.75>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2022). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3736–3746.
- Indrawathi, N. L. P., Citrawan, I. W., & Santika, I. G. P. N. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kombinasi Metode Drill terhadap Hasil Belajar Servis Bola Voli. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 3(3), 216–222. <https://doi.org/10.46838/spr.v3i3.237>
- Irsan Kahar ... Muh Risaldi Al Jufri. (2022). Pengenalan Teknik Dasar dan Aturan Bermain Bulutangkis pada Anak Usia 10 dan 12 Tahun di Desa Murante Kabupaten Luwu. *Abdimas Langkanae*, 2(2), 207–215. <https://doi.org/10.53769/jpm.v2i2.168>
- Jana, I. M. J. P. W., Budaya Astra, I. K., & Suwiwa, I. G. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(2), 138–145.

<https://doi.org/10.23887/jiku.v10i2.52064>

- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1(1), 1–12.
- Khakim, N. ... Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358.
<https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Journal Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Palapa Nusantara*, 4(1), 1–27.
- Lestari, D. F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Melalui Permainan Tradisional bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(1), 7–12.
<https://doi.org/10.23887/jjp.v8i1.33742>
- Lestari, M., & Yuliasrid, D. (2021). Pemanfaatan Waktu Luang Untuk Aktivitas Rekreasi Bagi Karang Taruna Desa Tahunan Kecamatan Sale Kabupaten Rembang. *Juxrnal Kesehatan Olahraga*, 9(3), 91–100.
- Listiyani, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Papan Berpaku terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Gugus 01 Kota Bengkulu. *Bengkulu: Universitas Bengkulu.*, 1(2).
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Mambrasar, R. H. ... Program, D. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Disertai Media Gambar Untuk Meningkatkan

Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Sma Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. *ANALISIS KERAGAMAN DNA TANAMAN DURIAN SUKUN (Durio zibethinus Murr.) BERDASARKAN PENANDA RAPD*, 154–163. <http://www.e-jurnal.com/2015/02/analisis-keragaman-dna-tanaman-durian.html>

Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.475>

Mukhamad Fathoni, M. P. I. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Nomor July).

Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>

Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>

Olahraga, P., Sma, D. I., & Baradatu, N. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Dalam. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 1–7. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1316%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/1316/970>

Pamuji, S., & Wiyani, N. A. (2022). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Information and Communication Technology. *Jurnal Imiah Pendidikan dan*

- Pembelajaran*, 6(1), 173. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42726>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(4), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Putra, M. F. P. (2021). Bagaimana prestasi Indonesia pada SEA Games, Asian Games, serta Olimpiade? Refleksi peringatan Hari Olahraga Nasional ke-38. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 1(1), 108–129. <https://doi.org/10.54284/jopi.v1i1.8>
- Ristanto, K. O., Primanata, D., Sidik, R. M., & ... (2023). Efektifitas Pembelajaran Luring dan Daring pada Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan ...*, 7(2), 12830–12836. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/8432%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/8432/6884>
- Said, H. (2023). Sosialisasi Teknik Dasar Pukulan pada Permainan Bulutangkis di SMK Negeri Kecamatan Biau. *Jambura Arena Pengabdian*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.37905/jardian.v1i1.21117>
- Sari, V. K., & Himawan, A. (2021). Kondisi Fisik Cabang Olahraga Bulutangkis. *Journal of Physical Activity (JPA)*, 2(2), 5–11.
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Setiani, T., & Accacia Qonita Andini, R. (2023). Pengaruh Rasio Solvabilitas dan

- Rasio Aktivitas Perusahaan Terhadap Rasio Profitabilitas Perusahaan Pada Subsektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2020-2023. *Jurnal Akuntansi*, 18(02), 68–81.
<https://doi.org/10.58457/akuntansi.v18i02.3448>
- Simangunsong, P. L. R. ... Agmarani, W. (2025). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 6(1), 220–224.
<https://doi.org/10.55081/jumper.v6i1.4141>
- SUGIARTI, T. (2023). Menyelidiki Dampak Teknologi Kelas Terhadap Kemajuan Siswa Pada Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Kolaborasi (Analisis Prosedur, Implementasi Dan Penulisan Laporan). *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 108–120.
<https://doi.org/10.51878/teaching.v3i2.2360>
- Wita, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik Problem Based Learning (PBL) dan Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup Di STKIP Nasional Padang Pariaman. *MENARA Ilmu*, XIV(02), 102–109.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2783334>
- Yasa, I. P. A. C. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Materi Permainan Bola Besar Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 108–115.
<https://doi.org/10.23887/jiku.v11i2.62447>
- Yoga, I. M., Astra, I. K. B., & Adnyana, I. K. S. (2023). Implementasi Model

Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar pada Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 163–169. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i2.59223>

Yuliawan, E., Sofyan, A., & Ilham. (2023). Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 12(2), 1–10.

