

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Wahyuni, D. S., Mertayasa, I. N. E., Sugihartini, N., & Subawa, I. G. B. (2022). *Digital Learning Media Innovation and Learning Experience: Creating Interactive Flipbook for Vocational Student*. <https://doi.org/10.4108/eai.27-11-2021.2315537>
- Almutairi, Y. M. N., Arabia, S., Al-saad, A. F., Arabia, S., Elmelegy, R. I., Arabia, S., Abdel, A., Bakr, H., Arabia, S., Abd, M., Abdallah, E., Arabia, S., Almotairi, K. M. N., & Arabia, S. (2025). *Systematic Literature Review of Fourth Industrial Revolution on Higher Education: Implications for Higher Education Sustainability*. Vol 18 No (2), hal 285–308.
- Angendari, M. D., Candiasa, I. M., Warpala, I. W. S., & Agustini, K. (2022). Effect of Using Animation Video Media Through Problem-Based Learning Settings on Learning Outcomes for Making Fashion Patterns. *International Journal of Health Sciences*, 6(3), 1607–1622. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n3.13605>
- Anggita, D. A. M. D., Asril, N. M., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Problem Based Learning Flipbook Media to Improve Students' Listening and Writing Skills. *Journal of Education Technology*, Vol 8 No (4), 641–653. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i4.911>
- Anwar, K., Hendrik, M., Waruwu, Y., & Dewi, C. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan Dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Agama Sosiasl Dan Budaya*, Vol 5 No (3), hal 2599–2473.
- Asmadi, I., Gopur, G., Hendry, Y., Ghofur, M., Deswin, Y., & Nurwanto, N. (2024). Strategi Pengembangan Karir Dosen Sebagai Upaya dan Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 7 No (5), hal 5125–5129. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4167>
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, Vol 15 No (4), hal 259-271. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Atkin, C. K., & Chaffee, S. H. (1972). Instrumental Response Strategies In Opinion Interviews*. *Public Opinion Quarterly*, 36(1), 69–79. <https://doi.org/10.1086/267976>
- Cahyaningtyas, A. P., & Ismiyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Flipbook Interaktif Bagi Guru-Guru SD Negeri Desa Gentansari dan Twelagiri. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 3 No (4), hal 1112–1119. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3474>
- Dilla, R. L. (2020). Respon Jama'Ah Terhadap Kegiatan Dakwah Di Masjid Ar-Rahim Kelurahan Tangkerang Selatan Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru. <http://repository.uin-suska.ac.id/26580/>
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, Vol 4 No (2), hal 59–65. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Dwi, A ., & Rashid, H. (2023). *Peranan Waiter Dan Waitress Dalam Memberikan*

- Pelayanan Di Hotel Royal N ' Lounge Jember*. hal 1–34.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, Vol 1 No (2), hal 1–17.
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, Vol 1 No (1), hal 72–75.
- Hafiz, F. A., Safitri, N., & Ganeswara, M. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Menggunakan Flipbuilder Pada Materi Lingkungan Sahabat Kita. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 9 No (2), hal 754–763.
- Harahap, N. J. (2019). Mahasiswa Dan Revolusi Industri 4.0. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, Vol 6 No (1), hal 70–78. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v6i1.38>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. hal 1-270
- Hidayati, N., & M, H. N. (2013). Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Permainan Bolavoli yang Dilakukan dengan Pendekatan Modifikasi (Pada Siswa Kelas V SDN Wateswinangun I Sambeng-Lamongan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, Vol 01 No (7), 104–106.
- Ihwan, A. M., Sari, S. S., & Ali, S. M. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Fisika Kelas XI MIA SMA Negeri 5 Pinrang. Vol 15 No (2), 50–57. ISSN Cetak: 1858-330X dan ISSN Online: 2548-6373 Website: <http://ojs.unm.ac.id>.
- Laghung, R. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, Vol 3 No (1), hal 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Lailan, A. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, Vol 3 No (7), hal 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Lia, M. L. R., Susilo, S., & Ningrum, M. (2023). Penanaman Nilai Karakter kepada Peserta Didik Melalui Media Visual Poster di Mi Sunan Ampel Wonorejo Pagu Kediri. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, Vol 5 No (2), hal 159–172. <https://doi.org/10.33367/jiee.v5i2.3462>
- Madaniyah, S., Pangesti, L., Handajani, S., & Romadhoni, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Tata Hidang American Service di SMKN 8 Surabaya. *Jurnal Tata Boga*, Vol 11 No (3), hal 105–115.
- Maharcika, A. A.M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Sd/Mi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol 5 No (2), hal 165–174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Mandayu, A. G., Panjaitan, R. G. P., & Titin, T. (2018). Respon Siswa Terhadap Media E-Learning Berbasis Web Blog Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, Vol 7 No(9).

- Margunayasa Gede, I. (2021). Interactive Multimedia Based on Articulate Storylines in the Topic of Plant Anatomy and Physiology. In *International Journal of Elementary Education* Vol. 6 No (2).
- Marsiti, C. I. R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Elemen Pengolahan Makanan Dan Minuman Sub Elemen Hidangam Soup. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Vol 20 No (1), hal 35–45. <https://doi.org/10.23887/jptkuniksha.v20i1.52749>
- Martatiyana, D. R., Lina Novita, R. P. (2022). Muallimuna : jurnal madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 8 No 1, hal 99–112.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar Di SD/MI, 1-75.
- Mertasari, N. M. S. 2021. Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Depok: Rajawali PERS.
- Masdarini, L., & Marsiti, C. I. R (2024). Project-Based Learning on Students' Collaborative Skills and Learning Outcomes in Food and Beverage Service Course. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 16(2), 1169–1180. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i2.5673>
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2021). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 11 No (02), 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di Sd Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 05(1), 88–99.
- Nariswari, N. P., Hidayat, S., Hariz, A. R., Islam, U., & Walisongo, N. (2022). Pengembangan E-Flipbook Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Literasi Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Biologi pada Siswa SMA / MA. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, Vol 2 No (1), hal 81–94.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol 2 No (2), hal 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah. *Jurnal Basicedu*, Vol 6 No (5), hal 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Oecd. (2025). Trends Shaping Education. In *OECD: Education & Skills*, Issue 4. hal 3-98 <http://lysander.sourceoecd.org/vl=1158579/cl=23/nw=1/rpsv/~6670/v2008n4/s1/p11>
- Othman, N. (2021). *Challenges and Solutions of Higher Education Institutions in Asia in the Face of the ASEAN Economic Community (AEC) THE 1 st ICONLEE The First International Conference on Law , Economics and Education Muhammadiyah University of Metro , Indonesia* (Issue June). hal 1-349

- Pradnyana, I. K. A., Ketut Agustini, & I Wayan Santyasa. (2025). Web Blended Learning: Inovasi Model Pembelajaran Digital Menuju Efektivitas Belajar Online. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 14(2), 170–177. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v14i2.97720>
- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Panduan Praktikum Sequence Of Service Pada Mata Kuliah Tata Hidang. *Risenologi*, Vol 6 No (2), hal 9–16. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.62.182>
- Purnamadewi, D. U., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Pengembangan Media Flip Book Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Vol 4 No (2), hal 490–495.
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan Dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, Vol 10 No (3), hal 300-310. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>
- Putri, I. A. M. A., & Agustika, G. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 279–291. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.50699>
- Rakhmat, J., & Surjaman, T. (1999). *Psikologi komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Ramadan, F., Awalia, H., Wulandari, M., Nofriyadi, R. A., Sukatin, & Amriza. (2022). Manajemen Tri Pusat Pendidikan sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 4 No (4), hal 70–82.
- Rika Widianita, D. (2023). Pengembangan E-modul Menggunakan Flipbook Maker Pada Materi Pemanasan Global. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, Vol 8 No (I), hal1–19.
- Simamora, A. H., Jampel, N., & Tegeh, I. M. (2022). E-Book Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 64–74. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46353>
- Simaremare, J. A., & Thesalonika, E. (2022). Development of Early Grade Indonesian E-Modules Using the Kvisoft Flipbook Maker Application. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, Vol 7 No (2), hal 286–300. <https://doi.org/10.25217/ji.v7i2.2678>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In Sutopo (Ed.), *Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)* (Edisi Kedua, pp. 1–443).
- Suriani, N. M., Agustini, K., Sudhata, I. G. W., & Dantes, G. R. (2023). The effectiveness of e-book in learning process. *International Journal of Social Sciences*, 6(2), 43–50. <https://doi.org/10.21744/ijss.v6n2.2103>
- Susilawati, W. O. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Perkembangan Sosial Aud Berbasis Karakter Menggunakan Software Flipbook Maker. *Inspiratif Pendidikan*, Vol 10 No (2), 1- 18. <https://doi.org/10.24252/ip.v10i2.23519>
- Susilo, A. A. (2021). Video Animasi Sebagai Sarana Meningkatkan Semangat Belajar

- Mata Kuliah Media Pembelajaran di STKIP PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Eduscience*, Vol 8 No (1), hal 30–38. <https://doi.org/10.36987/jes.v8i1.2116>
- Tirtawati, I. G. A., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2025). *Development of Problem-Solving-Based Flipbook Learning Media to Improve Science Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students*. 9(2), 353–363.
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Hartoto. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*, Vol 2 No (5), hal 106–114.
- Ummah, M. S. (2019). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Sustainability (Switzerland)*, Vol 11 No (1), hal 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Usman, A., Dewi, K. N., & Indraswati, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Flipbook Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition Muatan IPS Kelas IV SDN 48 Cakranegara. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, Vol 3 No (1), hal 1–7.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>
- Wahyuni, N. L. P. I., Sudatha, I. G. W., & Jayanta, I. N. L. (2021). The Use of Tutorial Video in Learning Energy Sources. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 479. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.36596>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, Vol 19 No (01), hal 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

