

**KONTRIBUSI KEBIASAAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD GUGUS III
KECAMATAN KUTA SELATAN
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Luh Candra Putri Mahardika

NIM 1611031082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 195710071988031001

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

Skripsi oleh Ni Luh Candra Putri Mahardika
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,



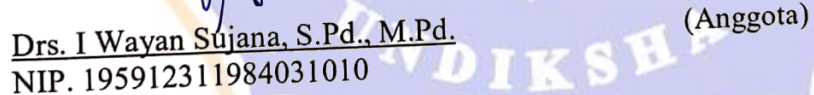
Dr. I. B Gede Surya Abadi, SE.,M.Pd. (Ketua)
NIP. 197808312010121002



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198605172015041001



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP. 195710071988031001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 195912311984031010



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Kontribusi Kebiasaan dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 25 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Candra Putri Mahardika

Ni Luh Candra Putri Mahardika
NIM.1611031082

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Kontribusi Kebiasaan dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan rintangan akan tetapi, berkat petunjuk, bimbingan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja,
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini,
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Denpasar yang memberikan informasi mengenai pelaksanaan tugas-tugas berkaitan dengan perkuliahan dan tugas akhir,
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba S.Pd.,M.For., selaku pembimbing I yang dengan penuh semangat dan kasih sayang memberikan bimbingan dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran, selalu menjadi motivasi dan

memberikan arahan dengan penuh semangat dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini,

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang bersedia memberikan masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu, dan juga selaku dosen ekspert yang bersedia meluangkan waktunya untuk memeriksa instrumen angket untuk penelitian dengan teliti,
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar (UPPBM) Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini,
9. Dra. Ni Wayan Sumarni., selaku kepala SD No. 1 Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
10. Ketut Sukerta, S.Pd.SD.M.Pd., selaku kepala SD No. 3 Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
11. Ni Kom. Suryantini, S.Pd.SD., selaku kepala SD No. 5 Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
12. Dra. Ni Wayan Riani., selaku kepala SD No. 8 Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
13. Ni Nengah Seperti, S.Pd.SD.M.Pd., selaku kepala SD No. 9 Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
14. I Nyoman Suasta, S.Pd.,M.Pd., selaku kepala SD No. 11 Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,

15. I Wayan Suyasa, S.Pd., selaku kepala SD No. 12 Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
16. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan Gugus III Kecamatan Kuta Selatan yang telah memberi keramahan dan keamanan serta bimbingan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
17. Seluruh siswa-siswi kelas V yang ada di SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan penelitian,
18. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan bantuan secara moral maupun material dan senantiasa memberikan kasih sayang hingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu. Serta kedua adik saya yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini,
19. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini,
20. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moral maupun material selama melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Tak ada sesuatu yang sempurna, skripsi ini pun memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 25 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS	9
2.1.2 Kebiasaan Belajar	13
2.1.3 Keaktifan Belajar	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Rancangan Penelitian.....	27

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4	Metode Pengumpulan Data	33
3.4.1	Variabel Penelitian	33
3.4.1.1	Variabel Terikat.....	34
3.4.1.2	Variabel Bebas.....	34
3.4.2	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPS	34
3.4.2.1	Definisi Operasional Kompetensi Pengetahuan IPS	35
3.4.3	Instrumen Kebiasaan Belajar dan Keaktifan Belajar	36
3.4.3.1	Definisi Operasional Kebiasaan Belajar dan Keaktifan Belajar	38
3.4.3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	48
3.4.3.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	42
3.5.1	Analisis Statistik Inferensial	43
3.5.1.1	Uji Prasyarat Analisis	43
3.6	Hipotesis Statistik	46
3.6.1	Analisis Regresi Linear Sederhana	46
3.6.2	Analisis Regresi Linear Berganda	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS	51
4.1.2	Deskripsi Data Kebiasaan Belajar	52
4.1.3	Deskripsi Data Keaktifan Belajar	54
4.2	Pengujian Asumsi Penelitian.....	55
4.2.1	Uji Prasyarat Analisis	55
4.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	62
4.3.1	Pengujian Hipotesis Pertama	63
4.3.2	Pengujian Hipotesis Kedua	66
4.3.3	Pengujian Hipotesis Ketiga	69
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	72

4.5 Implikasi	75
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	75
4.5.2 Implikasi Praktis.....	75
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	77
5.2 Simpulan	82
5.3 Saran	84
DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Selatan	30
Tabel 3.2 Sampel Sampel dari Populasi Setelah Dihitung dan Dibulatkan	32
Tabel 3.3 Indikator Kebiasaan Belajar	36
Tabel 3.4 Indikator Keaktifan Belajar	36
Tabel 3.5 Skala Pemberian Skor (Skala <i>Likert</i>)	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner/Angket Kebiasaan Belajar	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner/Angket Keaktifan Belajar	39
Tabel 3.8 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 3.9 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	44
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V.....	51
Tabel 4.2 Konversi PAP Skala Lima Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V.....	52
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kebiasaan Belajar Siswa Kelas V	52
Tabel 4.4 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Kebiasaan Belajar Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Selatan	53
Tabel 4.5 Deskripsi Data Keaktifan Belajar siswa kelas V.....	54
Tabel 4.6 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Keaktifan Belajar Siswa kelas V SD Gugus III Kuta Selatan	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Belajar, Keaktifan Belajar, dan Kompetensi Pengetahuan IPS	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Residual Data Kebiasaan Belajar dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Residual Data Kebiasaan Belajar dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Menggunakan Program SPSS 24.0 <i>for Windows</i>	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Data Kebiasaan dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Data Kebiasaan dan Keaktifan Belajar dan	

Kompetensi Pengetahuan IPS	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Data Kebiasaan dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Menggunakan Program SPSS 24.0 <i>for Windows</i>	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas Data Kebiasaan belajar dan Keaktifan belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS menggunakan program <i>SPSS 24.0 for windows</i>	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Kebiasaan belajar dan Keaktifan belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS menggunakan program <i>SPSS 24.0 for windows</i>	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Kebiasaan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	64
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Korelasi Kebiasaan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	65
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	67
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Korelasi Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	68
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas Kebiasaan dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS	70
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Korelasi Kebiasaan dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	28
Gambar 4.1 Garis Regresi $\hat{Y} = 52,03 + 0,32X_1$	65
Gambar 4.2 Garis Regresi $\hat{Y} = 53,57 + 0,30X_2$	68
Gambar 4.3 Garis Regresi $\hat{Y} = 49,713 + 0,137X_1 + 0,203X_2$	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi	92
Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembahas I Untuk Dilanjutkan Ketahap Pengumpulan Data.....	93
Lampiran 03. Surat Persetujuan Pembahas II Untuk Dilanjutkan Ketahap Pengumpulan Data.....	94
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Kuesioner	95
Lampiran 05. Surat Pengantar Pelaksanaan Peneliti Skripsi di Gugus III Kecamatan Kuta Selatan.....	96
Lampiran 06. Surat Pengantar Pelaksanaan Peneliti Skripsi dari UPT Kecamatan Kuta Selatan.....	97
Lampiran 07. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	98
Lampiran 08. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 1 Jimbaran	99
Lampiran 09. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 3 Jimbaran	100
Lampiran 10. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 5 Jimbaran	101
Lampiran 11. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 8 Jimbaran	102
Lampiran 12. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 9 Jimbaran	103
Lampiran 13. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 11 Jimbaran	104
Lampiran 14. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 12 Jimbaran	105
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian di SD No. 11 Jimbaran	106
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD No. 1 Jimbaran.....	107
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD SD No. 3 Jimbaran.....	108
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD SD No. 5 Jimbaran.....	109
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD SD No. 8 Jimbaran.....	110
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD	

SD No. 9 Jimbaran.....	111
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD SD No. 11 Jimbaran.....	112
Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD SD No. 12 Jimbaran.....	113
Lampiran 23. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	114
Lampiran 24. Tabel Isaac and Michael	115
Lampiran 25. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020	116
Lampiran 26. Kisi-Kisi Kuesioner Kebiasaan Belajar	122
Lampiran 27. Kuesioner Kebiasaan Belajar.....	123
Lampiran 28. Kisi-Kisi Kuesioner Keaktifan Belajar.....	126
Lampiran 29. Kuesioner Keaktifan Belajar	127
Lampiran 30. Tabel Uji Validitas Kebiasaan Belajar	130
Lampiran 31. Tabel Uji Validitas Keaktifan Belajar	131
Lampiran 32. Tabel Uji Reliabilitas Kebiasaan Belajar.....	132
Lampiran 33. Tabel Uji Reliabilitas Keaktifan Belajar	133
Lampiran 34. Tabel Data Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V	134
Lampiran 35. Tabel Data Kebiasaan Belajar Siswa Kelas V.....	136
Lampiran 36. Tabel Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V.....	139
Lampiran 37. Tabel Uji Normalitas Data Kebiasaan Belajar	140
Lampiran 38. Tabel Uji Normalitas Data Keaktifan Belajar	145
Lampiran 39. Tabel Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPS	150
Lampiran 40. Tabel Uji Normalitas Residual Kebiasaan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	155
Lampiran 41. Tabel Uji Normalitas Residual Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	160
Lampiran 42. Tabel Uji Normalitas Residual Kebiasaan dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS	165
Lampiran 43. Uji Normalitas Residual Kebiasaan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS (SPSS)	170
Lampiran 44. Uji Normalitas Residual Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi	

Pengetahuan IPS (SPSS)	171
Lampiran 45. Tabel Uji Normalitas Residual Kebiasaan dan Keaktifan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS (SPSS)	172
Lampiran 46. Uji Linearitas	173
Lampiran 47. Uji Multikolinearitas.....	174
Lampiran 48. Uji Heteroskedastisitas	175
Lampiran 49. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Kebiasaan Belajar dan Kompetensi Pengetahuan IPS.....	176
Lampiran 50. Langkah – Langkah Analisis Uji Hipotesis Kebiasaan Belajar dan Kompetensi Pengetahuan IPS	181
Lampiran 51. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Keaktifan Belajar dan Kompetensi Pengetahuan IPS	186
Lampiran 52. Langkah – Langkah Analisis Uji Hipotesis Keaktifan Belajar dan Kompetensi Pengetahuan IPS	191
Lampiran 53. Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Kebiasaan Belajar, Keaktifan Belajar dan Kompetensi Pengetahuan IPS	196
Lampiran 54. Langkah – Langkah Analisis Uji Regresi Ganda	201
Lampiran 55. Tabel Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	206
Lampiran 56. Tabel Harga-Harga Kritis Dalam Tes <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	207
Lampiran 57. Tabel Nilai-nilai Untuk Distribusi F.....	208
Lampiran 58. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Kuesioner di SD No. 11 Jimbaran.....	212
Lampiran 59. Dokumentasi Penentuan Sampel Oleh Wali Kelas V SD Gugus III Kuta Selatan	213
Lampiran 60. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner di Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan	216
Lampiran 61. Dokumentasi Papan Identitas Sekolah SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan.....	219
Lampiran 62. Daftar Nama Kepala Sekolah di SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan	220