

**KONTRIBUSI KEBIASAAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS  
SISWA KELAS V SD GUGUS III  
KECAMATAN KUTA SELATAN  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Oleh

**Ni Luh Candra Putri Mahardika, NIM 1611031082**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui (1) kontribusi yang signifikan kebiasaan belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS, (2) kontribusi yang signifikan keaktifan belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS, (3) kontribusi yang signifikan kebiasaan dan keaktifan belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang ada di SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan yang berjumlah 411 siswa. Penghitungan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* dan didapat sampel berjumlah 201 siswa. Data kebiasaan dan keaktifan belajar diperoleh melalui penyebaran kuesioner dan data kompetensi pengetahuan IPS diperoleh melalui pencatatan dokumen. Uji hipotesis dilakukan dengan teknik analisis regresi linier sederhana dan teknik analisis regresi linier ganda setelah semua uji prasyarat terpenuhi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu (1) terdapat kontribusi yang signifikan kebiasaan belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS dibuktikan berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 161,28 > F_{tabel} = 3,89$  dan kontribusinya sebesar 44,7%, (2) terdapat kontribusi yang signifikan keaktifan belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS dibuktikan berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 199,39 > F_{tabel} = 3,89$  dan kontribusinya sebesar 50%, (3) terdapat kontribusi yang signifikan kebiasaan dan keaktifan belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS dibuktikan berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 111,480 > F_{tabel} = 3,042$  dan kontribusinya sebesar 53%.

**Kata-kata kunci:** kebiasaan belajar, keaktifan belajar, kompetensi pengetahuan IPS

**KONTRIBUSI KEBIASAAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS  
SISWA KELAS V SD GUGUS III  
KECAMATAN KUTA SELATAN  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**Oleh**

**Ni Luh Candra Putri Mahardika, NIM 1611031082**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACK**

This research intends to know (1) the significant contribution of habit learning on Social Science Competency, (2) the significant contribution of active learning on Social Science Competency, (3) the significant contributions of habit and active learning on Social Science Competency in fifth grade students SD Gugus III, South Kuta District. This research is an ex post facto study. The population of this study is all of the fifth grade students SD Gugus III, South Kuta District, which were 411 students. Samples counting using proportional random sampling technique and sample obtained amounted to 201 students. Method of data collection using non test method. Data habits and active learning were obtained through the dissemination of questionnaires and Social Science Competency obtained through document recording. The hypothesis test was done with simple linear regression analysis techniques and double linear regression analysis techniques after all the prerequisite tests are fulfilled. The conclusion of the study are, (1) there is a significant contribution of habit learning on Social Science Competency as evidenced based on the value of  $F_{count} = 161,28 > F_{table} = 3,89$  and the contribution is 44,7%, (2) there is a significant contribution to active learning on Social Science Competency as evidenced based on the value of  $F_{count} = 199,39 > F_{table} = 3,89$  and the contribution is 50%, (3) there is a significant contribution to habit and activity on Social Science Competency as evidenced based on the value of  $F_{count} = 111,480 > F_{table} = 3,042$  and the contribution is 53%.

Keywords : habit learning, active learning, Social Science Competency