

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Santyasa, I. W., & Ratminingsih, N. M. (2019). Analysis of Competence on “tPACK”: 21st Century Teacher Professional Development. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1387, Nomor 1. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012035>
- Ahmad Abil, Eva Kurniati, Siti Zalzabila Ibrahim, & Nasharuddin. (2025). Pengembangan Media Power Point Interaktif Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Mata Pelajaran IPAS SD Kelas 5. *Indonesian Journal Of Education*, Volume 1, Nomor 3, Halaman 148–154. <https://doi.org/10.71417/ije.v1i3.245>
- Al Hilal, A. Y., & Aulia, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Menggunakan Microsoft PowerPoint pada Materi Peluang Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, Volume 4, Nomor 2, Halaman 227. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i2.12131>
- Angendari, M. D., Candiasa, I. M., Warpala, I. W. S., & Agustini, K. (2022). Effect of Using Animation Video Media Through Problem-Based Learning Settings on Learning Outcomes for Making Fashion Patterns. *International Journal of Health Sciences*, Volume 6, Nomor 3, Halaman 1607–1622. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n3.13605>
- Antika, A. M., & Syafi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor di Kelas V SDN 1 Waung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7, Nomor 3, Halaman 21602–21609.
- Ariyantini, K. Y., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Powerpoint Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 2, 250–259. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>
- Arsa, I. P. S., Santiyadnya, N., & Sari, K. A. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Captivate Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Instalasi Listrik Di Prodi PTE Undiksha. *JPTE : Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 12, Nomor 3, 302–311. <https://doi.org/10.23887>
- Asyard, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Dana Ardika, I. W., Ratminingsih, N. M., & Artini, L. P. (2021). the Implementation of Task-Based Language Teaching on Project and Creative Task To Improve Writing Skill. *Ilkogretim Online*, Volume 20, Nomor 5, Halaman 67–72. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.05.07>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023).

Konsep Dasar Media Pembelajaran. Volume 1, No. 1, Halaman 282–294.

Dewi, N. L. P. Y. A., Parmiti, D. P., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Interactive PowerPoint Multimedia Based on ISpring Suite to Improve Social Studies Learning Outcomes for VI Grade Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, Volume 8, Nomor 4, Halaman 650–660. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90921>

Dita, N., Syazidah, H., Sani, R., & Syahril. (2024). Pengembangan Media Interaktif Materi Wujud Zat dan Perubahannya Berbasis Powerpoint dan Wordwall Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Volume 2, Nomor 5, Halaman 181–188.

Dr. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., D. (2009). *Media Pembelajaran*.

Fadilah, A., Nurzakiah, Kiki, R., Kanya, Nasywa, A., Hidayat, Sulis, P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, Volume 1, Nomor 2, Halaman 1–17.

Fajar, B. Al, & Mayar, F. (2023). *Interactive Powerpoint Media in Grade IV Elementary School*. Volume 7, Nomor 3, Halaman 391–398.

Fatiha Simangunsong, U., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas III Sekolah Dasar. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, Volume 3, Nomor 1, Halaman 37–54. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i1.92>

Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1, Halaman 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>

Hafidz, F. S., Munawar, W., Indonesia, U. P., Pendidikan, F., Setiabudhi, J., & Bandung, N. (2025). *Pengembangan asesmen kinerja pada perawatan sistem bahan bakar common rail motor diesel*. Volume 2, Nomor 1, Halaman 52–67.

Kamil, P. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana*, Volume 4, Nomor 2, Halaman 64–68. <https://doi.org/10.34289/277901>

Khotimah, K. (2019). Pemanfaatan PowerPoint Terintegrasi Dengan I-Spring Presenter Sebagai Media Pembelajaran ICT. *Jurnal Eksponen*, Volume 9, Nomor 1, Halaman 79–85.

Koiriyah. (2022). Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Menggunakan Model Four-D Pada Pembelajaran Jarak Jauh Koiriyah Prodi Magister Pendidikan IPS Fakultas Pasca Sarjana Ubhi Tulungagung. *INSPIRASI ; Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 2, Halaman 650–658.

- Marchellino, O. B., & Kuswanti, N. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Materi Sistem Gerak Pada Manusia Peserta Didik Kelas XI SMA*. Volume 13, Nomor 1, Halaman 089–096. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Marsiti, C. I. R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. wawan, & Sudarma, I. K. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Elemen Pengolahan Makanan Dan Minuman Sub Elemen Hidangam Soup. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Volume 20, Nomor 1, Halaman 35–45. <https://doi.org/10.23887/jptkuniksha.v20i1.52749>
- Mertasari, N. M. S. (2022). *Pengujian Instrumen Penelitian*.
- Mulyanto, S., & Mustadi, A. (2023). Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1, Halaman 110–117. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.54552>
- Nafisah, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Pada Materi Gaya Dan Gerak Di Kelas IV SDN Tanjung Jati 1. *Research Journal*, Volume 9, Nomor1, Halaman 1–14.
- Ngaisah, S., Yadi, F., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Kemandirian Belajar Cakram Warna Kelas IV SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08(September), Halaman 1112–1122.
- Ningrum, L. G. S., Damiati, & Marsiti, C. I. R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner Development Of Interactive Powerpoint Learning Media In European Culinary Subject Culinary Art Vocational Education Study. *Maret*, Volume 4, Nomor 1, Halaman 2809–5561. <http://10.0.93.79/jk.v4i1.74921>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Volume 3, Nomor 2, Halaman 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *AL-FIKRU: JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS*, Volume 2, Nomor 2, Halaman 217–229. <https://doi.org/10.55311/aioes.v1i2.67>
- Nurkhodri, M., & Dafit, F. (2022). Development of Powerpoint-Based Interactive Media on Theme 8 Subtheme 1 in Elementary School. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 6, Nomor 2, Halaman 329–339. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.51217>
- Pujiyanti, U., & Sartika, Y. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Gender. *Jurnal Analisa Sosiologi*, Volume 10, Nomor 1.

<https://doi.org/10.20961/jas.v10i1.40328>

- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 2, Halaman 1325–1334. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Putri, B. E. D., Azmi, S., Primajati, G., & Baodowi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, Volume 2, Nomor 2, Halaman 197–216. <https://doi.org/10.55927/jiph.v2i2.3924>
- Rahmah, R. N., Rejeki, T., & Sari, V. P. (2025). Pemanfaatan Canva Dalam Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies Malaysia*, Volume 6, Nomor 1, Halaman 441–450.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur)*, Volume 2, Nomor 6, Halaman 784–808.
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, Volume 01, Nomor 06, Halaman 372–378.
- Rihhadatul, A. R., Hasanah, L., & Nurmawati, N. F. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, Volume 1, Nomor 4, Halaman 46–53.
- Rohman, G. M., & Susilo, H. S. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Reforma : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 8, Nomor 1, Halaman 173–177. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140>
- Sani, F. L., Sembiring, L. T. A. B., & Hermawansya. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Di Kelas X DKV 3 SMK Negeri 1 Bengkulu Selatan. *Jurnal Komputer Indonesia*, Volume 3, Nomor 1, Halaman 11–20. <https://doi.org/10.37676/jki.v3i1.550>
- Santoso, H., & Murdianto, D. (2020). Analisis Pengenalan Bendera Negara Rumpun Melayu Menggunakan Metode Feed Forward Neural Network. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, Volume 10, Nomor 2, Halaman 144–152. <https://doi.org/10.34010/jati.v10i2.2702>

- Saputra, A., Subhan, M., & Ayuni, putri. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Powerpoint pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 1 Pulau Punjung. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 10, Nomor 3, Halaman 35–46.
- Sholihah, A., Fauzi, A., & Agustyarini, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Power Point Materi Siklus Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 5, Nomor 2, Halaman 158–165.
- Siregar, Z., & Marpaung, T. P. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, Volume 3, Nomor 1, Halaman 61–69. <https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2437>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuliitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sukmawati, I. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas IV SDN 151 Pekanbaru. In *Universitas Islam Riau* Vol. 33, Nomor 8.5.2017.
- Tangkas, I. M., Wirawan, A., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2022). *Interactive Powerpoint Learning Media on Science Content for Fifth Grade Elementary School*. Volume 5, Nomor 2, Halaman 190–198.
- Vinet, & Zhendanov. (2011). Teori Tentang Media Power Point dan Motivasi Belajar. *Journal of Physics a Mathematical and Theoretical*, Volume 44, Nomor 8.
- Wahyuni, E. R. P., Fanani, A., & Satianingsih, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe pada Materi Hubungan Simbol dengan Makna Sila Kedua Pancasila Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya. *Jurnal Kewarganegaraan*, Volume 6, Nomor 2, Halaman 3773–3779. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/3566>
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Armi Eka Putri, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, Volume 1, Nomor 2, Halaman 93–102. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.57>