

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, M. Y. N., Bare, Y., & Mago, O. Y. T. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Pada Materi Sistem Gerak Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 63–75. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.485>.
- Afandi, M. A. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-Ibtida'*, 10(02), 14–28.
- Agnafia, D. N. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>.
- Aisyah, L., Novallyan, D., & Gusfarenie, D. 2024. Pengembangan LKPD Biologi Berbasis Edutainment untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 48-61. <https://doi.org/10.30631/edu-bio.v7i1.82>.
- Alfiani, S., Lestari, P. I., & Maya, S. 2023. Implementasi Metode Biosong Dalam Pembelajaran Biologi Di SMAN 6 Maros. *GENIUS: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 70-77. <https://doi.org/10.58227/gjipp.v1i2.92>
- Ali, B. J. Saleh, P. F., Ako, S., Abdulrahman, A. A., Muhamed, A. S., Noori, H. N., & Anwar, G. 2021. Impact of Service Quality on the Customer Satisfaction: Case study on Online Meeting Platforms. *International Journal of Engineering, Business and Management*, 5(2), 65–77. <https://doi.org/10.22161/ijebm.5.2.6>.
- Anisah, A. S., Maulidah, I. S., & Akmal, R. 2022. Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Siswa Melalui Metode Bernyanyi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 16(1), 581-591. <https://doi.org/10.52434/jp.v16i1.1814>.
- Anwar, D. 2023. Pengembangan Media Lagu untuk Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik pada Materi Sistem Periodik Unsur di SMAN 3 Parepare.
- Aprilia, B. L. K., Jamaluddin, J., Lestari, T. A., & Handayani, B. S. 2022. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Pujut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2732-2743. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1065>.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 29-36. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. 2024. Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law*,

- Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.870>.
- Azis, A. O., Nurasih Nadira, & Sunsun Sahertian Deby Irawan. 2020. Media Audio-Visual: Upaya Mengatasi Perbedaan Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Universitar Negeri Makasar*, 218–221.
- Azizah, M. I., & Kuswanti, N. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbasis Think Pair Share Pada Materi Sistem Gerak Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 405-417. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11i2.p405-417>.
- Babacan, Y., Kaçar, F., & Gurkan, K. 2016. A Spiking And Bursting Neuron Circuit Based On Memristor. *Neurocomputing*, 203, 86-91. <https://doi.org/10.1016/j.neucom.2016.03.060>.
- Bare, Y., & Sari, D. R. T. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Inkuiri Pada Materi Interaksi Molekuler. *BIOEDUIN*, 11(1), 8. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v11i1.12077>.
- Berangka, D., & Wuli, F. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 8(1), 1-15. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v8i1.97>.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. 2017, February. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 151-160).
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. 2016. Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*, 8(1), 77-84. <https://doi.org/10.31958/js.v8i1.443>.
- Cheppy, R. 2007. Video Media Development Guidelines. *Jakarta: P3AIUPI*.
- Choiriyah, F. N., & Arsanti, M. 2022. Inovasi Metode Pembelajaran Asyik dengan Media Lagu Bermuatan materi. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 939-943).
- Darlene, E. 2024. Identitas Kultural Musik Pop Indonesia dalam Konteks Seni Urban. *Tonika: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Seni*, 7(1), 49-61. <https://doi.org/10.37368/tonika.v7i1.573>.
- Daryanto & Dwicahyono, A. 2014. Pengembangan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, bahan ajar). *Gaya Media*.
- Dewi, N. M. P. S. 2022. Pengembangan Flipbook Berbasis PBL Setting Flip Pdf Professional Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v11i3>.

- Dewi, N. P. S. R., Dewi, N. M. P. S., Arnyana, I. B. P. 2022. Pengembangan Flipbook Berbasis PBL Setting Flip PDF Professional sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha* 9, 187-196.
- Dewi, N. P. S. R., Juniantari, M., & Bestari, I. A. P. 2022. Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Flipbook Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMA N 2 Tejakula. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1661.
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141-150. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>.
- Eliati, T. A. 2020. Pengembangan LKPD berbasis Masalah (PBL) untuk meningkatkan self-efficacy peserta didik. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 3(1), 19-31. <https://doi.org/10.36269/hjrme.v3i1.148>.
- Elizabeth, Santosa T .2015. Raising Children In Digital Era, *Elex Media Computindo*.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Fanguy, M., Costley, J., Courtney, M., & Lee, K. 2023. Analyzing Collaborative Note-Taking Behaviors And Their Relationship With Student Learning Through The Collaborative Encoding-Storage Paradigm. *Interactive Learning Environments*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/10494820.2023.2194329>.
- Febriani, R. A. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA/MA. *IAIN Metro*. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.28078>.
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. 2020. Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1-18. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297>.
- Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49-63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.75>.
- Gregory, R. J. 2011. Psychological Testing: History, Principles, and Applications. *Boston (6ed): Allyn and Bacon*.

- Grimonia, Eya. 2014. *Dunia Musik (Sains-Musik Untuk Kebaikan Hidup)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Hamidah, N., Sri, H., & Sri, W. 2018. Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2212–2223.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. 2024. Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>.
- Hidayat, O. S. 2021. *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke 21*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Hidayati, B., & Suparman. 2018. Matematika Berbasis Pada Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, Depdiknas 2004*, 658–661. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2398>.
- Hong, S. B., & Han, J. 2023. Early Childhood Preservice Teachers' Learning About Children's Metacognitive Thinking Processes and Constructivist Pedagogy. *Early Years*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/09575146.2023.2179960>.
- Ibarra, C. M. A., & Hernandez-Perlines, F. 2020. Entrepreneurial orientation, absorptive capacity and business performance in SMES. *Measuring Business Excellence*, 24(4), 417-429. <https://doi.org/10.1108/MBE-09-2019-0091>.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. 2021. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.
- Iskandar, A., Winata, W., Haluti, F., Kurdi, M. S., Sitompul, P. H. S., Kurdi, M. S., Nurhayati, S., Hasanah, M., & Arisa, M. F. 2023. Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia*.
- Isnaini, Z. 2023. Penggunaan Media Lagu untuk Membantu Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Paradigma Pendidikan Praktis Dalam Pembelajaran Seni Musik Untuk Anak Di Sekolah Dasar*, 50.
- Istiqomah, E. 2021. Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebagai Bahan Ajar Biologi. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.17>.
- Jannah, Z. N., & Roviati, E. 2024. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Biosong Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI IPA. *BIODIK*, 10(3), 466-470. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i3.30781>
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. 2023. Penerapan Model Four-D Dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372-378. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.455>.

- Junita, L., Hindrasti, N. E. K., & Sarkity, D. 2024. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPA Pada Materi Bioteknologi Kelas IX. *Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Kemendikbud, B. 2018. Pedoman Penulisan Artikel Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholifah, S. 2018. Pengembangan E-Book dengan Software Flipbookmaker untuk Pembelajaran Mata Kuliah Akuntansi Keuangan di STEKOM Semarang. *Maksimum: Media Akuntansi Universitas Muhammadiyah Semarang*, 8(1), 24-32. <https://doi.org/10.26714/mki.8.1.2018.24-32>.
- Kom, S. 2021. Pengembangan Teknologi Pendidikan Peranan Pendidik Dalam Menggunakan Media Pembelajaran. *Penerbit Lakeisha*.
- Kreswanto, F. N. 2018. I-SCCEM (Indonesia Song Culture Education Mobile) Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Lagu Daerah Indonesia. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 23-31. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i1.1404>.
- Kristianingsih, L. D., Suardana, I. N., & Juniartina, P. P. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA SMP Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 38-48. <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56549>.
- Latifa, Z., Zulyusri., Yosi L. R., & Helsa R. 2022. Analisis Kebutuhan. Pengembangan Modul Biologi Menggunakan Pendekatan Saintifik dilengkapi Kartu Bergambar pada Materi Hewan Invertebrata untuk Kelas X SMA/MA. *Biodidaktita: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17 (2), 120-125.
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. 2018. Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/245>.
- Li, R. 2022. Chinese Folk Music: Study And Dissemination Through Online Learning Courses. *Education and Information Technologies*, 27(7), 8997-9013. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11003-w>.
- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Maulida, S. I., Adnyana, P. B., & Bestari, I. A. P. 2022. Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah Untuk Siswa di MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 116-129. <https://doi.org/10.23887/jipb.v9i2.49582>.

- Maydiantoro, A. 2021. Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29-35.
- Mayer, R.E., 2005. Cognitive Theory Of Multimedia Learning. *The Cambridge Handbook Of Multimedia Learning*, 41, Pp.31-48. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511816819.004>.
- Mayer, R.E. 2009. Multimedia Learning 2nd Edition. *Cambridge: Cambridge University Press*.
- Mercuningsari, D. 2019. Biologi: Sistem Gerak Pada Manusia. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas 2019*, 1–83. <https://repositori.kemdikbud.go.id>.
- Mufidah, L.L.N. 2017. Memahami Gaya belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 1(2), 245-260. <https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>
- Mursyidin, T. Y. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Fluida Statis di SMA. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Mutia, R., Adlim, A., & Halim, A. 2017. Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(2), 108-114. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9825>.
- Nabila, M. A. S. U., Utami, B., Rahmawati, I., & Widyati, W. 2024. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sistem Gerak Manusia. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 4, No. 1, pp. 674-680).
- Nason, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. 2024. Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Nata, I. K. G., Pujani, N. M., & Citrawathi, D. M. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA SMP Berbasis Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 17(3). <https://doi.org/10.23887/wms.v17i3.48728>.
- Noor, M. A., Rakhman, A., & Perdinanto, P. 2023. Kualitas Teknis Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Yang Digunakan Guru PJOK. Sekolah Dasar di Kabupaten Hulu Sungai Selatan. *Stabilitas: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(3), 170-177. <https://doi.org/10.20527/mpj.v4i3.2299>.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal*

- of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168– 176.
<https://doi.org/10.24042/ijisme.v2i2.4342>.
- Nurmaya, E., Rusilowati, A., & Sulhadi, S. 2023. Analisis Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Peserta Didik MAN 1 Semarang untuk Pembelajaran Fisika Berdiferensiasi Materi Teori Kinetik Gas. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Semarang*, 6(No. 1), 232–238.
- Otis, M. E., Miranda, Y., & Purnaningsih, T. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di SMA Negeri 5 Palangka Raya. *BiosciED: Journal of Biological Science and Education*, 1(1), 21-25.
<https://doi.org/10.37304/bed.v1i1.2199>.
- Paat, M., Margo Tumbel, F., & Bery Moku, Y. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Bentuk Lagu Dengan Menggunakan Model PBL Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMA Negeri 1 Motoling. *Sosced* Vol. 5 No. 2, 5(2).
- Panggabean, N. H., & Danis, A. 2020. Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains. *Medan: Yayasan Kita Menulis*.
- Panjaitan, E. C., Adriani, N., & Fitriyah, D. 2022. Validitas Media Pembelajaran Video Cover Song Pada Materi Larutan Elektrolit. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 627-632.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. 2024. Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>.
- Pertiwi, S. J., Arsih, F., Fadilah, M., & Fajrina, S. 2024. Validitas dan Keterbacaan LKPD Eksperimen Pembuatan Nata de Pinnata Berbasis Proyek Pemanfaatan Air Nira sebagai Potensi Lokal Payakumbuh untuk Fase E SMA Program Studi Pendidikan Biologi, *Universitas Negeri Padang. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9275-9285.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. 2022. Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan, 2020–2023*.
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>.
- Prastiwi, R. A., Rakhmawan, A., Wahyuni, E. A., & Sutarja, M. C. 2024. Pengaruh Penerapan E-Module Berbantuan Cover Song Dengan Terhadap Retensi Peserta Didik. 7(2), 94–100.
- Pratiwi, M., Lubis, T. T., Pangestuti, D., & Aktalina, L. 2022. Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Ingat Jangka Pendek Pada Siswa/I Kelas XI SMA Harapan 1 Medan. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 21(2), 264–272.
<https://doi.org/10.30743/ibnusina.v21i2.240>.
- Prastowo, Andi . 2014. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. *Jogyakarta Diva Press*.

- Prastowo, Andi. 2019. Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jakarta: Prenamedia Group*.
- Purba, B. A. B. 2025. Pengembangan LKPD Berdiferensiasi Konten dengan Setting Discovery Learning pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI SMA. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., & Chamidah, D. 2020. Pengantar Media Pembelajaran: Yayasan Kita Menulis. *Google Book*.
- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. 2018. Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 24-34. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v2i1.2689>.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173-2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>.
- Putranadi, K., Wahyuni, D.S., Agustini, K. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan dan Ekskresi Manusia untuk Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja. *Karmapati (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10 (3), Pp.300-310. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>.
- Putri, D. A., Habisukan, U. H., Tastin, T., & Hapida, Y. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Eubacteria Di SMA/MA. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 4, No. 1, pp. 78-82).
- Putri, H. M., Yelianti, U., & Aina, M. 2022. Pengembangan Media Biosong untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas X SMA pada Materi Sistem Klasifikasi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 21–36. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.22908>.
- Rahayu, R., Mulyono, D., & Krisnawati, Y. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Suka Jaya. *Joeai: Journal of Education and Instruction*, 6, 679–692. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.7711%0AMODERNISASI>.
- Rahman, I. N., Hidayat, S., & Hakim, L. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 7(1).
- Ramadhani, D., & Rahayu, Y. S. 2024. Keefektifan E-LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Sub Materi Pembelahan Sel untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(3), 691-698.

- Raudoh, R. 2023. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya. *Jurnal Bionatural*, 10(1).
- Rezkie, Y., Fajrina, S., Fadilah, M., Rahmi, F. O., & Rahmi, Y. L. 2024. Validitas Pengembangan LKPD Berbasis PBL Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Jeumpa*, <https://doi.org/10.33059/jj.v11i1.9991>.
- Riyana, C. 2007. Pedoman Pengembangan Media Video. *Jakarta: P3AI UPI*, 2654-2552.
- Roffiq, A., Qiram, I., & Rubiono, G. 2017. Media Musik dan Lagu Pada Proses Pembelajaran. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 35-40. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v2i2.330>.
- Rokhimah, R., Fitriah, K., & Eka Putra, R. 2019. Pengembangan Media Cover Song untuk Pembelajaran Kimia SMA pada Materi Asam Basa. *Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Rosyidah, I. & Winarni. 2016. Efektifitas Metode Ceramah dan Audio Visual dalam Peningkatan Pengetahuan di SMENOREA pada Siswi SMA. *Gaster*, 14(2), 90-99.
- Royani, I., Imran, A., & Fitriani, H. 2024. Pengembangan LKPD Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Terintegrasi Higher Order Thinking Skills. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(2), 2793-2801. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i2.13798>.
- Salirawati. 2012. Penyusunan dan Keunggulan LKS Dalam Proses Pembelajaran. *Artikel penyusunan*, 2.
- Sari, S.L., Widyanto, A.W., Kamal, S., 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dalam Smarthphone pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh Manusia untuk Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *In Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan* 5 (1).
- Sastrawan, E., & Yenti, E. 2020. Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Islam pada Materi Kimia Unsur. *Jedchem (Journal Education and Chemistry)* 8164 2(1), 8-18. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i1>.
- Sauri, S., Gunara, S., & Cipta, F. 2022. Establishing The Identity Of Insan Kamil Generation Through Music Learning Activities In Pesantren. *Heliyon*, 8(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09958>.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. 2023. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3503-3508.
- Siregar, N. F., Ghina Rohmatulloh, Riandi, R., & Widodo, A. . (2022). Inovasi Media Pembelajaran 3 Dimensi Berbasis Teknologi pada Pembelajaran

- Biologi: (Technology-Based 3 Dimensional Learning Media Innovation in Biology Learning). *BIODIK*, 8(4), 139–146. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.19114>.
- Sirih, M., & Sari, D. P. R. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Lagu Pada Materi Sistem Gerak. *Ampibi: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 8(1), 77-81.
- Sizi, Y., Bare, Y., & Galis, R. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i1.30>.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Steven, G. M., Citrawathi, D. M., & Sutajaya, I. M. 2025. Pengembangan Bahan Ajar E-Handout Berbasis Kasus Berbantuan Wizer.mepada Materi Sistem Pencernaan untuk Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika(Geoscienceed)*, 6(3), 1500-1506. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v6i3.1262>.
- Suardi, M. 2018. Belajar & Pembelajaran. *Penerbit: Repository. IAINPARE*.
- Sudikan, S. Y., Indarti, T., & Faizin. 2023. Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Sufianti, A. V. 2022. Hubungan Gaya Belajar Dengan Multiple Intellegences Terhadap Prestasi Peserta Didik. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 138-145. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.253>.
- Sugiyono, F. X. 2017. Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan (Vol. 4). *Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia*.
- Suja, I. W. 2019. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LPPPM) Universitas Pendidikan Ganesha, 6(1), 5-10.
- Sujono, AR. 2022. Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Ta'dib: *Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 25–42. <https://doi.org/10.37216/tadib.v20i1.538>.
- Surjono, H.D. 2017. Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep Dan Pengembangan. *Yogyakarta: UNY Press*
- Susanti, S., & Zulfiana, A. 2018. Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Eprints.Umsida.*, 1-16.
- Syahrial, N., Zulyusri, Z., Ristiono, R., & Yogica, R. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Tentang

- Materi Sistem Gerak Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23810-23816.
- Syarifah, N. 2021. Pengembangan Media Education Song Berbasis Audiovisual Pada Materi Sel Tumbuhan Dan Sel Hewan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Di Kelas XI SMA. *Universitas Jambi*.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., Semmel, M. I. 1974. Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: *A Source Book*. Minnesota : *University Of Minnesota*
- Tresnaasih, I. 2020. Modul Pembelajaran Biologi SMA kelas XI: Sistem Gerak Pada Manusia.
- Trissa, M. A., Fuadiyah, S. D., Syamsurizal, S., & Anggriyani, R. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 101-113. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i2.13859>.
- Triyanti, M., & Nulhakim, U. 2021. Pengembangan LKPD Biologi Berbasis Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15(1), 37-48. <https://doi.org/10.31540/jpp.v15i1.1264>.
- Umbaryati, U. 2016. Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 217-225).
- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & Suryanda, A. 2024. Generasi Z: Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital?. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 50-56. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2265>.
- Wadiyo, W., Haryono, S., Wiyoso, J., & Shabrina, G. S. 2021. Aesthetic Features And Ethnic Music Style In Social And Cultural Life Of The Modern Era. *International Review of the Aesthetics and Sociology of Music*, 52(1), 83-100.
- Wiedarti, P. 2018. Pentingnya Memahami Gaya Belajar. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 28. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/buku/baca/pentingnya-memahami-gaya-belajar>.
- Wigati, Sutriyono. 2017. Deskripsi Penggunaan Otak Kiri dan Otak Kanan pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bagi Siswa SMP. *Jurnal Mitra Pendidikan*. ISSN 2550-481.
- Winel, K. M., Rasmawan, R., Ulfah, M., Junanto, T., & Harun, A. I. 2023. Pengembangan VOLTA (Video Lagu Teori Kimia) pada Materi Teori Asam Basa dengan Strategi Chunking. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(6), 941. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v11i6.9200>.