

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD PADA TEMA  
INDAHNYA KERAGAMAN  
DI NEGERIKU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ida Ayu Tri Widyaningsih  
NIM 1611031287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195512311980031039


Pembimbing II,


Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.  
NIP.195612311982031032


Skripsi oleh Ida Ayu Tri Widyaningsih ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji

  
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP 198601102015041001

  
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 198605212015041001

  
Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 195612311982031032

  
Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. (Anggota)  
NIP 195512311980031039

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

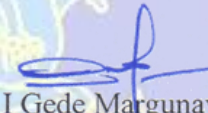
Hari :  
Tanggal :

Ketua Ujian,

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha



  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231198403009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD pada Tema Indahnnya Keberagaman di Negeriku” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karna berkat atas *asung kerta wara nugraha*-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD pada Tema IndahNya Keragaman di Negeriku” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Bapak Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
8. I Putu Yasa, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Pengulon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Komang Arsana, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Pengulon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
10. Syamsuddin Hs, S.Ag., selaku Kepala SD Negeri 3 Pengulon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
11. Gst. Ketut Suparna, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Tinga-Tinga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
12. Ni Wayan Sukrini, S.Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 2 Tinga-Tinga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
13. Gede Witha, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Tinga-Tinga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi di sekolah yang dipimpinnya.
14. Siswa-siswi kelas V Gugus II Kecamatan Gerokgak atas antusias dan kerjasamanya selama melakukan Uji Coba Instrumen Hasil Belajar IPA.
15. Keluarga tercinta, Ajik, Ibu, Nenek, kedua Kakak dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan moral serta doa yang tulus tiada hentinya selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Sahabat saya Elvina Rianti, Krisna Darna, Wikan, Risky, Mutiara, Arno Wintara, Keluarga besar *Expectation Class* (kelas E PGSD Angkatan Tahun 2016), dan rekan-rekan Fungsionaris HMJ PGSD masa bhakti 2017-2020, serta teman-teman KKN Desa Babahan Tahap II Tahun 2018 yang tiada henti memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, April 2020



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.1.1 Instrumen Penilaian .....	10
2.1.1.1 Hakikat Penilaian .....	10
2.1.1.2 Tujuan Penilaian.....	11
2.1.1.3 Prinsip Penilaian .....	12
2.1.1.4 Instrumen Penilaian.....	14
2.1.2 Hasil Belajar IPA.....	15
2.1.3 Mata pelajaran IPA .....	17
2.1.4 Tema Indahnya Keragaman di Negeriku .....	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21

2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	22
--	----

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Subyek Penelitian .....	25
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	25
3.3.1 Identifikasi Variabel .....	25
3.3.2 Definisi Variabel.....	25
3.4 Prosedur Pengembangan.....	26
3.4.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	26
3.4.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	27
3.4.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	27
3.4.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	27
3.4.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.5.2 Instrumentasi .....	28
3.5.2.1 Konsepsi Instrumentasi .....	28
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Berbasis Grand Teori .....	29
3.6 Metode Analisis Data .....	29
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen .....	29
3.6.1.1 Uji Validitas Isi .....	30
3.6.1.2 Uji Validitas Butir .....	31
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	32
3.6.3 Analisis Daya Beda .....	32
3.6.4 Analisis Tingkat Kesukaran.....	34

### BAB IV LAPORAN HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Laporan Hasil Uji Validitas .....	35
4.2 Laporan Hasil Uji Coba Instrumen.....	36
4.2.1 Analisis Validitas Butir .....	36
4.2.2 Analisis Reliabilitas.....	37

4.2.3 Analisis Indeks Daya Beda.....	37
4.2.4 Analisis Tingkat Kesukaran.....	39
4.3 Pembahasan .....	39

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	44
5.2 Simpulan .....	45
5.3 Saran .....	46

DAFTAR RUJUKAN .....	47
----------------------	----

LAMPIRAN.....	49
---------------	----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester IPA Siswa Kelas IV di Gugus II Kecamatan Gerokgak .....	5
Tabel 3.1 Rumus Gregory .....	30
Tabel 3.2 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	31
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Beda Instrumen .....	33
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes dan Indeks Kesukaran Perangkat Tes .....	34
Tabel 4.1 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Penilaian Hasil Belajas IPA .....	35
Tabel 4.2 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang $2 \times 2$ Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA.....	35
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA .....	36
Tabel 4.4 Hasil Analisis Daya Beda .....	38
Table 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Balasan Observasi .....	50
Lampiran 02. Surat Balasan Uji Coba.....	56
Lampiran 03. Hasil Uji Judges .....	61
Lampiran 04. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	67
Lampiran 05. Instrumen Sebelum Uji Coba .....	69
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Butir .....	76
Lampiran 07. Hasil Uji Reliabilitas .....	77
Lampiran 08. Hasil Uji Indeks Daya Beda .....	78
Lampiran 09. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	79
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	80
Lampiran 11. Instrumen Setelah Uji Coba.....	82
Lampiran 12. Dokumentasi Uji Coba Instrumen .....	88

