

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS IV SD PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN  
DI NEGERIKU**

**Oleh**

**Ida Ayu Tri Widyaningsih, NIM 1611031287**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Instrumen penilaian hasil belajar IPA sangat penting dikembangkan untuk meningkatkan kualitas instrumen yang digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan IPA. Instrumen penilaian digunakan untuk mengukur suatu data berdasarkan fakta dan pelaksanaan yang akurat di lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan instrumen penilaian yang menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu, (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*). Instrumen penilaian yang dikembangkan kemudian diuji untuk mengetahui kualitasnya. Uji analisis yang dilakukan yaitu uji analisis validitas dan uji reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil analisis, rata-rata validitas instrumen yang diperoleh sebesar 1,00 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,66. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata instrumen penilaian hasil belajar dinyatakan valid dan memiliki kategori sangat tinggi. Hasil dari penelitian ini adalah seperangkat instrumen penilaian hasil belajar IPA pada tema Indahny Keragaman di Negeriku yang terdiri atas 30 butir soal pilihan ganda. Produk ini sudah divalidasi oleh para ahli dan dilakukan analisis berdasarkan adanya uji empiris. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan tersebut telah teruji validitas dan reliabilitasnya sehingga dapat digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran yang akurat pada aspek kognitif siswa.

**Kata kunci:** instrumen penilaian; IPA; hasil belajar

**ABSTRACT**

*The assessment instrument for learning outcomes of natural sciences is very important to be developed to improve the quality of the instruments used to assess the competence of science knowledge. Assessment instruments are used to measure data based on facts and accurate implementation in the field. This research is a research development of assessment instruments using ADDIE model consisting of*

five stages, namely, (1) analysis (analyze), (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The assessment instruments developed were then tested to determine their quality. The analytical test conducted is the validity analysis test and the instrument reliability test. Based on the analysis results, the average validity of the instruments obtained was 1.00 and the reliability coefficient was 0.66. This shows that the average learning achievement assessment instrument is declared valid and has a very high category. The results of this study are a set of natural science learning outcomes assessment instruments on the theme of Beautiful Diversity in My Country consisting of 30 multiple choice questions. This product has been validated by experts and analyzed based on empirical testing. Thus, it can be concluded that the developed instrument has been tested for validity and reliability so that it can be used as an accurate learning evaluation tool on the cognitive aspects of students.

**Keywords:** assessment instruments, outcomes of learning natural science.

