

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BNSP. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta:Dirjen.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Intrumen Penelitian diertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra, Intan., dkk. 2018. *Pengembangan Instrumen Sikap Sosial tematik Siswa SD Kelas IV*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol 2. No 4.
- Depdiknas. 2004. Peraturan Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004. Ditjen Dikdasmen Depdiknas. Jakarta
- Drs. Asrul, M.Si., dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Cipta Pustaka Media: Bandung.
- Fika, Amalia, Nunung, dkk. 2014. *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Asam Basa*.Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol. 8. No. 2.
- Gunawan, I., Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif, Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan penilaian. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. 2 (2).
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Matondang, Zulkifli., dkk. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Musfiqon, H. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nahadi., dkk. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat untuk Menilai Kinerja Siswa SMK pada Praktikum Kimia*. Universitas Sriwijaya. Vol. 4. No. 2.
- Nurhayati, A. 2016. *Prinsip dan Tujuan Penilaian Tindakan Kelas*. Guru SDN Kabaro Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Vol. 5. No 1.
- Peraturan Pemerintah Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- Salamah, Umi. 2018. *Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan*. Dosen STAI Ma'had Aly-Hikam Malang. Vol. 2. No. 1.
- Suryani, Iis. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penelitian di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tegeh, I Made., dkk. 2015. *Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE*. Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha.
- Tohir, Muhammad. 2019. Hasil PISA Tahun 2018 Turun dibandingkan 2015. Tersedia Online. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/> (diakses pada tanggal 4 Februari 2020).
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Kurikulum Pendidikan Dasar.
- Wardani, Sri. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Winataputra, U. 2001. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wisnu, A. G. A., Sulastri, M., & Wibawa, I. M. C. 2016. "Penerapan Model Talking Stick Berbantuan Kartu Soal untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA." E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1).
- Yuniarti, D., Bagus, I., Surya, G., & Wiyasa, I. K. N. 2018. *Pengaruh Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Badung Tahun Ajaran 2017 / 2018*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(1), 1–7.