

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Balasan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAHA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGULON**

Alamat : Jln. Seririt-Gilimanak - Desa Pengulon, Kec. Gerokgak-Buleleng, Bali 81155

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/101/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Putu Yasa, S.Pd.
NIP : 196000821 198304 1 005
Jabatan : Kepala SDN 1 Pengulon

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyaningsih
NIM : 1611031287
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pengumpulan data Mata Kuliah Skripsi di SDN 1 Pengulon pada tanggal 25 sampai dengan 28 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengulon, 28 Oktober 2019

Kepala SD Negeri 1 Pengulon



I Putu Yasa, S.Pd.

196000821 198304 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGULON
ALAMAT : DESA PENGULON KEC. GEROKGAK KAB. BULELENG - 81155

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/140/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Komang Arsana, M.Pd.
NIP : 19810510 200501 1 016
Jabatan : Kepala SDN 2 Pengulon

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyarningsih
NIM : 1611031287
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pengumpulan data Mata Kuliah Skripsi di SDN 2 Pengulon pada tanggal 25 sampai dengan 28 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.





FEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAAHRAGA
 KORWIL KECAMATAN GEROKGAK
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGULON
Alamat: SD. Tegallanting Desa Pengulon Kec. Gerokgak . Kab. Bulelengkode pos : 81155

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.201/196/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syamsuddin Hs, S.Ag
 NIP : 19640304 198606 1 002
 Jabatan : Kepala SDN 3 Pengulon

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyarningsih
 NIM : 1611031287
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pengumpulan data Mata Kuliah Skripsi di SDN 3 Pengulon pada tanggal 25 sampai dengan 28 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengulon, 28 Oktober 2019
 Kepala SD Negeri 3 Pengulon

 Syamsuddin Hs, S.Ag
 NIP. 19640304 198606 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TINGA-TINGA
Alamat : Jln. Seririt-Gilimanak, Desa Tinga-Tinga, Kec. Gerokgak, Kab Buleleng.

SURAT KETERANGAN

NOMOR : / /TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gst Ketut Suparna, S.Pd.
 NIP : 19650707 200012 1 002
 Jabatan : Kepala SDN 1 Tinga-Tinga

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyarningsih
 NIM : 1611031287
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pengumpulan data Mata Kuliah Skripsi di SDN 1 Tinga-Tinga pada tanggal 25 sampai dengan 28 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TINGA-TINGA**
Alamat: Bd Jantad, Desa Tinga-Tinga, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng



SURAT KETERANGAN

NOMOR : / /TU/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Sukirni, S.Pd.SD
NIP : 19701112 199308 2 003
Jabatan : Kepala SDN 2 Tinga-Tinga

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyaningsih
NIM : 1611031287
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pengumpulan data Mata Kuliah Skripsi di SDN 2 Tinga-Tinga pada tanggal 25 sampai dengan 28 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tinga-Tinga, 28 Oktober 2019
Kepala SD Negeri 2 Tinga-Tinga


 Ni Wayan Sukirni, S.Pd.SD
 NIP. 19701112 199308 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TINGA-TINGA**

Klimatek : Di Dinas Babunan, Desa Tinga-Tinga, Kec. Gerokgak, Kab Buleleng 81155

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 1 / TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gede Witha, S.Pd.
NIP : 19600528 198112 1 005
Jabatan : Kepala SDN 3 Tinga-Tinga

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyarningsih
NIM : 1611031287
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pengumpulan data Mata Kuliah Skripsi di SDN 3 Tinga-Tinga pada tanggal 25 sampai dengan 28 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

28 Oktober 2019
Kepala SD Negeri 3 Tinga-Tinga
KECAMATAN
GEROKGAK
BULELENG
Gede Witha, S.Pd.
NIP. 19600528 198112 1 005

Lampiran 02. Surat Balasan Uji Coba Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGULON**

Alamat : Jln. Seririt-Gilimanak - Desa Pengulon, Kec. Gerokgak-Buleleng, Bali 81155

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/102/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Putu Yasa, S.Pd.
NIP : 196000821 198304 1 005
Jabatan : Kepala SDN 1 Pengulon

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyaningsih
NIM : 1611031287
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penilaian di SDN 1 Pengulon pada tanggal 3 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengulon, 3 Maret 2020
Kepala SD Negeri 1 Pengulon



I Putu Yasa, S.Pd.
NIP. 196000821 198304 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGULON
ALAMAT : DESA PENGULON KEC. GEROKGAK KAB. BULELENG - 81155

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/ 141 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Komang Arsana, M.Pd.

NIP : 19810510 200501 1 016

Jabatan : Kepala SDN 2 Pengulon

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyaningsih

NIM : 1611031287

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penilaian di SDN 2 Pengulon pada tanggal 3 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengulon, 3 Maret 2020
Kepala SDN Negeri 2 Pengulon

I Komang Arsana, M.Pd.
NIP. 19810510 200501 1 016



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
KORWIL KECAMATAN GEROKGAK
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGULON
Alamat: RT. Tunggulanteng Desa Pengulon Kec. Gerokgak, Kab. Bulelengkode pos : 81155

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.201/197/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syamsuddin Hs, S.Ag
NIP : 19640304 198606 1 002
Jabatan : Kepala SDN 3 Pengulon

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyarningsih
NIM : 1611031287
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penilaian di SDN 3 Pengulon pada tanggal 3 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengulon, 3 Maret 2020
Kepala SD Negeri 3 Pengulon



Syamsuddin Hs, S.Ag
NIP. 19640304 198606 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TINGA-TINGA
Alamat : Jln. Seririt-Gilimanak, Desa Tinga-Tinga, Kec. Gerokgak, Kab Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : / / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gst Ketut Suparna, S.Pd.
 NIP : 19650707 200012 1 002
 Jabatan : Kepala SDN 1 Tinga-Tinga

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyarningsih
 NIM : 1611031287
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penilaian di SDN 1 Tinga-Tinga pada tanggal 3 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TINGA-TINGA
Alamat: Di Dusun, Desa Tinga-Tinga, Kecamatan Gerikgah, Kabupaten Buleleng



SURAT KETERANGAN

Nomor: / / TU/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Sukirni, S.Pd.SD

NIP : 19701112 199308 2 003

Jabatan : Kepala SDN 2 Tinga-Tinga

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tri Widyarningsih

NIM : 1611031287

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penilaian di SDN 2 Tinga-Tinga pada tanggal 3 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tinga-Tinga, 3 Maret 2020
Kepala SD Negeri 2 Tinga-Tinga



Ni Wayan Sukirni, S.Pd.SD
NIP. 19701112 199308 2 003

Lampiran 03. Hasil Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP : 19551231 198003 1 039
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Tri Widyaningsih
NIM : 1611031287
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2020
Dosen/Pakar,

Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 19551231 198003 1 039

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NO BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 10 Februari 2020
Dosen/Pakar,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP. 195512311980031039



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950. 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 19761214 200912 2 002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Tri Widyarningsih
NIM : 1611031287
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2020
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP19761214 200912 2 002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 10 Februari 2020
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Dimensi Kognitif	Dimensi Pengetahuan	No Soal	Jumlah Soal	
3	Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1	Menjelaskan pengertian gaya	C2	K2	1 2	2 soal
		3.3.2	Menganalisis contoh gaya	C4	K4	3 16 27	3 soal
		3.3.3	Menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya	C2	K4	6	1 soal
		3.3.4	Menentukan contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari	C3	K1	4 5 7 11	4 soal
		3.3.5	Menganalisis peristiwa perpindahan elektron pada listrik statis	C4	K4	17 18	2 soal
		3.3.6	Menentukan contoh listrik dinamis	C3	K2	8	1 soal
		3.3.7	Menganalisis contoh listrik statis	C4	K4	9	1 soal
		3.3.8	Menganalisis manfaat gaya listrik	C4	K4	23	1 soal
		3.3.9	Menerapkan alat-alat elektronik sesuai fungsinya	C3	K4	24	1 soal

		3.3.1 0	Mejelaskan pengertian gaya magnet	C2	K1	20 25 26	3 soal
		3.3.1 1	Menganalisis gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari	C4	K4	15 19 21 28	4 soal
		3.3.1 2	Memahami gaya gravitasi	C2	K4	29	1 soal
		3.3.1 3	Menentukan contoh gaya gravitasi	C3	K1	12	1 soal
		3.3.1 4	Menentukan manfaat gaya gravitasi	C3	K2	22	1 soal
		3.3.1 5	Menganalisis manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari	C4	K4	10 13 14	3 soal
		3.3.1 6	Memprediksi peristiwa sehari-hari yang dapat menghasilkan listrik statis	C6	K3	30	1 soal

Lampiran 05. Instrumen Uji Coba Sebelum Revisi

UJI COBA INSTRUMEN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA

Satuan Pendidikan: Sekolah Dasar

Kelas/Tema: IV/II

Tema: 7. Indahnya Keragaman di Negeriku

Tipe Soal: Objektif (Pilihan Ganda)

Alokasi waktu: 60 Menit

Jumlah Soal: 30 Butir

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang sudah diberikan dengan menggunakan huruf kapital.
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat.
5. Apabila ingin memperbaiki jawaban, maka jawaban semula diberikan tanda sama dengan (=), kemudian silanglah jawaban yang baru.

Selamat mengerjakan!

PILIHAN GANDA

1. Tarikan dan dorongan yang dapat merubah kedudukan suatu benda adalah....
 - a. Usaha
 - b. Otot
 - c. Gaya**
 - d. Tenaga
2. Gaya yang bekerja pada sebuah benda selain mempengaruhi gerak, benda juga dapat mengubah....
 - a. Bentuk benda**
 - b. Warna benda
 - c. Wujud benda
 - d. Jarak benda
3. Sebutkan contoh bahwa gaya dapat mengubah benda yang diam menjadi bergerak....

- a. Lemari bergeser ketika didorong**
 b. Buah jatuh dari pohonnya
 c. Mengayuh sepeda gayung
 d. Menghapus tulisan di papan tulis
4. Sebutkan contoh gaya otot yang dapat merubah bentuk benda....
 a. Mendorong lemari
b. Membuat gerabah
 c. Melempar bola
 d. Mengepel lantai
5. Gaya otot yang digunakan saat mengayuh sepeda adalah....
 a. Tarikan
b. Dorongan
 c. Usaha
 d. Gesekan
6. Perhatikan gambar berikut!



Gaya yang ditimbulkan pada gambar diatas adalah gaya otot, yang dimaksud gaya otot adalah....

- a. Gaya yang tedapat pada benda
 b. Gaya tarik menarik antara meja dengan lantai
c. Gaya yang diakibatkan oleh aktivitas otot pada tubuh manusia
 d. Gaya dorong pada meja
7. Krisna pergi ke sekolah menggunakan sepeda gayung. Saat mengayuh sepeda, Krisna menggunakan aktivitas pemanfaatan gaya....
a. Gaya otot
 b. Gaya dorong
 c. Gaya gesek
 d. Gaya tarik menarik
8. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Dekatkan penggaris plastik pada potongan-potongan kertas
 2. Siapkan penggaris plastik
 3. Ulangi kegiatan beberapa kali
 4. Potonglah kertas menjadi kecil-kecil, lalu letakkan di atas meja
 5. Gosokkan penggaris pada rambut
 Susunlah kegiatan di atas menjadi langkah-langkah yang benar dalam percobaan listrik statis!
a. 2-4-5-3-1
 b. 2-4-3-1-5
 c. 2-1-4-5-3

- d. 2-4-1-3-5
9. Pada malam hari, Yuda menyalakan lampu kamarnya dengan menekan saklar ke bawah. Kemudian ia mematikannya dengan menekan saklar ke atas. Hal tersebut merupakan contoh kegiatan yang memanfaatkan listrik....
- Statis
 - Dinamis**
 - PLN
 - Gaya magnet
10. Berikut ini yang bukan merupakan contoh benda yang memanfaatkan gaya gesek adalah....
- Amplas dan kayu
 - Penghapus dan papan tulis
 - Lantai dan alas kaki
 - Panah dan pistol**
11. Apabila piring kaca jatuh kemudian pecah dapat membuktikan bahwa...
- Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam
 - Gaya dapat membuat benda diam menjadi bergerak
 - Gaya dapat mengubah bentuk benda**
 - Gaya dapat mengubah warna benda
12. Buah durian yang jatuh dari pohonnya karena dipengaruhi sebuah gaya. Gaya yang mempengaruhi jatuhnya buah durian dari pohon adalah....
- Gaya orong
 - Gaya magnet
 - Gaya gravitasi**
 - Gaya gesek
13. Sepeda gayung yang melaju kencang akan berhenti saat di rem. Peristiwa tersebut dipengaruhi oleh adanya gaya.....
- Dorong
 - Magnet
 - Gravitasi
 - Gesek**
14. Berikut ini yang bukan merupakan contoh kejadian yang memanfaatkan gaya gesek adalah....
- Kelereng yang menggelinding di lantai miring
 - Sepeda yang di rem akan berhenti
 - Bola akan menggelinding lambat di lapangan yang berbatu
 - Buah kelapa yang jatuh**
15. Selesai menjarit baju yang robek, Ibu menjatuhkan jarumnya ke lantai. Warna jarum hampir sama dengan warna lantai, sehingga Ibu susah mencari jarumnya. Hal tersebut menunjukkan bahwa Ibu memerlukan suatu alat untuk mencari jarumnya, alat yang dibutuhkan Ibu adalah....
- Benang dan jarum
 - Sapu ijuk dan pisau
 - Tang dan gunting**
 - Alat pel lantai dan sapu

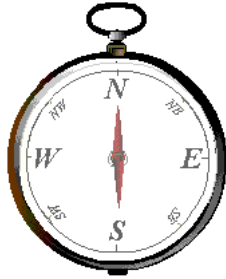
16. Perhatikan gambar berikut!



Peristiwa di atas menunjukkan tukang sampah yang saling membantu mengangkut sampah. Gaya yang dapat mempengaruhi kejadian tersebut adalah....

- a. Tarikan dan gravitasi
 - b. Gravitasi dan magnet
 - c. Tarikan dan dorongan**
 - d. Dorongan dan magnet
17. Pada saat mendapat mata pelajaran IPA, di sekolah Astri dan Desi melakukan percobaan bentuk gaya listrik dengan menggunakan penggaris dan potongan kertas. Ibu Guru menjelaskan bahwa setiap benda netral memiliki 2 muatan yaitu....
- a. Proton dan negatif
 - b. Proton dan elektron**
 - c. Positif dan negatif
 - d. Positif dan proton
18. Putri melakukan percobaan bentuk gaya listrik menggunakan penggaris dan potongan kertas. Putri menggosokkan penggaris pada rambutnya, kemudian mendekatkan penggaris tersebut pada potongan kertas. Hal yang terjadi adalah potongan kertas tidak menempel pada penggaris, hal tersebut menandakan bahwa muatan....
- a. Proton dan elektron bertemu
 - b. Negatif dan elektron bertemu**
 - c. Negatif dan proton bertemu
 - d. Positif dan elektron bertemu
19. Pemanfaatan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari
- a. Pintu kulkas**
 - b. Mendorong meja makan
 - c. Mengayuh sepeda gayung
 - d. Mencuci piring
20. Jika kutub positif didekatkan dengan kutub negatif, maka akan terjadi peristiwa....
- a. Tarik menarik**
 - b. Tolak menolak
 - c. Saling menjauhi
 - d. Tidak terjadi peristiwa apapun

21. Perhatikan gambar berikut!



Alat pada gambar di atas berkerja menggunakan gaya....

- a. Tarikan
- b. Magnet**
- c. Otot
- d. Dorongan

22. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Benda yang dilempar ke atas akan jatuh lagi ke bumi
- 2. Benda di permukaan bumi tetap berada di tempatnya
- 3. Bulan mengitari matahari
- 4. Mobil yang berjalan tidak melayang
- 5. Pesawat terbang

Berdasarkan pernyataan di atas, yang menunjukkan adanya gaya gravitasi adalah....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 2, 3, dan 4
- c. 3, 4, dan 1
- d. 1, 2, dan 4**

23. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Penghasil alat
- 2. Sebagai penerangan
- 3. Penghasil makanan
- 4. Penghasil gerak

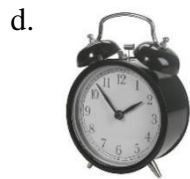
Berdasarkan pernyataan di atas, yang menunjukkan manfaat dari gaya listrik adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 4**

24. Gambar dibawah ini yang dapat berfungsi jika terhubung dengan aliran listrik adalah....

a.





25. Gaya yang ditimbulkan oleh adanya dorongan dan tarikan disebut gaya....
- Magnet**
 - Gravitasi
 - Otot
 - Dorongan
26. Berikut ini yang bukan merupakan penyebab besarnya gaya gesek adalah....
- Permukaan lantai yang kasar
 - Permukaan benda yang kasar
 - Paku ditarik dengan magnet**
 - Benda menekan lebih kuat
27. Intan membuat mainan dari plastisin, gaya yang diberikan Intan dapat mengubah...plastisin.
- Bentuk dan ukuran**
 - Warna dan tinggi
 - Tinggi dan berat
 - Berat dan ukuran
28. Perhatikan daftar benda berikut!
- Uang kertas
 - Uang logam
 - Pisau
 - Gunting
 - Gelas plastik
 - Paku
- Berdasarkan daftar di atas, benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah....
- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 4 dan 5
 - 1 dan 5**

29. Pengaruh gaya gravitasi bumi semakin kuat terhadap suatu benda apabila....
- a. Benda semakin ringan
 - b. Jarak benda semakin dekat dengan bumi**
 - c. Suhu benda semakin panas
 - d. Angin bertiup kencang
30. Apabila Tari menyisir rambutnya secara terus menerus, maka hal yang akan terjadi pada sisir adalah....
- a. Elektron berpindah dari rambut ke sisir**
 - b. Proton berpindah dari sisir ke rambut
 - c. Proton berpindah dari rambut ke sisir
 - d. Elektron berpindah dari sisir ke rambut



Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Dimensi Kognitif	Dimensi Pengetahuan	No Soal	Jumlah Soal	
3	Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1	Menjelaskan pengertian gaya	C2	K2	1 2	2 soal
		3.3.2	Menganalisis contoh gaya	C4	K4	3 15 25	3 soal
		3.3.3	Menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya	C2	K4	6	1 soal
		3.3.4	Menentukan contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari	C3	K1	4 5 7 10	4 soal
		3.3.5	Menganalisis peristiwa perpindahan elektron pada listrik statis	C4	K4	16 17	2 soal
		3.3.6	Menganalisis contoh listrik statis	C4	K4	8	1 soal
		3.3.7	Menganalisis manfaat gaya listrik	C4	K4	21	1 soal
		3.3.8	Menerapkan alat-alat elektronik sesuai fungsinya	C3	K4	22	1 soal
		3.3.9	Mejelaskan pengertian gaya magnet	C2	K1	19 23	3 soal

					24	
	3.3.10	Menganalisis gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari	C4	K4	14 18 26	4 soal
	3.3.11	Menentukan contoh gaya gravitasi	C3	K1	11	1 soal
	3.3.12	Menentukan manfaat gaya gravitasi	C3	K2	20	1 soal
	3.3.13	Menganalisis manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari	C4	K4	9 12 13	3 soal
	3.3.14	Memprediksi peristiwa sehari-hari yang dapat menghasilkan listrik statis	C6	K3	27	1 soal



Lampiran 11. Instrumen Setelah Uji Coba

UJI COBA INSTRUMEN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA

Satuan Pendidikan: Sekolah Dasar

Kelas/Tema: IV/II

Tema: 7. Indahnya Keragaman di Negeriku

Tipe Soal: Objektif (Pilihan Ganda)

Alokasi waktu: 60 Menit

Jumlah Soal: 30 Butir

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang sudah diberikan dengan menggunakan huruf kapital.
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat.
5. Apabila ingin memperbaiki jawaban, maka jawaban semula diberikan tanda sama dengan (=), kemudian silanglah jawaban yang baru.

Selamat mengerjakan!

PILIHAN GANDA

1. Tarikan dan dorongan yang dapat merubah kedudukan suatu benda adalah....
 - a. Usaha
 - b. Otot
 - c. Gaya**
 - d. Tenaga
2. Gaya yang bekerja pada sebuah benda selain mempengaruhi gerak, benda juga dapat mengubah....
 - a. Bentuk benda**
 - b. Warna benda
 - c. Wujud benda
 - d. Jarak benda
3. Sebutkan contoh bahwa gaya dapat mengubah benda yang diam menjadi bergerak....
 - a. Lemari bergeser ketika didorong**

- b. Buah jatuh dari pohonnya
 - c. Mengayuh sepeda gayung
 - d. Menghapus tulisan di papan tulis
4. Sebutkan contoh gaya otot yang dapat merubah bentuk benda....
- a. Mendorong lemari
 - b. Membuat gerabah**
 - c. Melempar bola
 - d. Mengepel lantai
5. Gaya otot yang digunakan saat mengayuh sepeda adalah....
- a. Tarikan
 - b. Dorongan**
 - c. Usaha
 - d. Gesekan
6. Perhatikan gambar berikut!



- Gaya yang ditimbulkan pada gambar diatas adalah gaya otot, yang dimaksud gaya otot adalah....
- a. Gaya yang tedapat pada benda
 - b. Gaya tarik menarik antara meja dengan lantai
 - c. Gaya yang diakibatkan oleh aktivitas otot pada tubuh manusia**
 - d. Gaya dorong pada meja
7. Krisna pergi ke sekolah menggunakan sepeda gayung. Saat mengayuh sepeda, Krisna menggunakan aktivitas pemanfaatan gaya....
- a. Gaya otot**
 - b. Gaya dorong
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya tarik menarik
8. Pada malam hari, Yuda menyalakan lampu kamarnya dengan menekan saklar ke bawah. Kemudian ia mematikannya dengan menekan saklar ke atas. Hal tersebut merupakan contoh kegiatan yang memanfaatkan listrik....
- a. Statis
 - b. Dinamis**
 - c. PLN
 - d. Gaya magnet
9. Berikut ini yang bukan merupakan contoh benda yang memanfaatkan gaya gesek adalah....
- a. Amplas dan kayu
 - b. Penghapus dan papan tulis
 - c. Lantai dan alas kaki
 - d. Panah dan pistol**

10. Apabila piring kaca jatuh kemudian pecah dapat membuktikan bahwa...
- Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam
 - Gaya dapat membuat benda diam menjadi bergerak
 - Gaya dapat mengubah bentuk benda**
 - Gaya dapat mengubah warna benda
11. Buah durian yang jatuh dari pohonnya karena dipengaruhi sebuah gaya. Gaya yang mempengaruhi jatuhnya buah durian dari pohon adalah....
- Gaya orong
 - Gaya magnet
 - Gaya gravitasi**
 - Gaya gesek
12. Sepeda gayung yang melaju kencang akan berhenti saat di rem. Peristiwa tersebut dipengaruhi oleh adanya gaya....
- Dorong
 - Magnet
 - Gravitasi
 - Gesek**
13. Berikut ini yang bukan merupakan contoh kejadian yang memanfaatkan gaya gesek adalah....
- Kelereng yang menggelinding di lantai miring
 - Sepeda yang di rem akan berhenti
 - Bola akan menggelinding lambat di lapangan yang berbatu
 - Buah kelapa yang jatuh**
14. Selesai menjarit baju yang robek, Ibu menjatuhkan jarumnya ke lantai. Warna jarum hampir sama dengan warna lantai, sehingga Ibu susah mencari jarumnya. Hal tersebut menunjukkan bahwa Ibu memerlukan suatu alat untuk mencari jarumnya, alat yang dibutuhkan Ibu adalah....
- Benang dan jarum
 - Sapu ijuk dan pisau
 - Tang dan gunting**
 - Alat pel lantai dan sapu
15. Perhatikan gambar berikut!



Peristiwa di atas menunjukkan tukang sampah yang saling membantu mengangkut sampah. Gaya yang dapat mempengaruhi kejadian tersebut adalah....

- Tarikan dan gravitasi
- Gravitasi dan magnet
- Tarikan dan dorongan**





- d. Dorongan dan magnet
16. Pada saat mendapat mata pelajaran IPA, di sekolah Astri dan Desi melakukan percobaan bentuk gaya listrik dengan menggunakan penggaris dan potongan kertas. Ibu Guru menjelaskan bahwa setiap benda netral memiliki 2 muatan yaitu....
- Proton dan negatif
 - Proton dan elektron**
 - Positif dan negatif
 - Positif dan proton
17. Putri melakukan percobaan bentuk gaya listrik menggunakan penggaris dan potongan kertas. Putri menggosokkan penggaris pada rambutnya, kemudian mendekatkan penggaris tersebut pada potongan kertas. Hal yang terjadi adalah potongan kertas tidak menempel pada penggaris, hal tersebut menandakan bahwa muatan....
- Proton dan elektron bertemu
 - Negatif dan elektron bertemu**
 - Negatif dan proton bertemu
 - Positif dan elektron bertemu
18. Pemanfaatan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari
- Pintu kulkas**
 - Mendorong meja makan
 - Mengayuh sepeda gayung
 - Mencuci piring
19. Jika kutub positif didekatkan dengan kutub negatif, maka akan terjadi peristiwa....
- Tarik menarik**
 - Tolak menolak
 - Saling menjauhi
 - Tidak terjadi peristiwa apapun
20. Perhatikan pernyataan berikut!
- Benda yang dilempar ke atas akan jatuh lagi ke bumi
 - Benda di permukaan bumi tetap berada di tempatnya
 - Bulan mengitari matahari
 - Mobil yang berjalan tidak melayang
 - Pesawat terbang
- Berdasarkan pernyataan di atas, yang menunjukkan adanya gaya gravitasi adalah....
- 1, 2, dan 3
 - 2, 3, dan 4
 - 3, 4, dan 1
 - 1, 2, dan 4**
21. Perhatikan pernyataan berikut!
- Penghasil alat
 - Sebagai penerangan
 - Penghasil makanan

4. Penghasil gerak

Berdasarkan pernyataan di atas, yang menunjukkan manfaat dari gaya listrik adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 4**

22. Gambar dibawah ini yang dapat berfungsi jika terhubung dengan aliran listrik adalah....

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

23. Gaya yang ditimbulkan oleh adanya dorongan dan tarikan disebut gaya....

- a. Magnet**
- b. Gravitasi
- c. Otot
- d. Dorongan

24. Berikut ini yang bukan merupakan penyebab besarnya gaya gesek adalah....

- a. Permukaan lantai yang kasar
- b. Permukaan benda yang kasar
- c. Paku ditarik dengan magnet**
- d. Benda menekan lebih kuat

25. Intan membuat mainan dari plastisin, gaya yang diberikan Intan dapat mengubah...plastisin.

- a. Bentuk dan ukuran**
- b. Warna dan tinggi
- c. Tinggi dan berat
- d. Berat dan ukuran

26. Perhatikan daftar benda berikut!

- 1. Uang kertas

2. Uang logam
3. Pisau
4. Gunting
5. Gelas plastik
6. Paku

Berdasarkan daftar di atas, benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah....

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 4 dan 5
 - d. 1 dan 5**
27. Apabila Tari menyisir rambutnya secara terus menerus, maka hal yang akan terjadi pada sisir adalah....
- a. Elektron berpindah dari rambut ke sisir**
 - b. Proton berpindah dari sisir ke rambut
 - c. Proton berpindah dari rambut ke sisir
 - d. Elektron berpindah dari sisir ke rambut



Lampiran 12. Dokumentasi Uji Coba Instrumen





RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Tri Widyaningsih lahir di Tabanan pada tanggal 24 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ida Bagus Putu Rawi dan Ibu Ida Ayu Nyoman Arwati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Kalibalang, Desa Payangan, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 6 Marga dan lulus pada Tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Marga dan lulus pada Tahun 2013. Pada Tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Marga jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir Tahun 2020, penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku”. Selanjutnya, mulai Tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.