

**PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS TANGGAPAN SISWA KELAS VII G DI
SMPN 5 MENGWI**

SKRIPSI



**OLEH:
KOMANG DANDA WIDYA ANUGRAH
2212011001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Pembimbing II	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

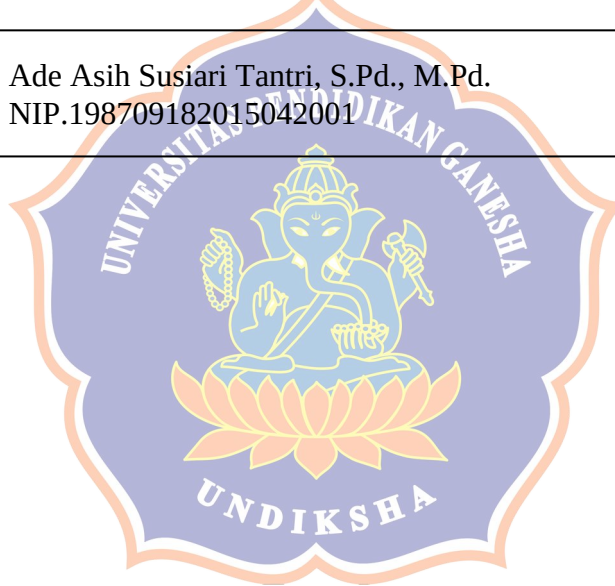


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Komang Danda Widya Anugrah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. NIP.196104131986032001
Anggota	I Komang Sugi Partawan, M.Pd. NIP.199112132023211014
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Lembar Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Singaraja, 12 Oktober 2025

Komang Danda Widya Anugrah

NIM 2212011001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII G di SMPN 5 Mengwi”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan kesulitan. Namun, syukur segala kendala dan kesulitan itu bisa diatasi, berkat semangat, kerja keras, serta bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. I Komang Sugi Partawan, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Prof. Dr. I Nengah Martha, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, semangat, serta meningkatkan penulis akan hal-hal penting selama menjalani studi.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan ikhlas dan sabar dalam membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis.
9. Ni Nyoman Tresnadara Laksmi, S.Pd., M.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII G yang telah membantu dan memberikan ruang kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas tersebut.
10. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Gede Widyadnyana, S.Sos. dan Ibu Luh Puspita yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang tulus ikhlas dalam menjalani studi. Tidak lupa juga kepada kakak penulis Putu Vera Widya Pita Dewi, S.Tr.Par. dan Made Bella Widya Anesea yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini, terlebih kepada seseorang yang telah bersama penulis sejak semester kedua hingga saat ini.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam menyusun skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Penelitian Sejenis.....	12
2.2 Kajian Teori	
2.2.1 Konsep Dasar Keterampilan Menulis	16
2.2.2 Tahapan Menulis	20
2.2.3 Pembelajaran Teks Tanggapan	22
2.2.4 Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan	26
2.2.5 Konsep Dasar Teks Multimodal.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	
3.5.1 Metode Observasi.....	42
3.5.2 Metode Tes	45
3.5.3 Metode Kuesioner	48
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	
3.6.1 Teknik Analisis Data.....	50
3.6.2 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar	51
3.6.3 Analisis Data Respons Siswa.....	52
3.6.4 Kriteria Keberhasilan.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus 1	54
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 2	73
4.2 Pembahasan.....	92
4.3 Implikasi.....	105

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	107
5.2 Kesimpulan	110
5.3 Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	114
----------------------	-----

LAMPIRAN	118
----------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Acuan Rubrik Penilaian Teks Tanggapan	28
Tabel 3.1 Modul Ajar Pertemuan ke-1	39
Tabel 3.2 Modul Ajar Pertemuan ke-2	40
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Guru	42
Tabel 3.4 Instrumen Observasi Siswa	44
Tabel 3.5 Instrumen Tes Penilaian Menulis Teks Tanggapan	46
Tabel 3.6 Instrumen Kuesioner	48
Tabel 3.7 Instrumen Kuesioner Siswa	49
Tabel 3.8 Teknik Analisis Data	50
Tabel 3.9 Kategori Keterampilan Menulis Siswa	51
Tabel 3.10 Kriteria Respons Siswa	52
Tabel 3.11 Kriteria Respons Siswa	53
Tabel 4.1 Hasil Belajar Menulis Teks Tanggapan Siklus 1	68
Tabel 4.2 Hasil Respons Siswa Siklus 1	70
Tabel 4.3 Hasil Belajar Menulis Teks Tanggapan Siklus 2	86
Tabel 4.4 Hasil Respons Siswa Siklus 2	89
Tabel 4.5 Analisis Kesesuaian Pembelajaran	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	36
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Tes Menulis Teks Tanggapan.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	120
Lampiran 3. Modul Ajar Teks Tanggapan.....	121
Lampiran 4. Media Multimodal Teks.....	127
Lampiran 5. Media Multimodal Infografis Siklus I.....	130
Lampiran 6. Media Multimodal Infografis Siklus II.....	131
Lampiran 7. Media Multimodal Video Siklus I	132
Lampiran 8. Media Multimodal Video Siklus I	132
Lampiran 9. Media Multimodal Video Siklus II.....	133
Lampiran 10. Media Multimodal Video Siklus II.....	133
Lampiran 11. Media Multimodal Video Siklus II.....	134
Lampiran 12. Media Multimodal Video Siklus II.....	134
Lampiran 13. Media Multimodal Lagu Siklus I.....	135
Lampiran 14. Media Multimodal Lagu Siklus I.....	135
Lampiran 15. Media Multimodal Lagu Siklus I.....	136
Lampiran 16. Media Multimodal Lagu Siklus I.....	136
Lampiran 17. Media Multimodal Lagu Siklus II	137
Lampiran 18. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	138
Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	141
Lampiran 20. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	143
Lampiran 21. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	147
Lampiran 22. Dokumentasi Siklus I	149
Lampiran 23. Dokumentasi Siklus II	151
Lampiran 24. Lembar Kerja Kelompok Nilai Terendah Siklus I.....	153
Lampiran 25. Lembar Kerja Kelompok Nilai Tertinggi Siklus I.....	143
Lampiran 26. Lembar Kerja Kelompok Nilai Terendah Siklus II.....	155
Lampiran 27. Lembar Kerja Kelompok Nilai Tertinggi Siklus II.....	157
Lampiran 28. Hasil Menulis Siswa Nilai Terendah Siklus I.....	159
Lampiran 29. Hasil Menulis Siswa Nilai Tertinggi Siklus I	160
Lampiran 30. Hasil Menulis Siswa Nilai Terendah Siklus II.....	161

Lampiran 31. Hasil Menulis Siswa Nilai Tertinggi Siklus II.....	162
Lampiran 32. Respons Siswa Terendah Siklus I.....	163
Lampiran 33. Respons Siswa Tertinggi Siklus I.....	164
Lampiran 34. Respons Siswa Terendah Siklus II.....	165
Lampiran 35. Respons Siswa Tertinggi Siklus II.....	166
Lampiran 36. Riwayat Hidup.....	167

