

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Paud*. Vol. 2, No 1. Tersedia pada: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/4839>
- Anitah W, Sri, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Bazerman, C., dkk. 2020. *Handbook of Writing Research*. Routledge.
- Chen, Y. 2010. *Exploring Dialogic Engagement with Readers in Multimodal EFL Textbooks in China*. Visual Communication.
- Dalman. 2021. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dinarmayanti. 2021. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. Vol. 1, No 2. Tersedia pada: <https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/view/57>
- Fauziah, Qodariana. 2023. Penerapan Metode Wawancara Narasumber untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 2, No 3. Tersedia pada: <https://jurnalp4i.com/index.php/language/article/view/2305>
- Firmansyah, M. B. 2019. Literasi Multimodal Bermuatan Kearifan Lokal serta Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurna Ilmiah Edukasi & Sosial*. Vol. 6, No 3.
- Hermawan, B. 2013. Multimodality: Menafsir Verbal, Membaca Gambar, dan Memahami Teks. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 13, No 1. Tersedia pada: https://ejournal.upi.edu/index.php/bs_jpbs/article/view/756
- Graham, S., et al. 2018. *Teaching Secondary Students to Write Effectively*. U.S. Departement of Education.
- Jumaryatun, dkk. 2014. Penggunaan Media Lagu sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis Cerpen. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Vol. 1, No.3. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/53135-ID-penggunaan-media-lagu-sebagai-upaya-meni.pdf>
- Kayati, Afiyah Nur. 2022. *Pemanfaatan Teks Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penguatan Literasi Peserta Didik*. SANDIBASA 1: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 1. Tersedia pada:

<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/download/2028/1477/7479>

- Kemdikbudristek. 2021a. *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Kemdikbudristek. 2021b. *Buku Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Kosasih, E.R. 2018. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Kress, G., & Van Leeuwen, T. 2006. *Reading Images: The Grammar of Visual Design* (2nd ed.) London: Routledge. Tersedia pada: <https://doi.org/10/4324/9780203619728>
- Mulyana, Deddi. 2008. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujahidah, Rofikoh dkk. 2019. Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Menggunakan Edmodo sebagai *Platform Blended Learning*. *Prosiding Seminar Nasional*. Pendidikan STKIP Kusuma Negara. Tersedia pada: <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/308>
- Munir. 2012. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nur, Sajidah., Nurhadi, dan Yuni Pratiwi. 2023. Revolusi Buku Ajar Bermuatan Teks Multimedia Terintegrasi Media: Kurikulum Merdeka. *Ghancaran; Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 2, No 3. Tersedia pada: <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran/article/view/11769>
- Ningsih, D.Nurfajrin dan Arif Firmansyah. 2020. Pemanfaatan *Virtual Reality* pada Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan. *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*. Universitas Suryakencana. Tersedia pada: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7144/4422>
- Paputungan, E. & Paputungan, F. (2023). Pendekatan dan Fungsi Afektif dalam Proses Pembelajaran, *Journal of Education and Culture (JEaC)*. Vol. 3, No 1. Tersedia pada: https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19208?utm_source=chatgpt.com
- Piliang, Yasraf Amir. (2004). Semiotika Teks: Sebuah Pendekatan Analisis Teks. *MEDIATOR: Jurnal Komunikasi*. Vol. 5, No 2. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/153648-ID-semiotika-teks-sebuah-pendekatan-analisi.pdf>
- Pratiwy, D., & Wulan, S. 2018. *Multimodal Discourse Analysis in Detton TV Advertisement*. *KnE Social Sciences*. Tersedia pada: <https://kneopen.com/kne-social/article/view/1932/1768/>

- Salsabila, Nadiva. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Materi Menulis Teks Tanggapan Berbantuan Media Google Sites. *Pena Literasi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 7, No 2. Tersedia pada: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi/article/view/23950>
- Saragih, Renita. (2023) Pengembangan Pendekatan Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *KODE: Jurnal Bahasa*. Vol. 12, No 4. Tersedia pada: https://www.researchgate.net/publication/382053133_Pengembangan_Pendekatan_Multimodal_dalam_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia
- Slamet, St. Y. 2008. Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS
- Sriyanti. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Tanggapan Deskriptif Budaya Alas “Pemamanen”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 12, No 4. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2BS/article/download/803/622/>
- Suedi. 2013. *Keefektifan Strategi Inkuiri dan Ekspositori dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi*. Tesis Program Pascasarja, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2020. *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Supardi, Endang K dan Suprianta. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Sutama, I Made. 2018. *Pembelajaran Menulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama, I Made. 2022. *Menulis Paragraf*. Pustaka Larasan.
- Setiyadi, Dwi Bambang. 2021. Pemanfaatan Teks Multimodal sebagai Inovasi Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19. *Sandibasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 1, No 1. Tersedia pada: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/download/2028/1477/7479>
- Setyaningsih, Ika. 2019. *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Yogyakarta: Intan Prawira.
- Setyaningsih, Yuliana. 2023. Multimodalitas Linguistics-Visual dalam Morfologi Bahasa Indonesia: Persepsi Pemaduan dalam Pengembangan Desain Pembelajaran. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Vol. 6, No 4. Tersedia pada: <https://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/725>
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tomlinson, C.A. (2014) *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. 2nd Edition, ASCD, Alexandria.

<https://files.ascd.org/staticfiles/ascd/pdf/siteASCD/publications/books/differentiated-classroom2nd-sample-chapters.pdf>

- Wardani, A.I., Rosalina, S., & Triyadi, S. 2022. Analisis Keterampilan Menulis Resensi Siswa Kelas XI SMAN 1 Klari Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Education and Development*. Vol. 11, No 1. Tersedia pada: <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/4325>
- Widayati, Mukti dkk. 2019. Hubungan Kebiasaan Menyimak Berita dan Membaca Berita dengan Kemampuan Menulis Berita di Media *Blog* pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 28, No 3. Tersedia pada: <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/488>
- Wisudariani, 2022. *Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kelas Inklusi di SD Negeri 2 Bengkala Buleleng*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wulandari, dkk. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. Vol. 5, No 3. Tersedia pada: <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1074>
- Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Skripsi dan Artikel)*. Singaraja: Univeristas Pendidikan Ganesha.
- Yulianti, Reni. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Balon Kalimat pada Materi Membaca Teks Tanggapan Kelas IX Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 1 Sukaresik. *Jurnal Diksatrasi*. Vol. 6, No 1. Tersedia pada: <https://jurnal.unigal.ac.id/diksatrasi/article/view/6469>
- Yunita, Wisma. 2024. Pelatihan Penggunaan Multimodal dan *Genre-Based Approach* dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*. Vol. 4, No 2. Tersedia pada: <https://ejournal.unib.ac.id/jurnalinovasi/article/view/31087>