

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, R. (2022). "Canva sebagai media pembelajaran terkini pengganti Power Point." *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 29–41).
- Amaluddin, L. O., dkk. 2022. *Pendekatan pembelajaran saintifik berbantuan media Power Point*. Jilid 1. Sidoarjo: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Anyan, E. B. dan Faisal, H. (2020). "Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Microsoft PowerPoint." *JUTECH: Journal Education and Technology*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 14–20).
- Ariyantini, K. Y. dan Tegeh, I. M. (2022). "Media pembelajaran interaktif berbantuan PowerPoint pada subtema 1 lingkungan tempat tinggalku tema 8." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 250–259).
- Armadhani, R. dan Utama, C. (2024). "Implementasi pendekatan berdiferensiasi melalui media pembelajaran konkret, video, dan PPT interaktif pada kelas 5 SD." *JoLLA: Journal of Language Literature and Arts*, Volume 4, Nomor 4 (hlm. 421–427).
- Arsyad, A. 2023. *Media pembelajaran*. Edisi ke-23. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ayuningsih, F. 2006. *Seri sajian resto populer: Eksotika hidangan Asiatik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Budasi, I. G., Ratminingsih, N. M., Agustini, K. dan Risadi, M. Y. (2020). "Power point game, motivation, achievement: The impact and students' perception." *International Journal of Instruction*, Volume 13, Nomor 4 (hlm. 509–522).
- Dewi, M. D. dan Izzati, N. (2020). "Pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif berbasis RME materi aljabar kelas VII SMP." *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 217–226).
- Dewi, N. L. P. Si. D. dan Manuaba, I. B. S. M. (2021). "Pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif pada mata pelajaran IPA siswa kelas VI SD." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 76–83).
- Dewi, N. L. P. Y. A., Parmiti, D. P. dan Agustiana, I. G. A. T. (2024). "Interactive PowerPoint multimedia based on iSpring Suite to improve social studies learning outcomes for VI grade elementary schools." *International Journal of Elementary Education*, Volume 8, Nomor 4 (hlm. 650–660).
- Hakim, I. (2024). "Peran media pembelajaran digital dalam membentuk perkembangan kepribadian siswa di pendidikan vokasi." *Educational Journal: General and Specific*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 263–270).
- Hasan, M., dkk. 2021. *Media pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Group.
- Krauss, S., dkk. 1995. *The food of Thailand: Authentic recipes from the Golden Kingdom*. Singapura: Periplus.
- Kustandi, Cecep dan D. Darmawan. 2020. *Pengembangan media pembelajaran*:

Konsep dan aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat. Jakarta: Kencana.

- Maenah, dkk. (2024). "Pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru." *Journal of Education Research*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 3272–3282).
- Mardianto, M. F. F. dan P. Prayitno. (2020). "Peningkatan hasil evaluasi pembelajaran daring saat pandemi Covid-19 berdasarkan media PowerPoint interaktif." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 171–181).
- Marsiti, C. I. R., dkk. (2022). "Multimedia for culinary students: Food and beverage processing subject." *Journal of Education Technology*, Volume 6, Nomor 4 (hlm. 733–743).
- Marsiti, C. I. R., dkk. (2023). "Pengembangan multimedia pembelajaran pada elemen pengolahan makanan dan minuman sub elemen hidangan soup." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 20, Nomor 1 (hlm. 35–45).
- Marsiti, C. I. R., dkk. (2024). "Stock and sauce teaching materials for European culinary courses: Vocational education." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 230–236).
- Mertasari, N. M. 2021. *Pengujian instrumen penelitian kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mesra, R., dkk. 2023. *Research & development dalam pendidikan*. Jakarta: PT Nifandi Mandiri Digital.
- Muthoharoh, M. (2019). "Media PowerPoint dalam pembelajaran." *Tasyri: Jurnal Tarbiyah Syari'ah Islamiyah*, Volume 26, Nomor 1 (hlm. 21–32).
- Naim, J., dkk. (2022). "Strategi gastrodipomasi Thailand dalam sektor pariwisata untuk meningkatkan kunjungan wisatawan mancanegara (studi kasus gastrodipomasi Thailand di Indonesia)." *Indonesian Journal of Global Discourse*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 35–45).
- Ningrum, L. G. S., dkk. (2024). "Pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif pada mata kuliah kuliner Eropa program studi pendidikan vokasional seni kuliner." *Jurnal Kuliner*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1–14).
- Noer, M. 2014. *Teknik kreatif menyajikan presentasi memukau*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Nurkhodri, M. dan F. Dafit. (2022). "Development of PowerPoint-based interactive media on theme 8 subtheme 1 in elementary school." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 329–339).
- Nurnaifah, I. I. dan A. Razzaq. (2022). "Pengaruh pemanfaatan media Microsoft PowerPoint terhadap hasil belajar fisika." *Al-Irsyad: Journal of Physics Education*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 29–41).
- Pagarra, H., dkk. 2022. *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UMN.
- Pramesti, P. D., dkk. (2021). "Media pembelajaran daring interaktif berbasis

- PowerPoint dengan fungsi hyperlink.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 258).
- Rukmana, R. D. dan H. Fitrihidajati. (2022). “Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi komponen ekosistem kelas X.” *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 11, Nomor 3 (hlm. 621–633).
- Sapriyah, A. (2019). “Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 470–477).
- Saprudin, U., dkk. 2023. *Cara cepat menguasai desain grafis Canva*. Sidoarjo: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Simanjuntak, H. dan D. L. Pardede. (2023). “Media pembelajaran PowerPoint interaktif pada mata pelajaran IPA kelas V sekolah dasar.” *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, Volume 8, Nomor 4 (hlm. 3950–3957).
- Sugiyono. 2024. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Edisi ke-2. Bandung: Alfabeta.
- Sumartiwi, N. M. dan P. R. Ujianti. (2022). “Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva pada materi keliling dan luas lingkaran.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 220–230).
- Sunggu, M. R. O. (2022). “Pembuatan media interaktif dengan menggunakan Microsoft PowerPoint.” *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 1, Nomor 5 (hlm. 435–441).
- Suryani, S., dkk. (2024). “Pengembangan multimedia interaktif berbantuan Canva untuk menumbuhkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.” *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 104–115).
- Suteja, I. K., dkk. (2024). “Pengembangan media pembelajaran berbasis Canva untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Abang.” *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 12, Nomor 1 (hlm. 131–144).
- Thiagarajan, S., dkk. 1974. *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Bloomington: Center for Innovation in Teaching the Handicapped.
- Tim Primarasa. 2018. *Kuliner Asia terbaik: Hidangan Asia*. Jakarta: Gaya Favorit Press.
- Toma, A. A. dan Reinita. (2023). “Pengembangan media pembelajaran Canva berbasis model problem based learning di kelas IV sekolah dasar.” *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, Volume 32, Nomor 2 (hlm. 162–177).
- Wahyuni, S. 2023. *Berselancar dengan Canva for Education*. Jakarta: Subaltem Inti Media.