

PENGARUH MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT BERBASIS TRI HITA KARANA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV GUGUS JENDRAL SUDIRMAN KECAMATAN DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

I Nyoman Angga Suryawan, NIM 1611031217

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat berbasis Tri Hita Karana terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dan menggunakan desain penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan dengan jumlah populasi 335 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 71 orang siswa yaitu 34 orang siswa kelas IVB dari SDN 13 Seseetan yang menjadi kelompok eksperimen dan 37 orang siswa kelas IVB dari SDN 6 Seseetan yang menjadi kelompok kontrol. Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data kompetensi pengetahuan IPA siswa dikumpulkan menggunakan metode tes yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelompok kontrol ($61,74 > 57,43$). Berdasarkan hasil analisis uji-t dengan derajat kebebasan ($dk = 34 + 37 - 2 = 69$) dan pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,391 > 1,994$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat berbasis Tri Hita Karana dan siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional. Ini berarti model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat berbasis Tri Hita Karana berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci : Sains Teknologi Masyarakat, Tri Hita Karana, Kompetensi Pengetahuan IPA.

Abstract

This study aims to determine the influence of the learning model of Science Technology Society based Tri Hita Karana to the competency of science grade IV students of the 2019/2020 Sudirman Group. This research is a type of experimental quasi research and uses Non-equivalent Control Group Design research design. The population of this study is all students of Grade IV Elementary School cluster Sudirman, South Denpasar district with a population of 335 students. The samples in this study amounted to 71 students, 34 IVB-class students from SDN 13 Sesetan who became a group of experiments and 37 IVB-class students from SDN 6 Sesetan who became the control group. The selection of samples in this study used the random sampling cluster technique. Student Science Competency Data is collected using test methods which are then analyzed using Test-T. Data analysis results indicate that the average value of the experiment group is higher than the average value of the control group ($61.74 > 57.43$). Based on the results of test-t analysis with the degree of freedom ($DK = 34 + 37 - 2 = 69$) and at a level of significance 5% obtained $T_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.391 > 1.994$) then H_0 rejected and H_a accepted. Thus, it can be concluded that there are significant differences in the knowledge competencies of science students that have been learned through the learning model of Science Technology Society based Tri Hita Karana and students who are taught through conventional learning. This means the learning model of Science Technology Society based Tri Hita Karana effect on the competency of science of grade IV students elementary School cluster Sudirman District of South Denpasar, school year 2019/2020.

Keywords: Science Technology Society, Tri Hita Karana, Science Knowledge

