

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, Ni Wyn. Rumpi. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Di Desa Kalibukbuk. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2. Nomor 1 (hlm 1-10). Tersedia pada :  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/875/74>  
7 (diakses tanggal 24 Oktober 2019)
- Alek & Achmad. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Ali, Mohammad. 2009. *Pendidikan Untuk pembangunan nasional*. Bandung : Intima
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irhasyuana, Y. dan Rumansyah. 2001. *Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dan Pembelajaran Kimia di SMU Negeri Kota Banjarmasin*. Depdiknas
- Kosasih. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2018. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Muslichach, Asy'ari. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*. Jakarta: Depdiknas.
- Nahdiah, Syifaun. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Pembelajaran IPA SD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Nurjanah. (2016). "Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Peristiwa Alam". *Jurnal Pena Ilmiah PGSD Universitas Pendidikan Indonesia*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 1-10). Tersedia pada :  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3575/pdf>  
(diakses tanggal 24 Oktober 2019)

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.  
Jakarta : Depdiknas.
- Poedjiadi, Anna. 2019. *Sains Teknologi Masyarakat, Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, Kadek Winda. (2014). “Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2. Nomor 1 (hlm 1-10). Tersedia pada :  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/3210/2669> (diakses tanggal 24 Oktober 2019)
- Pribadi, Benny A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Aksara.
- Salim, H. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Septiawan, I Gd. Krista. (2014) “Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil Di SD Negeri 2 Sudaji, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2. Nomor 1. Tersedia pada :  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2263/1959> (diakses tanggal 24 Oktober 2019)
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sitiatava, Rizema Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Edisi Pertama)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sujana, A. 2014. *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Bandung: Rizqy Press
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan : Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali Pers.
- Suyono & Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Wiana, I Ketut. 2007. *Tri Hita Karana Menurut Hindu*. Surabaya: Paramitha
- Wijaya, Etistika Yuni. (2016) “Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Jurnal Universitas Negeri Malang*. Volume 1 Tahun 2016 – ISSN 2528-259X. Tersedia pada : <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278%20TRANSFORMASI%20PENDIDIKAN%20ABAD%2021%20SEBAGAI%20TUNTUTAN%20PENGEMBANGAN%20SUMBER%20DAYA%20MANUSIA%20DI%20ERA%20GLOBAL.pdf> (diakses tanggal 26 Oktober 2019)
- Wirawan, I Made Adi. 2011. *Tri Hita Karana Kajian Teologi, Sosiologi dan Ekologi Menurut Veda*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Wisudawati, Asih Widi dan Sulistyowati, Eka. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yager, Robert Eugene. (Eds). 1996. *Science Technology Society As Reform In Science Education*. New York: State University of New York Press.
- Yusuf, A. Muri. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.