

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII DAN VIII SMP MAULANA PEGAYAMAN**

Oleh

Komang Isma Pramitha, NIM 2117011052

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh motivasi belajar serta lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas VII dan VIII SMP Maulana Pegayaman. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variabel bebas, yaitu motivasi belajar dan lingkungan belajar, terhadap variabel terikat, yaitu hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII SMP Maulana Pegayaman dengan jumlah total 86 responden. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik sampel jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data diperoleh melalui penyebaran kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya sebelumnya untuk memastikan kualitas instrumen pengukuran. Hasil analisis data menunjukkan beberapa temuan penting. (1) Secara parsial, motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII dan VIII SMP Maulana Pegayaman. (2) Secara parsial, lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII dan VIII SMP Maulana Pegayaman; (3) Secara simultan, motivasi belajar dan lingkungan berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII dan VIII SMP Maulana Pegayaman.

Kata Kunci: hasil belajar, lingkungan belajar, motivasi belajar

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII DAN VIII SMP MAULANA PEGAYAMAN**

Oleh

Komang Isma Pramitha, NIM 2117011052

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

This study aims to test and analyze the influence of learning motivation and learning environment on student learning outcomes in Social Sciences (IPS) subjects in grades VII and VIII of Maulana Pegayaman Junior High School. This research was carried out using quantitative research methods with a causal approach. The data analysis technique used was multiple linear regression to determine the extent of the influence of independent variables, namely learning motivation and learning environment, on bound variables, namely student learning outcomes. The population in this study is all students in grades VII and VIII of Maulana Pegayaman Junior High School with a total of 86 respondents. The sample determination was carried out by saturated sample technique, so that the entire population was used as a research sample. Data collection was obtained through the deployment of questionnaires that have been previously tested for validity and reliability to ensure the quality of the measurement instruments. The results of the data analysis show some important findings. (1) Partially, learning motivation has a positive and significant effect on social studies learning outcomes of students in grades VII and VIII of Maulana Pegayaman Junior High School. (2) Partially, the learning environment has a positive and significant effect on the social studies learning outcomes of students in grades VII and VIII of Maulana Pegayaman Junior High School; (3) Simultaneously, learning motivation and environment have an effect and significant on the learning outcomes of social studies students in grades VII and VIII of Maulana Pegayaman Junior High School.

Keywords: learning outcomes, learning environment, learning motivation