

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655.
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Sdk St. Ursula Ende. *Jurnal Pgsd: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19–27.
- Arifin, G. F. M., & Indrayani, L. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 1.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Snpe Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas.(2003). Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Buku 1. Koonsep Dasar. Jakarta: Depdiknas.
- Ghozali (2011) *Aplikasi analisis Multivariate Dengan Program SPSS 19*. Semarang, Indonesia.
- Hamalik. (2001). Lingkungan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*. Vol 14
- Harliawan, Hendri, Indrayani, L. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1).
- Hendriani, Y., & Muchtar, B. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Pada Smk Di Kota Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–13.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. BIA. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165.
- Indrayani, L., & Melianawati, N. K. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Viii Di Mts Nurul Athfal 15(2), 322–329.
- Mukitasari, F. S., Wolor, C. W., & Marsofiyati. (2023). Pengaruh Lingkungan

Belajar, Fasilitas Belajar, Dan Stres Akademik Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 79–97.

Muflihah, A. (2021). *Jurnal Pendidikan Indonesia* Pendidikan meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran indexcard math pada pembelajaran matematika Ai Muflihah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kabupaten Tangerang Banten , Indonesia Email : aimuflihah3. *Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152–160

Partono, & Minarni, T. (2006). Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadapprestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Education: Education (General)*, 1(2), 206–218. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Dp](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Dp)

Pratama1, H. J., & Muhammad Abdul Ghofur. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577.

Pridayanti, L. D., Indrayani, L., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Sma Ayodhya Pura Selat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 197.

Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.

Santoso, S. S. (2018). Analisis Korelasi Kondisi Fisik, Lingkungan Belajar, Kecerdasan Emosi Dan Spiritual Terhadap Tingkat Kelulusan Ujian Teori Respirasi. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 14(2), 47. <https://doi.org/10.24853/jkk.14.2.47-53>

Sembiring, T. F. (2020). No Title No Title No Title. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX SMP NEGERI 6 SINGARAJA*, 7(2), 5–6.

Sholihah, A., & Kurniawan, R. Y. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 4(3), 1–5.

Sihaloho, R. and Sihombing, S. (2023). Pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 2 Siantar T.A. 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(3), 262–268.

Sihombing, S., Br Simanjuntak, R. E. L., & Siagian, L. (2022). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Tanah Jawa Terhadap

Hasil Belajar Ips T.A 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(6).

Simanungkalit, E. F. B. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI MPLB Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis SMK Negeri 6 Kupang. *Journal Economic Education, Business and Accounting*. 2(2). 150-159.

Sucipta, K. Y. A., & Meitriana, M. A. (2021). Prestasi Belajar IPS Siswa: Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 72.

Sugiyono, (2019). Metode penelitian kuantitatif, kuantitatif R & D. cetakan ke 1 Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono (2018) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Kedua Ceta. Diedit oleh M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. Yogyakarta: ALFABETA.

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet.

Susanti, D. and Anggraini, R. (2020) Lingkungan tempat tinggal dan hubungannya dengan motivasi belajar peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 03 Langki Kecamatan Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 14(1).

Suwardi, D. R. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).

Slameto. (2010). Belajar dan Faktorfaktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta

Slavin, Robert E. 2009. Cooperative Learning (Teori, Riset,Praktik). Bandung: Nusa Media.

Wahyuni, P., & Indrayani, L. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(2), 369–377.

Yasa, I. G. P., & Indrayani, L. (2021). Persepsi Guru dan Siswa Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Negara Tentang Penghapusan Ujian Nasional. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(2), 285.