

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN
LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
DAN VIII SMP MAULANA PEGAYAMAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**Oleh
Komang Isma Pramitha
2117011052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Pembimbing II	I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini

Skripsi oleh Komang Isma Pramitha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003
Anggota	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Anggota	I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.

NIP.197906162002121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII dan VIII SMP Maulana Pegayaman” beserta isinya benar-benar karya sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada penulis apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya penulis atau ada klaim terhadap keaslian karya penulis ini.



Singaraja, 11 September 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Komang Isma Pramitha

NIM. 2117011052

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII dan VIII SMP Maulana Pegayaman”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr.Wayan Lasmawan. M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E,Ak.,M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi dan pembelajaran yang telah diberikan dari awal semester sampai dengan penulis mencapai semester akhir saat ini.
4. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
7. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
8. Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd. selaku Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis, dan selalu memberikan penulis hal-hal yang dapat dipelajari selama perkuliahan berlangsung di setiap semester hingga saat ini.
9. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan segala ilmu, tenaga dan waktu

selama proses perkuliahan berlangsung.

10. Kepala Sekolah SMP Maulana Pegayaman, guru IPS beserta guru-guru lainnya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data untuk penyusunan skripsi ini.
11. Yang penulis sangat sayangi, Bapak I Putu Ardita. dan Ibu Nyoman Suryantari selaku orang tua penulis yang telah memberikan motivasi dan masukan serta selalu mendoakan untuk kesuksesan putrinya. Tidak hentinya penulis berterimakasih atas segala hal baik materi maupun non-materi yang selalu diusahakan untuk memenuhi kebutuhan anak-anaknya.
12. Teman-teman yang selalu berbagi informasi dan belajar Bersama dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.
13. Kepada diri sendiri, Komang Isma Pramitha, sudah berjuang sampai tahap ini dan sejauh ini. Terimakasih sudah bertahan dan telah berusaha semaksimal mungkin serta tidak menyerah dalam menjalani tiap proses perkuliahan sampai skripsi ini selesai.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tercantum dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pada pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	13
2.1.3 Indikator Hasil Belajar	20
2.2 Lingkungan Belajar	23
2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Belajar.....	24
2.2.2 Indikator Lingkungan Belajar.....	26
2.3 Motivasi Belajar	32

2.3.1	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	33
2.3.2	Indikator Motivasi Belajar.....	34
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.5	Kerangka Berpikir	44
2.6	Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2	Rancangan Penelitian	46
3.3	Populasi dan Sampel	47
3.3.1	Populasi	47
3.3.2	Sampel	48
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
3.4.1	Variabel Bebas	48
3.4.2	Variabel Terikat.....	50
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.6	Pengujian Instrumen.....	53
3.7	Metode dan Analisis Data	54
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	54
3.7.2	Uji Asumsi Klasik.....	54
3.7.3	Analisis Regresi Linier Berganda.....	56
3.7.4	Koefisiensi Determinasi (R^2).....	57
3.7.5	Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Deskripsi Data	60

4.2	Pengujian Statistik Deskriptif.....	61
4.2.1	Deskripsi Persepsi Responden	63
4.3	Pengujian Asumsi Klasik	66
4.3.1	Hasil Uji Normalitas	66
4.3.2	Hasil Uji Multikolinearitas	67
4.3.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	68
4.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	69
4.5	Koefisien Determinasi (R^2)	70
4.6	Pengujian Hipotesis.....	71
4.6.1	Hasil Uji Parsial (Uji-t)	71
4.6.2	Hasil Uji Simultan (Uji-F).....	72
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.7.1	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Siswa Kelas VII dan VIII di SMP Maulana Pegayaman	73
4.7.2	Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Siswa Kelas VII dan VIII di SMP Maulana Pegayaman.....	75
4.7.3	Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII dan VIII di SMP Maulana Pegayaman ..	77
4.8	Implikasi.....	79
BAB V PENUTUP.....		81
5.1	Rangkuman.....	81
5.2	Simpulan.....	82
5.3	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		84



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa yang Rendah	5
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Variabel, Definisi Variabel, Indikator, dan Skala Ukur	49
Tabel 3.3 Variabel, Definisi Variabel, Indikator, dan Skala Ukur	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	61
Tabel 4.2 Deskripsi Persepsi Responden Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4.3 Deskripsi Persepsi Responden Lingkungan Belajar	65
Tabel 4.4 Deskripsi Persepsi Responden Hasil Belajar	66
Tabel 4.5 Hasil Pengujian One Sampel Kolmogorov-Smirnov Test.....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolonieritas.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Glejser.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Parsial (Uji-t)	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Simultan (Uji-F).....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	88
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	89
Lampiran 3. Tabulasi Validitas dan Reliabilitas	95
Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	100
Lampiran 5. Data Hasil Belajar Penilaian Akhir Semester (PAS)	108
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas	112
Lampiran 7. Hasil Uji Statistik Deskriptif	114
Lampiran 8. Data Persepsi Responden.....	115
Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi Klasik	118
Lampiran 10. Analisis Linier Berganda	121
Lampiran 11. Koefisien Determinasi (R^2).....	122
Lampiran 12. Uji Hipotesis.....	123
Lampiran 13. Dokumentasi.....	128

