

**INVESTIGATION OF SUPPORTING AND
INHIBITING FACTORS IN TEACHING ENGLISH
FOR INCLUSIVE EDUCATION AT SD N 2
BENGKALA, NORTH BALI**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP.197910232003121001
Pembimbing II	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh RUMENTI BR LUMBAN TOBING ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Anggota	Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S. NIP.198108142009122002
Anggota	Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP.197910232003121001
Anggota	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Investigation of Supporting and Inhibiting Factors in Teaching English for Inclusive Education at SD N 2 Bengkala, North Bali”** beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis ini.

Singaraja, 19 September 2025
Yang membuat pernyataan,



Rumentti Br. Lumban Tobing

ACKNOWLEDGEMENTS

First of all, I would like to express my deepest gratitude to Almighty God, Lord Jesus Christ, for His unfailing love, grace, and blessings throughout the process of completing this thesis entitled *<Research on Supporting and Hindering Factors in English Language Teaching for Inclusive Education at SD N 2 Bengkala, North Bali.>* Without His guidance and strength, this work would not have been possible.

Furthermore, I would like to sincerely thank all the individuals and parties who provided invaluable assistance, support, guidance, time, and suggestions during the completion of this thesis. They are:

1. Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D. as the first supervisor, who has been kind to provide inspirational ideas, direction, guidance, advice, motivation, and patience during the process of completing this research.
2. I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd., as the second supervisor who patiently guided and provided suggestion, direction, and advice tht were very useful in completing this research.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. as the first examiner, who provided valuable feedback that was very useful in completing this research.
4. Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S. as the second examiner, who provided valuable feedback that was very useful in completing this research.
5. I would like to express my sincere gratitude to the principal of SD N 2 Bengkala, especially to the English teacher at SD N 2 Bengkala, Mentari S.Pd., who voluntarily participated as a subject in this research.
6. My beloved parents, Efendi L. Tobing and Tiaman Br. Hutasoit, for their love, prayers, sacrifices, and continuous support, which always encouraged me to give my best.
7. My dearest siblings, Polmer Tobing, Vikram Tobing, and Nasti Tobing, who have always been a source of happiness, motivation, and inspiration throughout my academic journey.
8. My beloved partner, Martinus Sefle, who was always there in every

difficulty faced and provided support and motivation for every process undertaken during the making of this research

9. My beloved friends, Yuharmin Moman, Aprilia Nenepat, thank you for your cooperation during my education and the completion of this thesis.
10. I am also saying Big thank you so much to myself. Thank you for struggling all this time, processing with various pressure outside the circumstance, and never deciding to give up so that you can complete this thesis with full responsibility. Thank you for being strong.

Singaraja, November 06, 2025

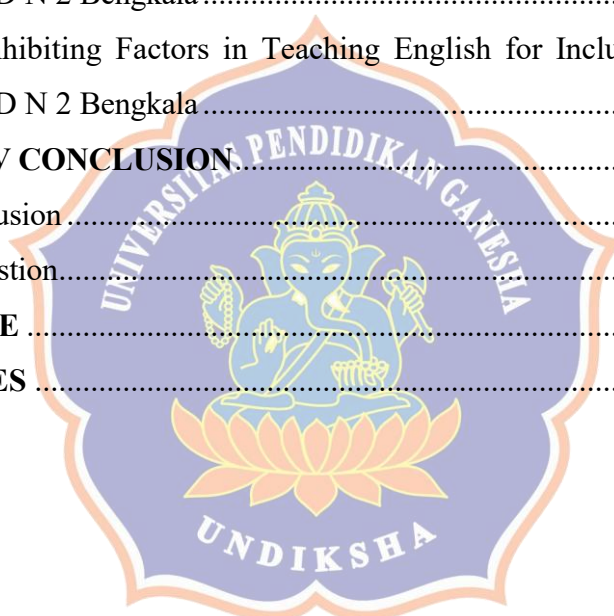
Rumentu Br Lumban Tobing



TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	i
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
TABLE OF CONTENTS	v
LIST OF TABLES	vii
LIST OF PICTURES	viii
LIST OF APPENDICES	ix
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Research Background	1
1.2 Problem Identification.....	9
1.3 Research Questions	10
1.4 Research Objectives.....	11
1.5 Research Significance.....	11
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	13
2.1 Theoretical Review	13
2.1.1 Concept of Inclusive Education.....	13
2.1.2 Implementation of Inclusive Education in English Foreign Language Learning.....	15
2.1.3 Supporting Factors in Inclusive Education.....	17
2.1.4 Inhibiting Factors in Inclusive Education.....	20
2.1.5 The Role of Teacher in Inclusive Education.....	22
2.2 Empirical Review	23
CHAPTER III RESEARCH METHOD	29
3.1 Research Design	29
3.2 Research Setting	30
3.3 Subject of the Research	31
3.4 The Object of the Research.....	32
3.5 Method of Data Collection.....	32
3.6 Research Instrument	34
3.6.1 Content Validity for Instruments	36
3.7 Data Analysis Technique	37

3.8 Data Validity.....	40
CHAPTER IV FINDING AND DISCUSSION	42
4.1 Overview	42
4.2 Finding.....	43
4.2.1 Supporting Factors in Teaching English for Inclusive Education at SD N 2 Bengkala	43
4.2.2 Inhibiting Factors in Teaching English for Inclusive Education at SD N 2 Bengkala	59
4.3 Discussion.....	70
4.3.1 Supporting Factors in Teaching English for Inclusive Education at SD N 2 Bengkala	71
4.3.2 Inhibiting Factors in Teaching English for Inclusive Education at SD N 2 Bengkala	80
CHAPTER V CONCLUSION.....	85
5.1 Conclusion.....	85
5.2 Suggestion.....	88
REFERENCE	90
APPENDICES	93



LIST OF TABLES

Table 3.1 Analisis Validitas Isi Gregory	36
Table 4.1 Thematic Analysis of Supporting Factors.....	44
Table 4.2 Thematic Analysis of Inhibiting Factors.....	60



LIST OF PICTURES

Figure 3.1	Thematic Analysis Phases by Braun and Clarke (2006).....	40
Figure 4.1	The Use of a Powerpoint to Support English Teaching in an Inclusive Classroom	49
Figure 4.2	The Use of a Flashcard to Support English Teaching in an Inclusive Classroom	65



LIST OF APPENDICES

Appendix 1. Research Permit Application Letter.....	93
Appendix 2. Research Documentation	94
Appendix 3. Interview Guideline	95
Appendix 4. Translation <i>Panduan Wawancara</i>	104
Appendix 5. Observation Checklist.....	114
Appendix 6. Translation <i>Daftar Periksa Pengamatan</i>	116
Appendix 7. Expert Judgment Instrument.....	118
Appendix 8. Expert Judgment Instrument.....	119
Appendix 9. Expert Judgment Instrument.....	120
Appendix 10. Expert Judgment Instrument.....	121
Appendix 11. Content Validity Instrument Interview Guide.....	122
Appendix 12. Content Validity Instrument Observation Checklist	123

