

**ANALYZING THE ACCEPTANCE AND
ENJOYMENT OF ENGLISH LANGUAGE
EDUCATION STUDENTS AT GANESHA
UNIVERSITY OF EDUCATION TOWARD THE
INTEGRATION OF CHATGPT IN LANGUAGE
LEARNING PROCESS**

SKRIPSI



**OLEH:
MADE MARINETY KARTINI
2112021108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP.197910232003121001
Pembimbing II	Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd NIP.199305162023212040

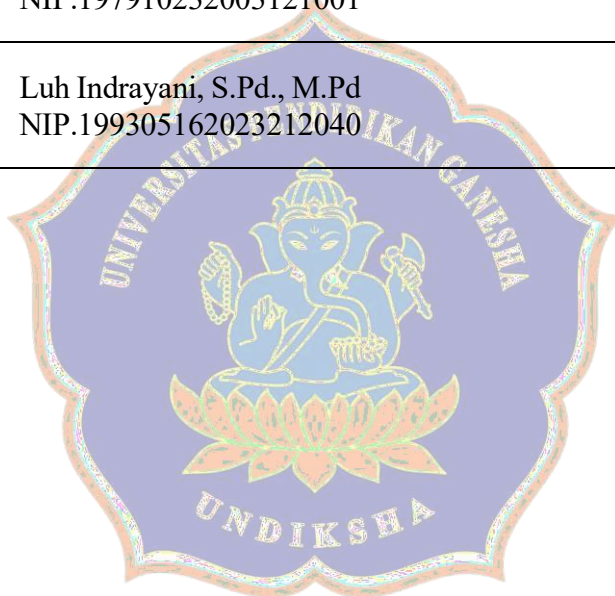


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh MADE MARINETY KARTINI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 November 2025

Dewan Penguji

Ketua	I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D. NIP.198701172014041001
Anggota	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012
Anggota	Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP.197910232003121001
Anggota	Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd NIP.199305162023212040



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"ANALYZING THE ACCEPTANCE AND ENJOYMENT OF ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDENTS AT GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION TOWARD THE INTEGRATION OF CHATGPT IN LANGUAGE LEARNING PROCESS"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 13 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Made Marinety Kartini

NIM. 2112021108

ACKNOWLEDGMENT

The writer would like to express their gratitude to Ida Sang Hyang Widhi Wasa for the blessing which the author was able to complete the thesis entitled “Analyzing the Acceptance and Enjoyment of English Language Education Students at Ganesha University of Education Toward the Integration of ChatGPT in Language Learning Process”. This thesis was prepared to fulfil the requirements for achieving a bachelor degree in education at Ganesha University of Education. Furthermore, the writer sincerely extends her appreciation to several individuals for their valuable support, guidance, and encouragement throughout the process of conducting and completing this thesis:

1. Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D. as the first supervisor for his guidance, contributions, suggestions, support, and knowledge that had been given to me during my study in Singaraja
2. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. as the second supervisor for her suggestion, support and corrections that had been given to me during my study.
3. My sincere appreciation goes to all lecturers in English Language Education Undiksha for their knowledge, experiences, and guidance over the years
4. The students of English Language Education Undiksha who willingly to participate in the data collection process.
5. The students of English Literature Udayana University willingly to participate in the instrument testing process.

6. To writer's beloved parents, siblings, and grandmother for their endless support, love, and prayers have been my source of motivation and strength.

Without their encouragement, this journey would not have been possible.

7. The writer's closest friends during this thesis phase, Karina, Julia, and Ardan, thank you for all your support, encouragement, and companionship during the completion of this thesis.

The writer acknowledges that this thesis is far from perfect. Therefore, any constructive criticism and suggestions will be greatly appreciated for future improvement. The writer extends sincere gratitude to all parties who have contributed to the completion of this work.

Singaraja, 13th of December 2025

Made Marinety Kartini

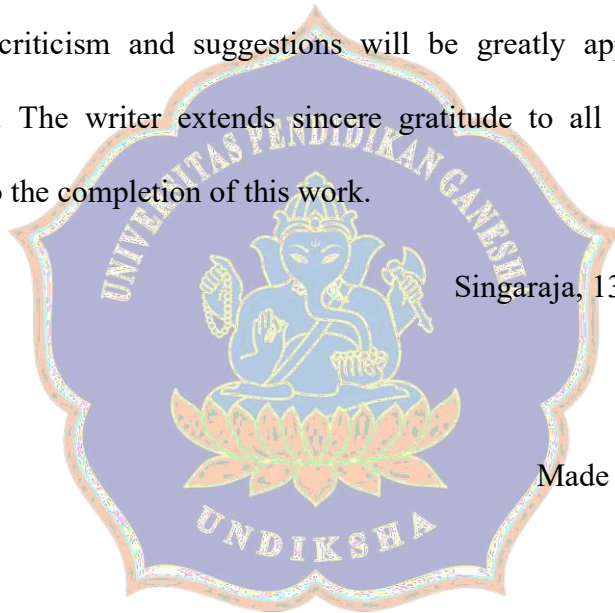
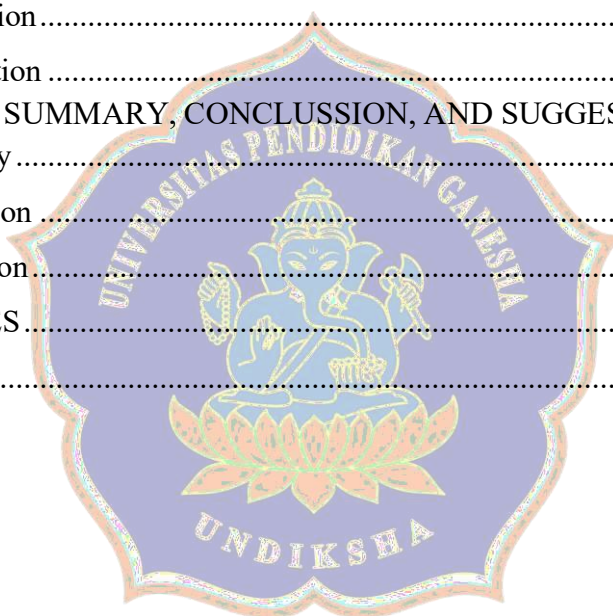


TABLE OF CONTENT

AKNOWLEDGEMENT	ii
TABLE OF CONTENT	vii
LIST OF TABLES	viii
LIST OF PICTURES.....	ix
LIST OF APENDICES.....	x
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
CHAPTER I.....	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Problem Identification	6
1.3 Research Question	10
1.4 Research Objective	10
1.5 Significant of the Research.....	10
1.6 Limitation of the Study.....	11
CHAPTER II	12
2.1 Theoretical Review.....	12
2.1.1 Technology Acceptance in Education	12
2.1.2 Artificial Intelligence (AI).....	15
2.1.3 ChatGPT in Educational Setting.....	17
2.1.4 Technology Acceptance Model (TAM).....	21
2.1.5 Enjoyment.....	24
2.2 Empirical Review	25
CHAPTER III.....	34
3.1 Research Design	34
3.2 Research Setting	44
3.3 Population and Sample of the Study.....	35
3.3.1 The Population.....	35
3.3.2 The Sample.....	35
3.4 The Instrument of the Study	36
3.4.1 Quantitative.....	37

3.4.2 Qualitative.....	38
3.5 The Technique of Collecting Data.....	41
3.6 Instrument Validity and Reliability	41
3.6.1 The Content Validity of Instrument.....	42
3.6.2 The Empirical Validity of Instrument.....	43
3.6.3 The Reliability of Instrument	45
3.7 The Technique of Data Analysis	46
CHAPTER IV.....	50
4.1 Findings	50
4.2 Discussion.....	90
4.3 Implication	99
CHAPTER V SUMMARY, CONCLUSION, AND SUGGESTION	
5.1 Summary	101
5.2 Conclusion	101
5.3 Suggestion.....	103
REFERENCES.....	104
APPENDIX	118



LIST OF TABLES

Table 3.1 The Questionnaire Items.....	37
Table 3.2 Cross Tabulation by Gregory Formula.....	42
Table 3.3 Description of Validation Codes	42
Table 3.4 The Interval of Content Validity	43
Table 3.5 Correlation of the Items.....	44
Table 3. 6 The Reliability of Questionnaire	45
Table 3. 7 Cronbach Alpha.....	45
Table 3.8 Guideline of Qualification Level.....	47
Table 4.1 Students' Acceptance on ChatGPT.....	50
Table 4.2 Students' Acceptance in ChatGPT.....	52
Table 4.3 Students' Acceptance in PU Aspect.....	53
Table 4.4 Students' Acceptance in PU Aspect.....	55
Table 4.5 Students' Acceptance in PEOU Aspect	56
Table 4.6 Students' Acceptance in PEOU Aspect	57
Table 4.7 Students' Acceptance in BI Aspect.....	58
Table 4.8 Students' Acceptance in BI Aspect.....	60
Table 4.9 Students' Acceptance in PE Aspect.....	61
Table 4.10 Students Acceptance in PE Aspect	62
Table 4.11 Students Acceptance Based on Mode Value	63

LIST OF PICTURES

Figure 4. 1 Thematic Analysis Map of Students Enjoyment in Using ChatGPT...65



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Research Permission Letter	118
Appendix 2 Expert Judges Sheet Instrument: Questionnaire and Interview	119
Appendix 3 The Questionnaire.....	122
Appendix 4 The Interview Guide	123
Appendix 5 Students' Validity and Reliability Questionnaire Test	124
Appendix 6 The Results of Empirical Validity	125
Appendix 7 The Results of The Students' Questionnaire	131
Appendix 8 The Results of Students9 Thematic Analysis	137

