

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amiruddin, A., Hasanah, U., Suyatmika, Y., Pringadi, R., & Ginting, B. S. (2022). Sistem ANBK Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Internal MAS Insan Kesuma Madani. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(3), 694-707.
- Ardellea, F., & Hamdu, G. (2022). Pentingnya Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Soal Tes Literasi dan Numerasi Berbasis Education for Sustainable Development (ESD). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 220–227.
- Ariawan, I. P. W., Dewi, K. I. P., & Gita, I. N. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 43.
- Asrijanty. (2021). *AKM dan implikasinya pada pembelajaran*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Astuti, N. P. E. F., Suweken, G., & Waluyo, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(2), 84.
- Badi'ah, S., As'ari, A. R., & Hidayah, I. N. (2024). Interpreting Skills to The Student's Mathematical Problem-Solving Process. *Prisma*, 13(1), 123.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Bloom, B. S. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Copur-Gencturk, Y., & Doleck, T. (2021). Strategic competence for multistep fraction word problems: an overlooked aspect of mathematical knowledge for teaching. *Educational Studies in Mathematics*, 107(1), 49–70.

- Dinas Pendidikan Kabupaten Buleleng. (2022). *Laporan Pendidikan Kecamatan Buleleng*.
- Febrianty, T., Cesaria, A., & Zulkifli, Z. (2025). Analisis Kebutuhan Kemampuan Literasi dan Numerasi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1089–1095.
- Font, V., Breda, A., Sala-Sebastià, G., & Pino-Fan, L. R. (2024). Future teachers' reflections on mathematical errors made in their teaching practice. *ZDM - Mathematics Education*, 56(6), 1169–1181.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8.
- Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes tertulis:(Paper and Pencil Test)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–71.
- Kamaria, A. (2021). Implementasi kebijakan penataan dan mutasi guru pegawai negeri sipil di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 82–96.
- Kemdikbud. (2022). *Modul Pelatihan Numerasi untuk Guru: Berkembang Pengetahuan Numerasi Proses, Konten, dan Konteks*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Masiri. (2021). Makna merdeka belajar bagi anak berkebutuhan khusus dalam setting Sekolah Luar Biasa (SLB). *Indonesiana.id*. <https://www.indonesiana.id/read/151227/maknamerdeka-belajar-bagi-anak-berkebutuhan-khusus-dalam-setting-sekolah-luar-biasa-slb>.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.
- Mendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 1–37.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- OECD. (2017). PISA for development assessment and analytical framework: reading , mathematics and science. *OECD Publishing*, 1(1), 1–198.
- Pulungan, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Materi Persamaan Linear Ssiwa SMP PAB 2 Helvetia. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 266–274.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis capaian siswa Indonesia pada PISA dan urgensi kurikulum berorientasi literasi dan numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rahmawati, D. (2020). Metode Pengajaran Matematika yang Inovatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Rochaminah, S., Wahyono, U., Nursupiamin, N., & Badjeber, R. (2025). Conceptual and Procedural Knowledge of Prospective Mathematics Teacher in Solving Derivative Problems. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 26(1), 105–117.
- Rosnawati, R., Wijaya, A., & Tuharto. (2020). The perspective prospective professional teachers toward (specific) pedagogical content knowledge on derivative concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1581(1), 012050.
- Saidah. (2022). Literasi dan Numerasi pada Pendidikan Dasar: Urgensi Layanan Bimbingan Konseling Mengembangkan Literasi dan Numerasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia*, 67(9), 81–92.
- Sarnoto, A. Z. (2023). Pelatihan Literasi Numerasi Kelas Awal di Jakarta Selatan. *SABAJAYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 7-13.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Suarsana, I. M., Damayanti, N. K. A., & Suryawan, I. P. P. (2017). Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa melalui penerapan collaborative learning model. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 11(1), 33–42.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suhardjono, A. (2018). Tantangan Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 11(1), 40–48.
- Sugiarta, I. M., & Pujawan, I. G. N. (2021). Penguatan literasi dan numerasi dalam pembelajaran bagi guru-guru SMP Negeri 2 Kubu, Kabupaten Karangasem.

Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENADIMAS), Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Press.

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.

Susetya, B. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam menyusun Silabus dan RPP elalui Supervisi Akademik di SDN Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Taman Cendekia*, 11(1), 92–105.

Syafira, A. T. A., & Aslamiyah, S. (2022). Peningkatan Pemahaman Membaca Berhitung melalui Literasi dan Numerasi pada Siswa. *Kreativasi: Journal of Community Empowerment*, 1(2), 158–176.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Wekke, I. S., (2020). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku (CV. Adi Karya Mandiri).

Yudianto, M. R. A., Agustin, T., James, R. M., Rahma, F. I., Rahim, A., & Utami, E. (2021). Rainfall Forecasting to Recommend Crops Varieties Using Moving Average and Naive Bayes Methods. *International Journal of Modern Education & Computer Science, (Online)*, 13(3).

Zulfirman, R. (2022). “Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan”. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153.

