

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA
KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN DI HUTAN
WISATA SANGEH SEBAGAI SUPLEMEN BAHAN
AJAR PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Sarjana Pendidikan Biologi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP 195812311986011005

Pembimbing II

Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si

NIP 196012311984031012

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Apsari ini

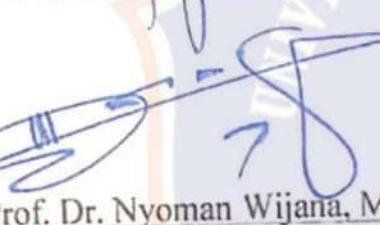
telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 14 Juli 2020

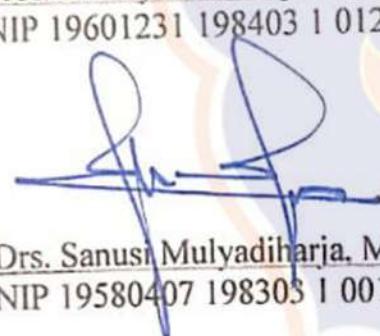
Dewan Penguji,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 19581231 198601 1 005

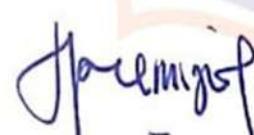
(Ketua)


Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP 19601231 198403 1 012

(Anggota)


Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd
NIP 19580407 198303 1 001

(Anggota)


Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari

: Selasa

Tanggal

: 14 Juli 2020

Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860307 201504 2 001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Ensiklopedia Keanekaragaman Tumbuhan di Hutan Wisata Sangeh sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Mata pelajaran Biologi di SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Ensiklopedia Keanekaragaman Tumbuhan di Hutan Wisata Sangeh Sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Biologi di SMA”** selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Biologi, sekaligus pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang atas segala usaha, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau yang dengan sangat detail dan terperinci memberikan bimbingan dan masukan, membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini..
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang berharga kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun serta memberikan banyak motivasi bagi perbaikan skripsi ini

6. Staf dosen, Pegawai dan Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Peserta didik di SMA Negeri 1 Abiansemal selaku sampel serta guru biologi SMA Negeri 1 Abiansemal, yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dan memberikan masukan selama penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga tercinta, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.7 Pentingnya Pengembangan	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.8.1 Asumsi Pengembangan	9
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	9
1.9 Definisi Istilah.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Definisi Pembelajaran Biologi	13
2.1.1.1 Pengertian Biologi	13
2.1.1.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Biologi	14
2.1.1.3 <i>Planteae</i>	14
2.1.2 Bahan Ajar	15
2.1.2.1 Pengertian Bahan Ajar.....	15
2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	16

2.1.2.3 Bentuk Bahan Ajar/Media Pembelajaran	17
2.1.2.4 Fungsi Bahan Ajar dan Sumber Belajar	17
2.1.3 Ensiklopedia.....	17
2.1.4 Tumbuhan Habitus Pohon	20
2.1.5 Hutan wisata Sangeh.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	23

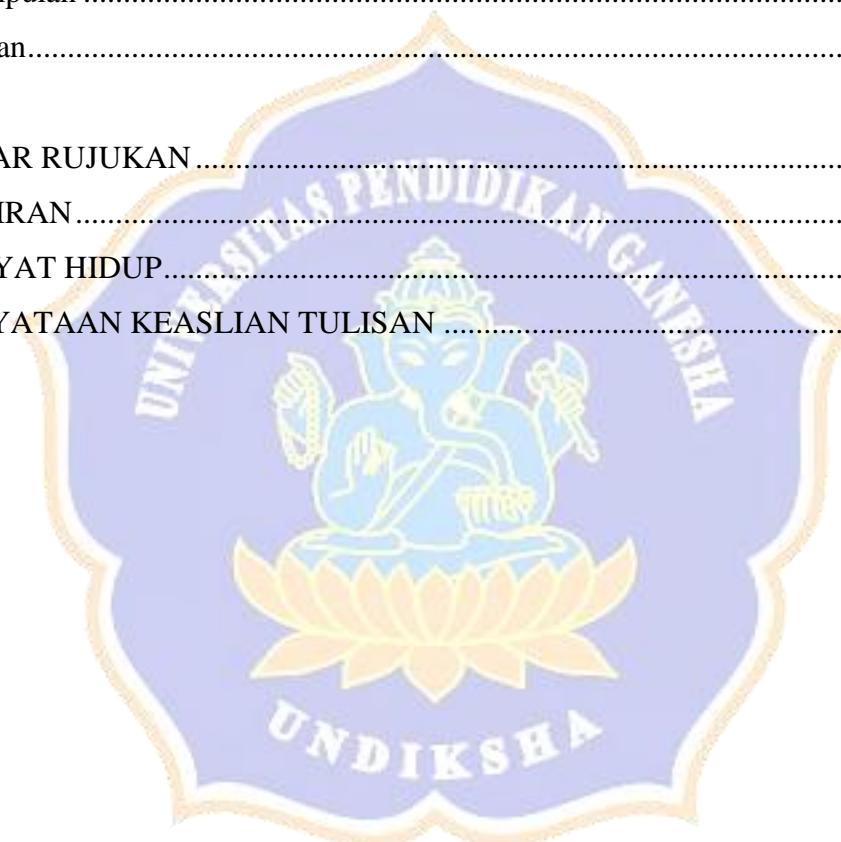
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Jenis Penelitian.....	27
3.2.1 Penelitian Eksploratif	27
3.2.2 Pengembangan Ensiklopedia	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	29
3.3.1 Prosedur Penelitian Eksploratif	29
3.3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	30
3.4 Uji Coba Produk.....	37
3.4.1 Desain Uji Coba.....	37
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	38
3.4.3 Jenis Data	38
3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.4.4.1 Metode Pengumpulan Data	39
3.4.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.4.5 Metode dan teknik Analisis Data.....	44
3.4.5.1 Metode dan Teknik Analisis Data Eksploratif	44
3.4.5.2 Metode dan Teknik Analisis Data Pengembangan.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
----------------------------	----

4.1.1 Penyajian Data dan Analisis Data.....	48
4.1.1.1 Hasil Penelitian Eksploratif	48
4.1.1.2 Hasil Penelitian Pengembangan	54
4.2 Pembahasan.....	79
4.3 Implikasi penelitian	83
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP.....	156
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	157



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Alat dan bahan persiapan	29
Tabel 3.2 Rekapitulasi Keseluruhan Tumbuhan di Hutan wisata Sangeh	41
Tabel 3.3 Rekapitulasi Tumbuhan habitus Pohon di Hutan wisata Sangeh.....	41
Tabel 3.4 Faktor Edafik dan Klimatik Lingkungan	42
Tabel 3.5 Rincian Butir Soal.....	43
Tabel 3.6 Matrik Uji Gregory	45
Tabel 3.7 Kriteria Uji Gregory.....	45
Tabel 3.8 Kriteria Persentase Validitas	46
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Data Kepraktisan	47
Tabel 3.10 Kriteria Keefektifan Hasil Belajar	47
Tabel 4.1 Data Floristik Tumbuhan Keseluruhan di Hutan wisata Sangeh	48
Tabel 4.2 Data Floristik Tumbuhan Habitus Pohon di Hutan wisata Sangeh..	52
Tabel 4.3 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Tumbuhan Biji (Spermatophyta)	55
Tabel 4.4 Kerangka Struktur Ensiklopedia	57
Tabel 4.5 Rincian Butir Validasi.....	62
Tabel 4.6 Rincian Butir Soal	63
Tabel 4.7 Data hasil Validasi Soal	64
Tabel 4.8 Hasil Tabulasi Silang <i>Post Test</i>	64
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Validitas Produk.....	65
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Kepraktisan Guru	70
Tabel 4.11 Sampel Uji.....	71
Tabel 4.12 Data Hasil Uji Kepraktisan Peserta didik	72
Tabel 4.13 Data Hasil Uji Keefektifan.....	74
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk	75
Tabel 4.15 Hasil Akhir Produk Ensiklopedia	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	25
Gambar 3.1 Batas Wilayah Hutan wisata Sangeh.....	26
Gambar 3.2 Batas Wilayah SMAN 1 Abiansemal.....	27
Gambar 3.3 Tahapan Model ADDIE	28
Gambar 3.4 Alur Pengembangan Ensiklopedia	32
Gambar 4.1 Grafik Keseluruhan Spesies Tumbuhan di Hutan Wisata Sangeh.....	51
Gambar 4.2 Grafik Spesies Tumbuhan Habitus Pohon di Hutan Wisata Sangeh.....	54
Gambar 4.3 Halaman Depan Ensiklopedia	58
Gambar 4.4 Kata Pengantar	59
Gambar 4.5 Daftar Isi.....	59
Gambar 4.6 Pendahuluan	60
Gambar 4.7 Bagian Isi.....	60
Gambar 4.8 Daftar Pustaka	61
Gambar 4.9 Profil Penulis	61
Gambar 4.10 Halaman Sampul Belakang	62
Gambar 4.11 Tampilan Desain Isi Sebelum Revisi	67
Gambar 4.12 Tampilan Desain Isi Setelah Revisi	67
Gambar 4.13 Tampilan Foto Tumbuhan Sebelum Revisi.....	68
Gambar 4.14 Tampilan Foto Tumbuhan Setelah Revisi.....	68
Gambar 4.14 Tampilan Sampul Depan dan Belakang Sebelum Revisi.....	69
Gambar 4.14 Tampilan Sampul Depan dan Belakang Setelah Revisi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validasi	92
Lampiran 2. Angket Kepraktisan	98
Lampiran 3. <i>Post Test</i>	101
Lampiran 4. Instrumen Validasi <i>Post Test</i>	108
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	127
Lampiran 6. Silabus Kelas X Materi <i>Planta</i>	130
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Soal dengan Anatest	132
Lampiran 8. Daftar Nama Peserta didik Kelas X MIPA 4.....	133
Lampiran 9. Data Tumbuhan Habitus Pohon pada Masing-Masing Kuadrat..	134
Lampiran 10. Data Faktor Edafik dan Klimatik Lingkungan yang Berupa Intensitas Cahaya, Temperatur, Kelembaban dan pH Tanah Kawasan Hutan Wisata Sangeh	139
Lampiran 11. Data Hasil Uji Validitas.....	141
Lampiran 12. Data Hasil Uji Kepraktisan (Peserta didik)	145
Lampiran 13. Data Hasil Uji Kepraktisan (Guru).....	149
Lampiran 14. Data Hasil Uji Keefektifan	151
Lampiran 15. Produk Ensiklopedia Tumbuhan Habitus Pohon di Hutan Wisata Sangeh.....	154
Lampiran 16. Dokumentasi.....	155