

ABSTRAK

Chrishanty, Ni Made Ayu Dyah (2025), Pengembangan E-Learning Terintegrasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. Tesis, Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.

Kata-kata kunci: E-Learning Moodle, Pembelajaran Mendalam, Kompetensi Pedagogik Guru

Kompetensi pedagogik guru penting untuk ditingkatkan sesuai dengan Perdirjen GTK No. 2626 Tahun 2023 tentang kompetensi guru. Pelatihan penguatan kompetensi guru yang dilakukan sebelumnya dinilai memiliki berbagai keterbatasan sarana, prasarana, dan efektivitas pelatihan yang perlu diperbaiki. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji media e-learning terintegrasi pembelajaran mendalam untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Model ADDIE diterapkan dengan instrumen non-tes untuk pengujian validitas dan kepraktisan e-learning dan instrumen tes pilihan ganda digunakan untuk uji efektivitas produk melalui desain eksperimen *pre-test* dan *post-test*. Terdapat dua ahli isi, dua ahli media, dan 30 guru sekolah dasar dari berbagai instansi di Kota Denpasar yang mengikuti kegiatan pelatihan. Penelitian ini menghasilkan e-learning terintegrasi pembelajaran mendalam bernama SiKejar Bali dengan prinsip *joyful* dituangkan dalam bentuk fleksibilitas, tampilan yang menarik, dan unsur gamifikasi. Prinsip *meaningful* diterapkan melalui aktivitas mengaplikasikan materi. Prinsip *mindful* diterapkan melalui aktivitas-aktivitas reflektif. Hasil pengujian produk SiKejar Bali menunjukkan e-learning ini bernilai valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru sekolah dasar. Penelitian berikutnya dapat mengintegrasikan pendekatan pembelajaran mendalam dalam berbagai jenis media pembelajaran dan mengevaluasi media tersebut bersama dengan subjek yang lebih luas.

ABSTRACT

Chrishanty, Ni Made Ayu Dyah (2025), The Development of E-Learning Integrated with Deep Learning Approaches to Improve the Pedagogical Competence of Elementary School Teachers. Thesis, Educational Technology, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. and Supervisor II: Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Moodle E-Learning, Deep Learning, Teacher Pedagogical Competence

Teacher pedagogical competence is important to be enhanced in according to Perdirjen GTK No. 2626 of 2023 concerning teacher competence. The previous teacher competence training was considered to have various limitations in terms of facilities, infrastructure, and training effectiveness that needed to be improved. This study aims to develop and examine integrated e-learning media with deep learning to improve teacher pedagogical competence. The ADDIE model was applied with non-test instruments to examine the validity and practicality of e-learning, and multiple-choice test instruments were used to examine the effectiveness of the product through a pre-test and post-test experimental design. Two content experts, two media experts, and 30 elementary school teachers from various institutions in Denpasar Province participated in the research. This research produced an integrated deep learning e-learning program called SiKejar Bali, with the principle of joyful learning applied in the form of flexibility, attractive display, and gamification elements. The principle of meaningful learning applied through activities to implement the material. The principle of mindful is applied through reflective activities. The results of evaluating the SiKejar Bali showed that this e-learning is valid, practical, and effective in improving the pedagogical competence of elementary school teachers. Future study may integrate deep learning into various types of learning media and evaluate these media with a broader subject.