

**PENGEMBANGAN E-LEARNING TERINTEGRASI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU SEKOLAH DASAR**



TESIS
oleh
NI MADE AYU DYAH CHRISHANTY
NIM 2329071030

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN E-LEARNING TERINTEGRASI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN E-LEARNING TERINTEGRASI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
SEKOLAH DASAR**



TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

oleh
NI MADE AYU DYAH CHRISHANTY
NIM 2329071030

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

Tesis oleh Ni Made Ayu Dyah Chrishanty ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Sidang Tesis

Singaraja, 6 November 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd.

NIP. 198202142008121004

Pembimbing II



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.

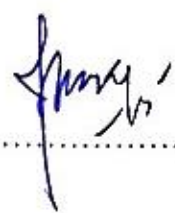
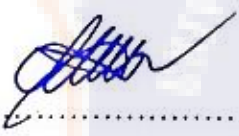
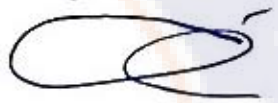
NIP. 198104142006041001



Tesis oleh Ni Made Ayu Dyah Chrishanty ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh
Tim Penguji

(Ketua)	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP 196512291990032002
(Anggota)	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd. NIP 198202142008121004
(Anggota)	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd NIP 198104142006041001
(Anggota)	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si.,M.Si. NIP 197408012000032001
(Anggota)	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd. NIP 197204202001121001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 24 Agustus 2025

Yang memberi pernyataan,



Ni Made Ayu Dyah Chrishanty



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkah dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan E-Learning Terintegrasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan.

Dalam proses penulisan tesis ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kontribusi, antara lain:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi
2. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini
3. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha yang telah memfasilitasi penyelenggaraan pembelajaran dan ujian dengan sangat baik.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan,

arahan, rujukan, dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini.

5. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan dan sumber-sumber rujukan yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran
8. Bapak Kepala Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Bali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah menjadi mitra belajar sekaligus sumber inspirasi, serta turut membentuk cara pandang dan pendirian penulis selama menempuh studi hingga terselesaikannya tesis ini
10. Orang tua, Suami Tercinta, Anak tersayang I Gede Ankaa Baswara, Keluarga, dan Kerabat yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, memberikan doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti, sehingga penulis mampu menapaki setiap langkah dalam menyelesaikan studi dan meraih gelar Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga segala bentuk bantuan, dukungan, dan doa yang telah mereka berikan dalam proses penyelesaian studi ini dibalas dengan limpahan berkah dari

Tuhan Yang Maha Esa, serta dianugerahi kesehatan, kebahagiaan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan kontribusi dalam memperkaya khasanah keilmuan di tengah dinamika masyarakat akademis. Semoga tesis ini membawa manfaat, khususnya bagi insan-insan yang mendedikasikan diri di bawah naungan dan kemuliaan panji-panji pendidikan.

Singaraja, 24 Agustus 2025



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. S. S. S.', is placed over the right side of the UNDIKSHA logo.

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Spesifikasi Pengembangan	16
1.8 Asumsi Pengembangan	18
1.9 Penjelasan Istilah dan Definisi Operasional	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	74
2.3 Kerangka Pengembangan	79
2.4 Hipotesis Penelitian	81
BAB III METODE PENELITIAN	82
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	82
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	90
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	90
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	91
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	96
3.6 Teknik Analisis Data	107
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	115
4.1 Hasil Penelitian	115
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	142
BAB V PENUTUP	158
5.1 Simpulan	158
5.2 Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
DAFTAR LAMPIRAN	175

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	79
Gambar 3. 1 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test	88
Gambar 3. 2 Desain Uji Efektivitas Diklat	88
Gambar 4. 1 Tampilan Beranda E-Learning SiKejar.....	120
Gambar 4. 2 Tampilan Log-In E-Learning SiKejar	120
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Pelatihan E-Learning SiKejar	121
Gambar 4. 4 Tampilan Pembuka Pelatihan E-Learning SiKejar	122
Gambar 4. 5 Tampilan Pengantar Pelatihan E-Learning SiKejar	123
Gambar 4. 6 Tampilan Modul E-Learning SiKejar	123
Gambar 4. 7 Tampilan Penugasan dan Tes E-Learning SiKejar	125
Gambar 4. 8 Tampilan Evaluasi dan Umpan Balik E-Learning SiKejar	126
Gambar 4. 9 Tampilan Unduh Sertifikat E-Learning SiKejar	126
Gambar 4. 10 Grafik Hasil Uji Kepraktisan pada UEQ Data Analysis Tools	134



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Permasalahan Penggunaan Media Pembelajaran dalam Diklat Peningkatan Kompetensi Guru di Provinsi Bali	3
Tabel 1. 2 Data Hasil Pemetaan Kompetensi Guru di Provinsi Bali Tahun 2024 ..	5
Tabel 2. 1 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	57
Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	85
Tabel 3. 2 Aspek-Aspek Validitas Media Pembelajaran	93
Tabel 3. 3 Kerangka Kuesioner UEQ	94
Tabel 3. 4 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru SD	96
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang 2x2 Gregory	97
Tabel 3. 6 Kategori Validitas Isi	97
Tabel 3. 7 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	99
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes	100
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	102
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	103
Tabel 3. 11 Tabel Uji Gregory Instrumen Ahli Media.....	104
Tabel 3. 12 Tabel Uji Gregory Instrumen Ahli Pembelajaran	105
Tabel 3. 13 Hasil Pengujian Instrumen Uji Efektivitas Produk	105
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Penilaian Skor Validitas Media dengan Skala 5.	108
Tabel 3. 15 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	108
Tabel 3. 16 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	109
Tabel 3.17 Interval Benchmark.....	110
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Isi/Pembelajaran.....	127
Tabel 4. 2 Saran Ahli Isi/Pembelajaran Terhadap E-Learning SiKejar Terintegrasi Pembelajaran Mendalam	128
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Media	129
Tabel 4. 4 Saran Ahli Media Terhadap E-Learning SiKejar Terintegrasi Pembelajaran Mendalam	129
Tabel 4. 5 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi E-Learning SiKejar.....	130
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Setiap Aspek UEQ pada UEQ Data Analysis Tools	135
Tabel 4. 7 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test	137
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Nilai Pre-Test dan Post-Test	139
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre-test dan Post-test	140
Tabel 4. 10 Uji-t Satu Sampel Berpasangan	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Storyboard LMS SiKejar	175
Lampiran 2 Surat Pengantar Judges	177
Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data	178
Lampiran 4 Surat Keterangan Izin Pengambilan Data.....	179
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli	183
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas.....	185
Lampiran 7 Instrumen Uji Ahli.....	186
Lampiran 8 Instrumen Uji Kepraktisan.....	191
Lampiran 9 Instrumen Uji Efektivitas.....	193
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Penelitian	198
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas LMS SiKejar.....	204
Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan LMS SiKejar	207
Lampiran 13 Hasil Uji Efektivitas LMS SiKejar	208
Lampiran 14 Dokumentasi-Dokumentasi LMS SiKejar.....	209
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	210
Lampiran 16 Hak Atas Kekayaan Intelektual	211
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	213

