

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI *AUGMENTED*
REALITY (AR) PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR
PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

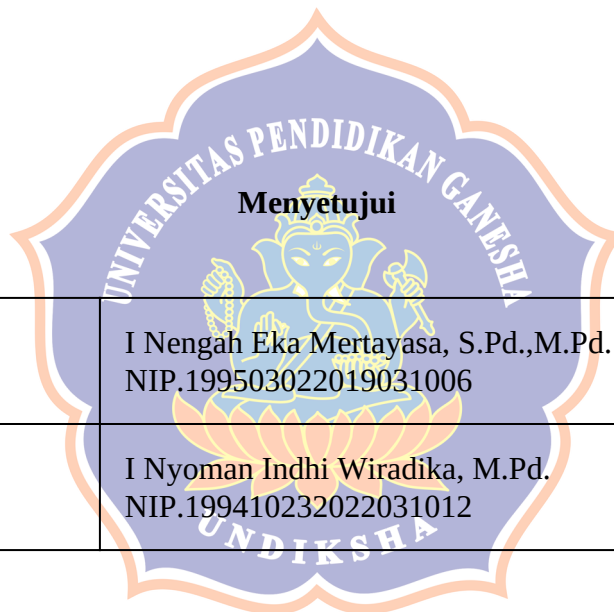
**Oleh
Komang Alex Pramuditha Poerniawan
NIM 2115051075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199503022019031006
Pembimbing II	I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd. NIP.199410232022031012

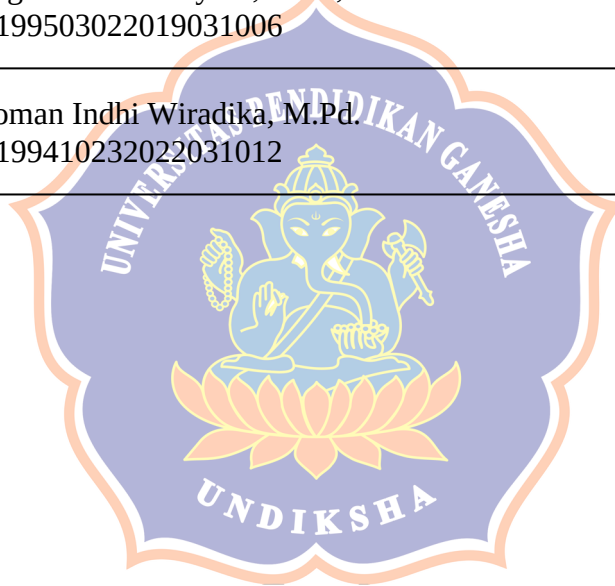


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Alex Pramuditha Poerniawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Agustus 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., MCE., IPU., ASEAN.Eng., APEC.Eng. NIP.198407242015041002
Anggota	I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom. NIP.199311172019031014
Anggota	I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199503022019031006
Anggota	I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd. NIP.199410232022031012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. NIP.198502152008122007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Edukasi *Augmented Reality* (AR) Pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan Pada Sekolah Dasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab atas risiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Komang Alex Pramuditha Poerniawan

NIM 2115051075

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Edukasi *Augmented Reality* (AR) Pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan Pada Sekolah Dasar”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, bantuan, kritik, dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebagai rasa syukur dan hormat kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof.Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Putu Hendra Suputra, S.Kom., M.Cs. selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika.
4. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
5. Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., MCE., IPU., ASEAN.Eng., APEC.Eng. selaku Penguji I yang telah memberikan dukungan, arahan, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom. selaku Penguji II yang telah memberikan dukungan, arahan, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
7. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis, memberikan dukungan, arahan, masukan, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
8. I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis, memberikan dukungan, arahan, masukan, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.

9. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. I Gede Ngurah Harjuni, S.Pd., SD selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Depeha yang telah memfasilitasi dan memberikan berbagai informasi.
11. I Made Muli Arcana, S.Pd. selaku guru bimbingan konseling SD Negeri 3 Depeha yang telah memfasilitasi dan memberikan berbagai informasi.
12. Made Kembar Nesa Sariawan, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 3 Depeha yang telah memfasilitasi dan memberikan berbagai informasi.
13. Siswa kelas V dan VI yang telah berpartisipasi sebagai responden dan mendukung kelancaran penelitian ini.
14. Rony Poerniawan dan Made Arnili selaku orang tua penulis yang telah memberikan motivasi semangat, doa, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Rekan-rekan Sinarmas (Darma Kusuma, Ody Gita, Surya Kumara, Tunas Alit, Dimas Wira, Angga Pastika, Sayoga, Alessandro) yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
16. Rekan-rekan Movie Night (Yuda Yana, Darma Purba, Okta, Tugus) yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
17. Sahabat Keluarga Cempaka (Rio, Dwitya, Ari Putra, Yudis, Melani) yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
18. Sahabat seperjuangan (Ebik, Gusdek, Jouva, Gena) yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendukung penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna mengingat penulis memiliki keterbatasan pengetahuan maupun kemampuan yang dimiliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada pembaca maupun semua pihak dalam bidang yang terkait.

Singaraja, 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	7
1.3. TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.4. BATASAN PENELITIAN	8
1.5. MANFAAT PENELITIAN.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1. KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. LANDASAN TEORI.....	16
2.2.1. Tiga Dosa Besar Pendidikan.....	16
2.2.2. Media Edukasi.....	21
2.2.3. Augmented Reality.....	25
2.2.4. Perangkat Lunak Pendukung.....	32
2.2.5. Perangkat Keras Pendukung	35
2.3. KERANGKA BERPIKIR	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1. JENIS PENELITIAN	39
3.2. MODEL PENGEMBANGAN	39
3.3. PROSEDUR PENELITIAN.....	40

3.3.1. Pengkonsepan (<i>Concept</i>).....	40
3.3.2. Desain (<i>Design</i>).....	41
3.3.3. Pengumpulan Bahan (<i>Material Collecting</i>)	51
3.3.4. Pembuatan (<i>Assembly</i>)	52
3.3.5. Pengujian (<i>Testing</i>)	52
3.3.6. Distribusi (<i>Distribution</i>).....	56
3.4. METODE PENGUMPULAN DATA.....	56
3.5. ANALISIS DATA	58
3.5.1. Analisis Data Uji Ahli dan Uji Ahli Media.....	58
3.5.2. Analisis Data Uji Respon Pengguna	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1. HASIL PENELITIAN.....	62
4.1.1. Hasil Tahap Concept (Pengkonsepan)	62
4.1.2. Hasil Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	66
4.1.3. Hasil Tahap <i>Material Collecting</i> (Pengumpulan Bahan).....	69
4.1.4. Hasil Tahap <i>Assembly</i> (Pembuatan).....	79
4.1.5. Hasil Tahap <i>Testing</i> (Pengujian).....	92
4.1.6. Hasil Tahap <i>Distribution</i> (Distribusi)	104
4.2. PEMBAHASAN	106
BAB V PENUTUP.....	116
5.1. SIMPULAN	116
5.2. SARAN	117
DAFTAR PUSTAKA	119
RIWAYAT HIDUP.....	128
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kasus Perlindungan Anak Tahun 2021	19
Tabel 2. 2 Tujuan Pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan	20
Tabel 3. 1 Konsep Produk	41
Tabel 3. 2 Konsep Konten Bullying pada Media Edukasi 3 Dosa Besar Pendidikan	46
Tabel 3. 3 Konsep Konten Intoleransi pada Media Edukasi 3 Dosa Besar Pendidikan	48
Tabel 3. 4 Konsep Konten Kekerasan Seksual pada Media Edukasi 3 Dosa Besar Pendidikan	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Uji Ahli Media	55
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Uji Respon Pengguna	56
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang 2x2	58
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Validasi Isi	59
Tabel 3. 10 Angket Uji Respon Pengguna	60
Tabel 3. 11 Kriteria Penggolongan Responden	61
Tabel 4. 1	63
Tabel 4. 2 Hasil Konsep Konten Bullying pada Media Edukasi 3 Dosa Besar Pendidikan	66
Tabel 4. 3	68
Tabel 4. 4 Hasil Konsep Konten Kekerasan Seksual pada Media Edukasi 3 Dosa Besar Pendidikan	69
Tabel 4. 5 Hasil Pembuatan Karakter 3 Dimensi	80
Tabel 4. 6 Hasil Pengembangan Buku Marker AR	84
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian para Pakar Uji Ahli Isi	93
Tabel 4. 8 Hasil Tabulasi Silang Uji Ahli Isi	95
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian para Pakar Ahli Media Tahap I	97
Tabel 4. 10 Hasil Tabulasi Silang Uji Ahli Media Tahap I	98
Tabel 4. 11 Saran dan Hasil Uji Ahli Media Tahap I	99
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian para Pakar Uji Ahli Media Tahap II	100

Tabel 4. 13 Hasil Tabulasi Silang Uji Ahli Media Tahap II	101
Tabel 4. 14 Hasil Kriteria Penggolongan Respon Pengguna	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Aplikasi Blender.....	33
Gambar 2. 2 Website Assemblr EDU	34
Gambar 2. 3 Adobe Illustrator	35
Gambar 2. 4 Perangkat Laptop.....	36
Gambar 2. 5 Smartphone.....	37
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Multimedia Development Life Cycle.....	40
Gambar 3. 2 Flowchart Media	42
Gambar 3. 3 Use Case Diagram	43
Gambar 3. 4 Activity Diagram Login Pengguna	44
Gambar 3. 5 Activity Diagram Interaksi Pengguna dengan konten 3 Dosa Besar Pendidikan pada Website Assemblr EDU.....	45
Gambar 3. 6 Konsep Marker Intoleransi pada Media Edukasi 3 Dosa Besar Pendidikan.....	50
Gambar 3. 7 Konsep Marker Kekerasan Seksual pada Media Edukasi 3 Dosa Besar Pendidikan.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Angket Kuesioner.....	132
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	137
Lampiran 3 Kisi-Kisi Uji Ahli Isi	139
Lampiran 4 Angket Uji Ahli Isi	141
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media	143
Lampiran 6 Angket Uji Ahli Media.....	144
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Uji Respon Pengguna.....	146
Lampiran 8 Angket Kuesioner Uji Respon Pengguna	147
Lampiran 9 Hasil Uji Ahli Isi	150
Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Media	151
Lampiran 11 Hasil Uji Respon Pengguna	154
Lampiran 12 Dokumentasi Observasi Awal dan Penyebaran Angket Kuesioner ke sekolah SD Negeri 3 Depeha.	156
Lampiran 13 Dokumentasi Uji Ahli Isi.....	157
Lampiran 14 Dokumentasi Uji Ahli Media	158
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Respon Pengguna.....	159

