





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 115/UN48.11.1/KM/2025
Perihal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 14 Januari 2025

Yth. Kepala SD Negeri Depeha
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang terkait dengan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Komang Alex Pramuditha Poerniawan
NIM : 2115051075
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Informatika
Data yang dibutuhkan : Terkait Penyebaran Angket Kuisisioner, Arsip Foto Kegiatan, dan data lainnya
Judul Skripsi : Pengembangan Augmented Reality (AR) sebagai Media Edukasi 3 Dosa Besar Pendidikan pada Siswa Sekolah Dasar

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

a.n-Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Made Windu Antara Kesiman
NIP 198211112008121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116

Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735

Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 16/UN48.11.5/KM/2025
Perihal : Surat Permohonan Pengambilan Data
Lampiran : -

Singaraja, 14 Januari 2025

Yth. Dekan FTK
Universitas Pendidikan Ganesha
Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi yang dilaksanakan oleh saudara mahasiswa:

Nama	: Komang Alex Pramuditha Poerniawan
Nim	: 2115051075
Prodi/Jurusan	: Pendidikan Teknik Informatika / Teknik Informatika
Instansi yg ditujui	: SD Negeri Depeha
Jabatan yg dituju	: Kepala Sekolah SD Negeri Depeha
Data yang dibutuhkan	: terkait penyebaran angket kuisioner, arsip foto kegiatan dan data lainnya
Judul	: "Pengembangan Augmented Reality (AR) Sebagai Media Edukasi 3 Dosa Besar Pendidikan Pada Siswa Sekolah Dasar"

Bersama ini kami mohonkan kepada Bapak untuk berkenan memfasilitasi kebutuhan data untuk Tugas Akhir / Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Teknik Informatika,



Putu Hendra Suputra

NIP. 198212222006041001

Catatan :

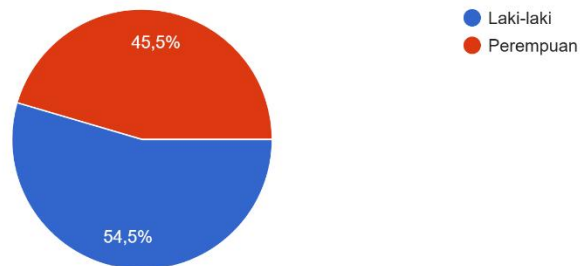
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 1 Hasil Angket Kuesioner

Hasil Kuesioner Kepada 45 Respon Siswa

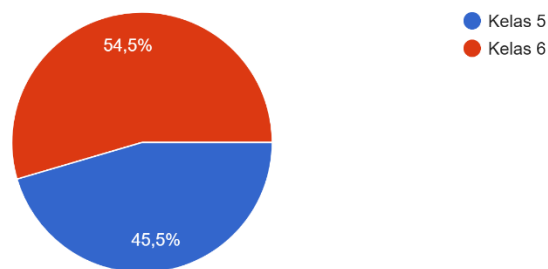
Jenis Kelamin

33 jawaban



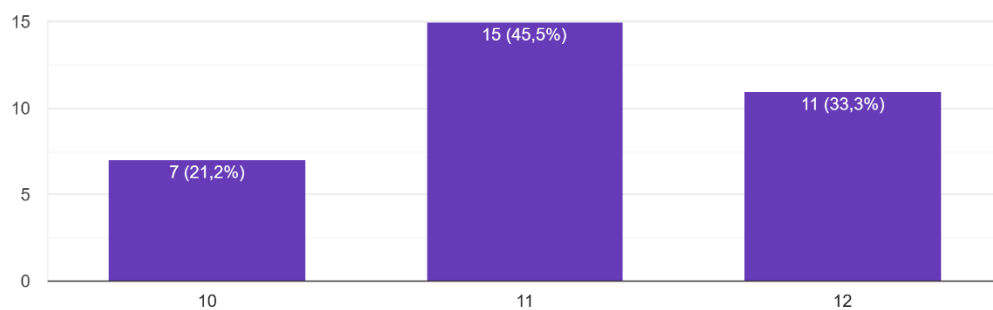
Kelas

33 jawaban



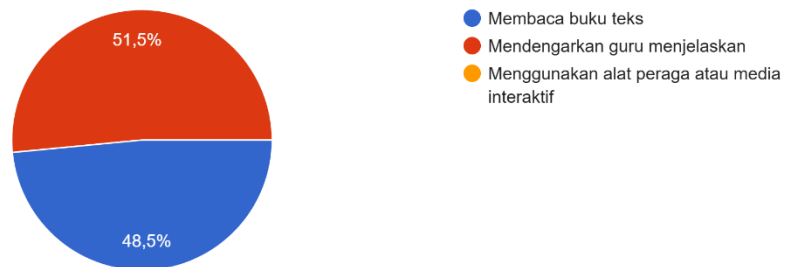
Usia

33 jawaban



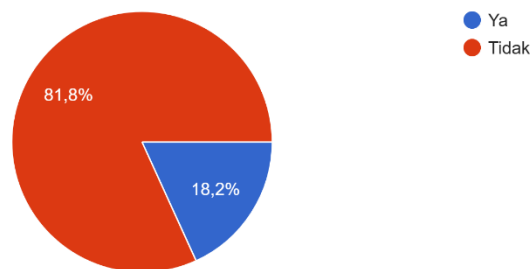
Bagaimana cara kamu belajar di sekolah setiap hari?

33 jawaban



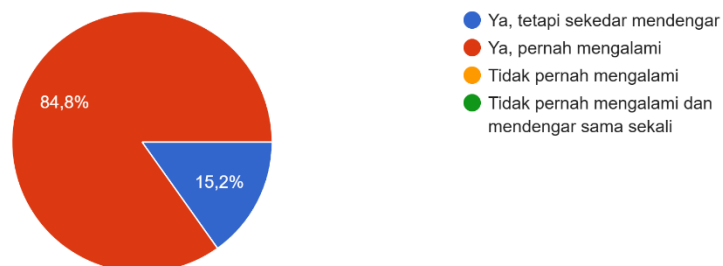
Apakah kamu lebih menyukai metode konvensional (membaca buku dan mendengarkan guru menjelaskan) dibandingkan metode interaktif (memanfaatkan teknologi) saat belajar?

33 jawaban



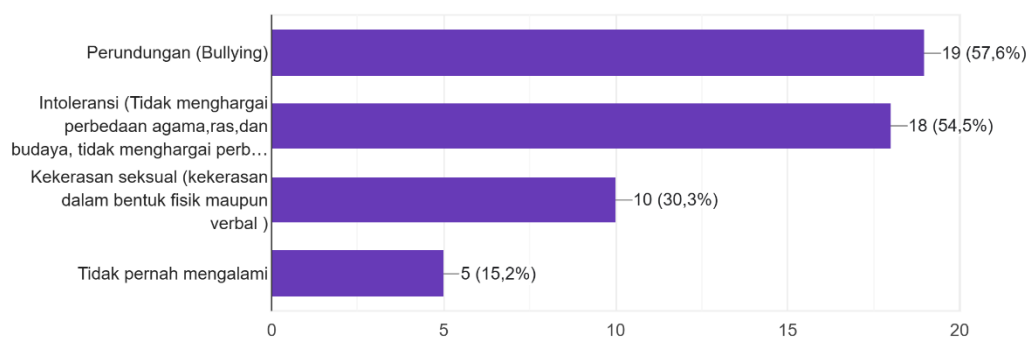
Pernahkah kamu mendengar atau mengalami perundungan (bullying), kekerasan seksual, dan intoleransi di sekolah?

33 jawaban



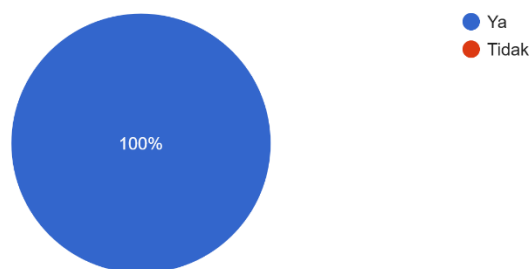
Jika pernah mengalami, tindakan negatif apa yang pernah kamu alami?

33 jawaban



Apakah kamu mengetahui tentang media edukasi interaktif (permainan komputer, video edukasi, atau aplikasi di chromebook) ?

33 jawaban



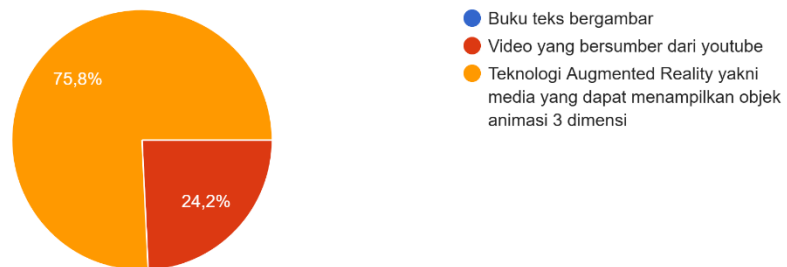
Apabila mengetahuinya, menurut kamu, apakah media edukasi interaktif sangat diperlukan untuk membantu memahami cara mencegah perundungan, kekerasan seksual, dan intoleransi?

33 jawaban



Media edukasi interaktif apa yang menurut kamu paling menarik untuk diterapkan?

33 jawaban



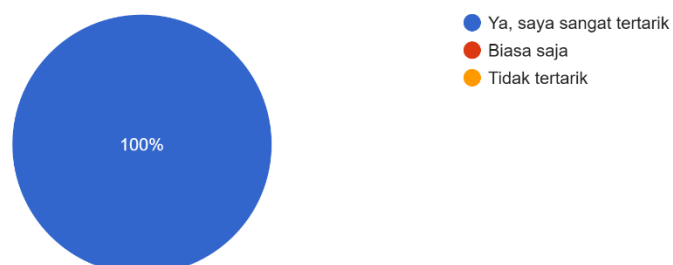
Menurut kamu, apakah sangat perlu memanfaatkan teknologi Augmented Reality (AR) dalam pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan (perundungan, kekerasan seksual, intoleransi) ?

33 jawaban



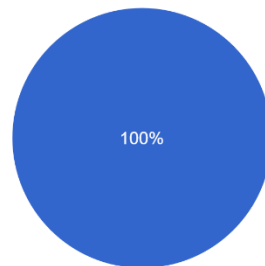
Apakah kamu tertarik untuk menggunakan teknologi AR sebagai media edukasi pencegahan 3 dosa besar pendidikan (perundungan/bullying, intoleransi, dan kekerasan seksual)?

33 jawaban



Jika dikembangkan teknologi Augmented Reality (AR) sebagai media edukasi pencegahan 3 dosa besar pendidikan interaktif, apakah kamu ingin mencobanya?

33 jawaban



- Ya, saya ingin mencobanya
- Biasa saja
- Tidak ingin mencobanya



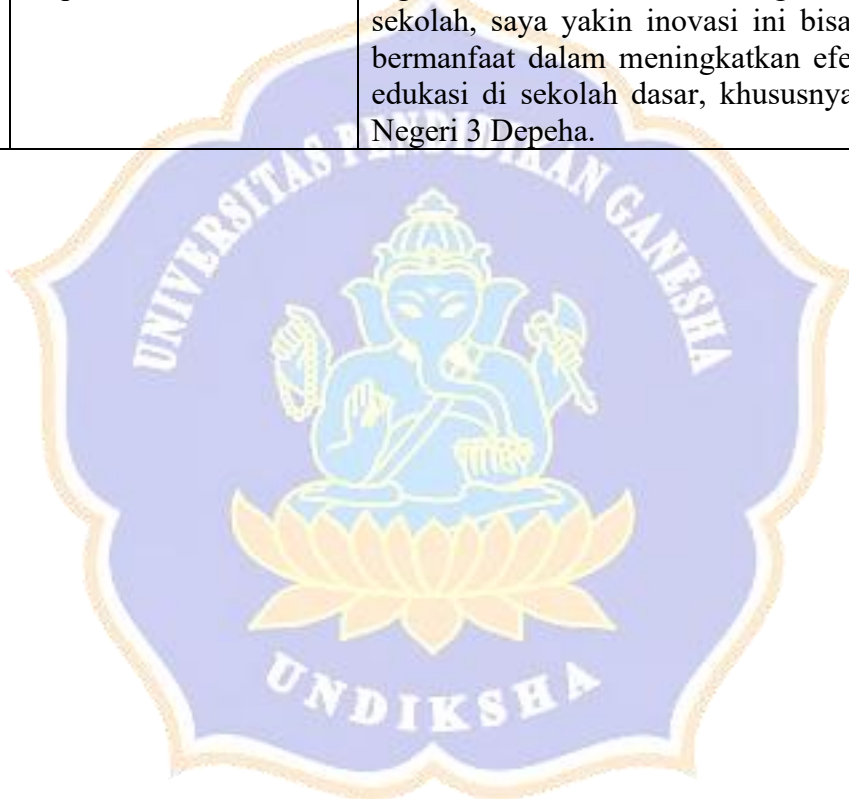
Lampiran 2 Hasil Wawancara

Daftar Hasil Wawancara

Narasumber: I Made Muli Arcana, S.Pd

No.	Daftar Pertanyaan	Daftar Jawaban
1	Selama bapak mengajar, apakah sering terjadi perilaku siswa yang menunjukkan 3 Dosa Besar Pendidikan yang meliputi bullying, Intoleransi, serta kekerasan seksual ? Perilaku 3 Dosa Besar Pendidikan apa yang bapak temui?	Selama saya mengajar di SD Negeri 3 Depeha, saya memang beberapa kali menemui perilaku yang berkaitan dengan 3 Dosa Besar Pendidikan, terutama dalam bentuk bullying dan intoleransi. Bullying umumnya yang terjadi berupa ejekan antar siswa, baik fisik maupun siswa yang dianggap lemah atau tidak berdaya. Beberapa siswa juga terkadang menunjukkan sikap intoleran terhadap temannya yang berbeda keyakinan atau perbedaan latar belakang siswa. Untuk kekerasan seksual, sejauh ini saya belum menemukan kasus yang serius, hanya melalui kekerasan seksual secara verbal seperti merendahkan gendernya dan juga ejekan fisik.
2	Bagaimana cara bapak untuk mengatasi hal tersebut?	Untuk mengatasi 3 Dosa Besar Pendidikan, saya sebagai guru BK lebih banyak menggunakan metode ceramah dan diskusi dalam memberikan pemahaman kepada siswa terkait dampak negatif dari perilaku 3 Dosa Besar Pendidikan.
3	Apakah bapak pernah atau telah memanfaatkan teknologi untuk mengedukasi siswa?	Sejauh ini, saya pernah memanfaatkan teknologi dalam bentuk sederhana, seperti menggunakan PPT untuk menyampaikan materi edukasi kepada siswa.
4	Apakah cara bapak efektif dalam mengatasi permasalahan tersebut?	Cara yang saya gunakan, yaitu dengan metode ceramah dan pemanfaatan PPT cukup membantu dalam pemahaman kepada siswa tentang pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan. Namun, saya menyadari bahwa efektivitasnya masih terbatas karena keterbatasan media yang tersedia di sekolah. Metode ini masih sering sekali kurang menarik bagi siswa, terutama karena siswa lebih mudah memahami sesuatu melalui pengalaman langsung atau media visual yang interaktif.
5	Bagaimana pendapat bapak tentang penggunaan <i>Augmented</i>	Menurut saya, nantinya penggunaan <i>Augmented Reality</i> sebagai media edukasi untuk pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan

	<i>Reality</i> (AR) sebagai media edukasi pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan ?	bisa menjadi Solusi yang baik, terutama di sekolah yang masih memiliki keterbatasan media seperti SD Negeri 3 Depeha. Dengan adanya AR, siswa dapat belajar dengan cara yang lebih menarik, misalnya melihat simulasi interaktif tentang dampak bullying, intoleransi, dan kekerasan seksual secara langsung.
6	Apa harapan bapak terhadap pengembangan media edukasi berbasis Augmented Reality di sekolah SD Negeri 3 Depeha ini?	Tentu saja, tidak lepas dengan adanya tantangan dalam penerapannya, seperti ketersediaan perangkat dan kesiapan guru dalam menggunakan teknologi ini. Jika AR bisa dikembangkan dengan cara yang mudah digunakan dan sesuai dengan kondisi sekolah, saya yakin inovasi ini bisa sangat bermanfaat dalam meningkatkan efektivitas edukasi di sekolah dasar, khususnya di SD Negeri 3 Depeha.



Lampiran 3 Kisi-Kisi Uji Ahli Isi

Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi

Angket ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui kesesuaian rancangan media augmented reality sebagai media edukasi pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan dengan data dan fakta yang ada pada SD Negeri 3 Depeha. Kisi-kisi instrument yang digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi

No.	Aspek yang Dinilai	Indikator	No. Soal	Jumlah Soal
1.	Relevansi informasi	relevansi informasi dan kelengkapan informasi pada media AR dengan tujuan media edukasi pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan	1,2	2
		Keefektifan dan ketepatan informasi mengenai 3 Dosa Besar Pendidikan dengan konteks Pendidikan dengan tujuan memberikan pengaruh positif pada siswa.	3	1
2.	Kualitas bahasa	Kejelasan kata dan kalimat dalam narasi 3 Dosa Besar Pendidikan	4,5	2
		Konsistensi kata dengan menggunakan istilah dan frasa yang tepat untuk menjaga minat dan perhatian siswa	6	1
		Kesesuaian informasi dengan pola pikir siswa.	7,8	2
3.	Kualitas visual	Kualitas visualisasi konten 3 Dosa Besar Pendidikan (Bullying,	9,10	2

		Intoleransi, Kekerasan Seksual) pada media edukasi AR		
--	--	---	--	--



Lampiran 4 Angket Uji Ahli Isi

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA
EDUKASI PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA
SEKOLAH DASAR

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1.	Apakah informasi yang disajikan dalam media Augmented Reality (AR) relevan dengan tujuan pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan ?		
2.	Sejauh mana kelengkapan informasi yang terdapat dalam media AR dalam menjelaskan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan kepada siswa?		
3.	Apakah materi yang disampaikan dalam media AR efektif dan berdampak positif terhadap perilaku siswa dalam mencegah 3 Dosa Besar Pendidikan?		
4.	Apakah narasi dalam media AR menggunakan kata-kata yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar?		
5.	Apakah kalimat yang digunakan dalam media AR membantu memahami konsep 3 Dosa Besar Pendidikan dengan lebih baik?		
6.	Apakah istilah dan frasa yang digunakan dalam media AR sudah konsisten serta menarik perhatian siswa?		
7.	Apakah informasi dalam media AR disusun dengan mempertimbangkan pola pikir siswa agar lebih mudah dipahami?		
8.	Apakah struktur kalimat dalam narasi sudah relevan dengan kaidah bahasa yang baik dan benar?		

9.	Apakah kualitas visualisasi konten dalam media AR terkait ilustrasi atau animasi dapat menggambarkan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan?		
10.	Apakah narasi media AR menarik dan relevan dalam memahami konsep bullying, intoleransi, dan kekerasan seksual dengan lebih baik?		

Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan salah satu opsi di bawah ini.

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA EDUKASI PENCEGEHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR

- () Layak untuk digunakan tanpa revisi
- () Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak digunakan

Singaraja,.....20...

Mengetahui dan Menyetujui,

.....

Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media

Kisis-Kisi Angket Uji Ahli Media

Angket yang dibuat bertujuan untuk mengevaluasi aspek dari media augmented reality sebagai media edukasi pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan pada sekolah dasar. Melalui angket ini, peneliti berharap dapat memperoleh masukan dari para ahli terkait kualitas visual, konten, serta elemen visual lainnya dalam media augmented reality sebagai media edukasi pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan pada sekolah dsar.

Tabel kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media

No.	Aspek yang Dinilai	Indikator	No. Soal	Jumlah Soal
1.	Kualitas pengemasan informasi	Ketepatan dan keakuratan pengemasan informasi pada media AR	1, 2	2
2.	Visual	Kualitas grafis konten model 3D serta elemen visual lainnya.	3, 4	2
3.	Fungsional	Kelancaran interaksi dengan fitur AR dengan model 3D	5, 6, 7	3
4.	Karakteristik AR	Integrasi lingkungan nyata dan virtual	8, 9, 10	3
		penggunaan sensor dan kamera		
		mobilitas dan aksesibilotas		

Lampiran 6 Angket Uji Ahli Media

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA
EDUKASI PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA
SEKOLAH DASAR**

Nama :
NIP :
Pekerjaan :
Tanggal Pengujian :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah informasi yang disampaikan dalam media Augmented Reality (AR) sudah tepat dan sesuai dengan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan (Bullying, Intoleransi, Kekerasan seksual)?		
2.	Apakah konten media AR yang disajikan akurat dan dapat membantu siswa memahami 3 Dosa Besar Pendidikan dengan lebih baik?		
3.	Apakah kualitas grafis dari model 3D dalam media AR sudah jelas dan sesuai dengan kebutuhan edukasi siswa?		
4.	Apakah model 3D yang digunakan dalam media AR dapat menampilkan situasi 3 Dosa Besar Pendidikan dengan jelas dan mudah dipahami siswa?		
5.	Apakah media AR dapat berjalan lancar tanpa gangguan teknis saat digunakan?		
6.	Apakah interaksi antara siswa/guru dan fitur AR, seperti navigasi dan aktivasi model 3D mudah digunakan oleh siswa dan guru?		
7.	Apakah media AR responsive terhadap input dari pengguna, seperti Gerakan kamera atau sentuhan pada layar?		
8.	Apakah media AR dapat digunakan dengan mudah pada berbagai perangkat?		
9.	Apakah sensor dan kamera yang digunakan dalam media AR berfungsi dengan baik dalam mendeteksi dan menampilkan objek 3D?		
10.	Apakah media AR mampu mengintegrasikan elemen virtual dengan lingkungan nyata secara optimal		

	sehingga memberikan pengalaman imersif bagi pengguna?		
--	---	--	--

Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan salah satu opsi di bawah ini.

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA EDUKASI PENCEGEHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR

- () Layak untuk digunakan tanpa revisi
- () Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak digunakan



Singaraja,.....20...

Mengetahui dan Menyetujui,

.....

Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Uji Respon Pengguna

Kisi-Kisi Angket Uji Pengguna

Angket yang dibuat bertujuan untuk mengetahui respon guru terhadap media augmented reality sebagai media edukasi pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan pada sekolah dasar. Berikut merupakan tabel kisi-kisi dari angket uji respon siswa

Tabel Kisi-Kisi Angket Uji Respon Siswa

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	No. Soal	Jumlah Soal
1.	Kualitas Informasi	Ketepatan dan kesesuaian informasi yang disajikan dalam media AR	1, 2, 3	3
2.	Visual	Kualitas grafis konten media AR	4,5	2
3.	Fungsionalitas media	Kemudahan penggunaan media	6,7	2
4.	Daya tarik dan manfaat media AR	Ketertarikan siswa terhadap media AR	8	1
		Kebermanfaatan media AR pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan	9	1
		Efisiensi penggunaan media AR	10	1

Lampiran 8 Angket Kuesioner Uji Respon Pengguna

ANGKET KUISIONER UJI RESPON PENGGUNA
PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA
EDUKASI PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA
SEKOLAH DASAR.

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Kelas :
 Tanggal Pengujian :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Sebelum mengisi angket, siswa diharapkan untuk mengakses Media Edukasi *Augmented Reality* (AR) Pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan Pada Sekolah Dasar. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberik tanda centang (✓) untuk mengisi salah satu kotak jawaban angket berikut.

Keterangan Skor Jawaban.

No.	Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Setuju
2.	S	Setuju
3.	KS	Kurang Setuju
4.	TS	Tidak Setuju
5.	STS	Sangat Tidak Setuju

Formulir Angket Respon Siswa:

No.	Pernyataan	Skor					Keterangan
		SS	S	KS	TS	STS	
1.	Informasi yang disajikan dalam media ini tepat dan sesuai dengan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan						
2.	Informasi yang disampaikan mengenai pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan dalam media						

	ini cukup lengkap dan tidak membingungkan						
3.	Penyajian informasi dalam media ini akurat dan tidak menimbulkan kesalahpahaman bagi siswa						
4.	Grafis dan desain visual dalam media AR menarik dan sesuai untuk siswa sekolah dasar						
5.	Model 3D dan animasi dalam media ini membantu dalam memahami 3 Dosa Besar Pendidikan						
6.	Media AR ini mudah digunakan dalam proses edukasi						
7.	Media AR berjalan dengan lancar tanpa kendala teknis saat digunakan						
8.	Siswa merasa tertarik saat menggunakan media ini						
9.	Media AR memberikan manfaat yang besar dalam edukasi pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan						
10.	Penggunaan media AR lebih efisien dibandingkan dengan metode ceramah atau media konvensional lainnya						

Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan salah satu opsi di bawah ini.

**ANGKET KUISIIONER UJI RESPON PENGGUNA PENGEMBANGAN
MEDIA EDUKASI *AUGMENTED REALITY* (AR) PENCEGAHAN 3 DOSA
BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR**

- () Layak untuk digunakan tanpa revisi
- () Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak digunakan

Singaraja,.....20...

Mengetahui dan Menyetujui,



Lampiran 9 Hasil Uji Ahli Isi

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUGMENTED REALITY (AR)
PENCEGEHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR

Nama : I Made Muliawarna, S.Pd
Pekerjaan : Guru SD N 3 Repeh
Tanggal Pengujian : 14 Juli 2025

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET
Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1.	Apakah informasi yang disajikan dalam media Augmented Reality (AR) relevan dengan tujuan pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan?	✓	
2.	Sejauh mana kelengkapan informasi yang terdapat dalam media AR dalam menjelaskan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan kepada siswa?	✓	
3.	Apakah materi yang disampaikan dalam media AR efektif dan berdampak positif terhadap perilaku siswa dalam mencegah 3 Dosa Besar Pendidikan?	✓	
4.	Apakah narasi dalam media AR menggunakan kata-kata yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar?	✓	
5.	Apakah kalimat yang digunakan dalam media AR membantu memahami konsep 3 Dosa Besar Pendidikan dengan lebih baik?	✓	
6.	Apakah istilah dan frasa yang digunakan dalam media AR sudah konsisten serta menarik perhatian siswa?	✓	
7.	Apakah informasi dalam media AR disusun dengan mempertimbangan pola pikir siswa agar lebih mudah dipahami?	✓	
8.	Apakah struktur kalimat dalam narasi sudah relevan dengan kaidah bahasa yang baik dan benar?	✓	
9.	Apakah kualitas visualisasi konten dalam media AR terkait ilustrasi atau animasi dapat menggambarkan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan?	✓	
10.	Apakah narasi media AR menarik dan relevan dalam memahami konsep bullying, intoleransi, dan kekerasan seksual dengan lebih baik?	✓	

Saran : Media yang disampaikan singkat, padat dan jelas

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan salah satu opsi di bawah ini.

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUGMENTED REALITY (AR) PENCEGEHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR

- (✓) Layak untuk digunakan tanpa revisi
() Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
() Tidak layak digunakan

Singaraja, 14 Juli 2025

Mengetahui dan Menyetujui,

I Made Muliawarna, S.Pd

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUGMENTED REALITY (AR)
PENCEGEHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR

Nama : Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd, Kons.
Pekerjaan : Dosen Bk
Tanggal Pengujian : 28 Juli 2025

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET
Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1.	Apakah informasi yang disajikan dalam media Augmented Reality (AR) relevan dengan tujuan pencegahan 3 Dosa Besar Pendidikan?	✓	
2.	Sejauh mana kelengkapan informasi yang terdapat dalam media AR dalam menjelaskan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan kepada siswa?	✓	
3.	Apakah materi yang disampaikan dalam media AR efektif dan berdampak positif terhadap perilaku siswa dalam mencegah 3 Dosa Besar Pendidikan?	✓	
4.	Apakah narasi dalam media AR menggunakan kata-kata yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar?	✓	
5.	Apakah kalimat yang digunakan dalam media AR membantu memahami konsep 3 Dosa Besar Pendidikan dengan lebih baik?	✓	
6.	Apakah istilah dan frasa yang digunakan dalam media AR sudah konsisten serta menarik perhatian siswa?	✓	
7.	Apakah informasi dalam media AR disusun dengan mempertimbangan pola pikir siswa agar lebih mudah dipahami?	✓	
8.	Apakah struktur kalimat dalam narasi sudah relevan dengan kaidah bahasa yang baik dan benar?	✓	
9.	Apakah kualitas visualisasi konten dalam media AR terkait ilustrasi atau animasi dapat menggambarkan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan?	✓	
10.	Apakah narasi media AR menarik dan relevan dalam memahami konsep bullying, intoleransi, dan kekerasan seksual dengan lebih baik?	✓	

Saran :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan salah satu opsi di bawah ini.

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUGMENTED REALITY (AR) PENCEGEHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR

- (✓) Layak untuk digunakan tanpa revisi
() Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
() Tidak layak digunakan

Singaraja, 28 Juli 2025

Mengetahui dan Menyetujui,

Prof. Dr. K. Suranata

Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Media

Uji Ahli Media Pertama

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUGMENTED REALITY (AR)
PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR**

Nama : I Ketut Andika Pradyana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1996031420220101016
Pekerjaan : Dosen
Tanggal Pengujian : 22 Juli 2025

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah informasi yang disampaikan dalam media Augmented Reality (AR) sudah tepat dan sesuai dengan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan (Bullying, Intoleransi, Kekerasan seksual)?	✓	
2.	Apakah konten media AR yang disajikan akurat dan dapat membantu siswa memahami 3 Dosa Besar Pendidikan dengan lebih baik?	✓	
3.	Apakah kualitas grafis dari model 3D dalam media AR sudah jelas dan sesuai dengan kebutuhan edukasi siswa?	✓	
4.	Apakah model 3D yang digunakan dalam media AR dapat menampilkan situasi 3 Dosa Besar Pendidikan dengan jelas dan mudah dipahami siswa?	✓	
5.	Apakah media AR dapat berjalan lancar tanpa gangguan teknis saat digunakan?		✓
6.	Apakah interaksi antara siswa/guru dan fitur AR, seperti navigasi dan aktivasi model 3D mudah digunakan oleh siswa dan guru?	✓	
7.	Apakah media AR responsive terhadap input dari pengguna, seperti Gerakan kamera atau sentuhan pada layar?		✓
8.	Apakah media AR dapat digunakan dengan mudah pada berbagai perangkat?	✓	
9.	Apakah sensor dan kamera yang digunakan dalam media AR berfungsi dengan baik dalam mendeteksi dan menampilkan objek 3D?		✓
10.	Apakah media AR mampu mengintegrasikan elemen virtual dengan lingkungan nyata secara optimal sehingga memberikan pengalaman imersif bagi pengguna?	✓	

Saran:

✓ Lays pada 20 di perbaiki dan di pnyaji

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan salah satu opsi di bawah ini.

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI
AUGMENTED REALITY (AR) PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN
PADA SEKOLAH DASAR**

- () Layak untuk digunakan tanpa revisi
(✓) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
() Tidak layak digunakan

Singaraja, 20 Juli 2025
Mengetahui dan Menyetujui,

(Signature)
I Ketut Andika Pradyana

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUGMENTED REALITY (AR)
PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR**

Nama : *Luh Putu Eka Damayanti, S.Pd, W.Pd*
NIP : *198605132001212001*
Pekerjaan : *PAU*
Tanggal Pengujian : *21 Juli 2025*

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah informasi yang disampaikan dalam media Augmented Reality (AR) sudah tepat dan sesuai dengan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan (Bullying, Intoleransi, Kekerasan seksual)?	✓	
2.	Apakah konten media AR yang disajikan akurat dan dapat membantu siswa memahami 3 Dosa Besar Pendidikan dengan lebih baik?	✓	
3.	Apakah kualitas grafis dari model 3D dalam media AR sudah jelas dan sesuai dengan kebutuhan edukasi siswa?	✓	
4.	Apakah model 3D yang digunakan dalam media AR dapat menampilkan situasi 3 Dosa Besar Pendidikan dengan jelas dan mudah dipahami siswa?	✓	
5.	Apakah media AR dapat berjalan lancar tanpa gangguan teknis saat digunakan?	✓	
6.	Apakah interaksi antara siswa/guru dan fitur AR, seperti navigasi dan aktivasi model 3D mudah digunakan oleh siswa dan guru?	✓	
7.	Apakah media AR responsive terhadap input dari pengguna, seperti Gerakan kamera atau sentuhan pada layar?	✓	
8.	Apakah media AR dapat digunakan dengan mudah pada berbagai perangkat?	✓	
9.	Apakah sensor dan kamera yang digunakan dalam media AR berfungsi dengan baik dalam mendeteksi dan menampilkan objek 3D?	✓	
10.	Apakah media AR mampu mengintegrasikan elemen virtual dengan lingkungan nyata secara optimal sehingga memberikan pengalaman imersif bagi pengguna?	✓	

Saran:

1. *Bullying virtual karena sudah kami buat dalam bentuk*
2. *Walaupun bagian dari bentuk (tidak virtual)*
3. *Apakah sudah terdapat?*

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan salah satu opsi di bawah ini.

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI
AUGMENTED REALITY (AR) PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN
PADA SEKOLAH DASAR**

- (✓) Layak untuk digunakan tanpa revisi
() Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
() Tidak layak digunakan

Singaraja, *21* Juli *2025*
Mengetahui dan Menyetujui,

Luh Putu Eka Damayanti

Uji Ahli Media Kedua

ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUGMENTED REALITY (AR) PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR

Nama : I Ketut Andika Pradnyana, S. Pd. M. Pd.
NIP : 1996031420220101016
Pekerjaan : Dosen
Tanggal Pengujian : 28 Juli 2025

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah informasi yang disampaikan dalam media Augmented Reality (AR) sudah tepat dan sesuai dengan konsep 3 Dosa Besar Pendidikan (Bullying, Intoleransi, Kekerasan seksual)?	✓	
2.	Apakah konten media AR yang disajikan akurat dan dapat membantu siswa memahami 3 Dosa Besar Pendidikan dengan lebih baik?	✓	
3.	Apakah kualitas grafis dari model 3D dalam media AR sudah jelas dan sesuai dengan kebutuhan edukasi siswa?	✓	
4.	Apakah model 3D yang digunakan dalam media AR dapat menampilkan situasi 3 Dosa Besar Pendidikan dengan jelas dan mudah dipahami siswa?	✓	
5.	Apakah media AR dapat berjalan lancar tanpa gangguan teknis saat digunakan?	✓	
6.	Apakah interaksi antara siswa/guru dan fitur AR, seperti navigasi dan aktivasi model 3D mudah digunakan oleh siswa dan guru?	✓	
7.	Apakah media AR responsive terhadap input dari pengguna, seperti Gerakan kamera atau sentuhan pada layar?	✓	
8.	Apakah media AR dapat digunakan dengan mudah pada berbagai perangkat?	✓	
9.	Apakah sensor dan kamera yang digunakan dalam media AR berfungsi dengan baik dalam mendeteksi dan menampilkan objek 3D?	✓	
10.	Apakah media AR mampu mengintegrasikan elemen virtual dengan lingkungan nyata secara optimal sehingga memberikan pengalaman imersif bagi pengguna?	✓	

Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan salah satu opsi di bawah ini.

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUGMENTED REALITY (AR) PENCEGAHAN 3 DOSA BESAR PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR

- (✓) Layak untuk digunakan tanpa revisi
() Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
() Tidak layak digunakan

Singaraja, 28 Juli 2025.

Mengetahui dan Menyetujui,

I Ketut Andika Pradnyana

Lampiran 11 Hasil Uji Respon Pengguna

No	Nama	Umur	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor
1.	Ni Kadek Dian Saridewi	13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2.	Ni Made Soma Arimbawa	13	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	47
3.	Kadek Aditia Saputra	12	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
4.	I Nyoman Alit Septiana	13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5.	I Komang Abdi Widhi Adnyana	13	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
6.	Ni Kadek Anindya Kirani	12	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48
7.	Dewa Putu Ari Srigati	12	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	45
8.	Desak putu Ayu Anggreni	12	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	48
9.	I Komang Krisna Gangga	13	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
10.	Kadek Mei Putri Widi Adnyani	12	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	45
11.	Ni Nyoman Elina Gita Adnyani	12	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	46
12.	Made Pasek Sentana Arya	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
13.	Ni Kadek Rentiasih Paramitha Iestari	12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
14.	Komang Rahayuni	13	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48
15.	Ni Ketut Sri Putri Wardani	12	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	45
16.	Ketut Tiara Astu Stepanti	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17.	Ni Komang Suci Ningsih	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18.	I Komang Resdiana Dana Saputra	13	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
19.	I Made Arjun Dharma Sentanu	12	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	46
20.	I Putu Putra Yasa	12	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	45
21.	Komang Krisna Bayu Putrawan	11	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	45
22.	I Made Sedana Yasa	12	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	46

23.	Ketut Dian Maharani	12	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	46
24.	Ketut Guna Astanggi	11	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	47
25.	I Gede Putra Agus Sudarma Yasa	11	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	47
26.	I Ketut Redika Yasa	12	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	47
27.	Komang Putri Septia Leoni	11	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	46
28.	Ni Kadek Ririn Pirayanti	11	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48
29.	Ni Luh Putu Dina Wangi	11	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
30.	I Made Remanta Uklana	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
31.	I Dewa Putu Egik Perwira	11	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48
32.	Tut De Rafa Aditya	12	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	46
33.	I Gede Daniel Fabiana Putra	11	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	48
34.	Made Kembar Nesa Sariawan	28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
35.	I Gede Ngurah Harjuni	52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Rata-Rata			4,74	4,48	4,6	4,68	4,71	4,57	4,6	4,77	4,71	4,82	46,74
Total Skor			166	157	161	164	165	160	161	167	165	169	1.636

Lampiran 12 Dokumentasi Observasi Awal dan Penyebaran Angket Kuesioner ke sekolah SD Negeri 3 Depeha.



Lampiran 13 Dokumentasi Uji Ahli Isi



Lampiran 14 Dokumentasi Uji Ahli Media



Lampiran 15 Dokumentasi Uji Respon Pengguna

