

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistik dan Metodologi Penelitian Pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.*
- Agung, I. G. A. A. (2022). *Modul Langkah-Langkah Penulisan Artikel Ilmiah.*
- Amin, N. F. (2023). Pengertian dan Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(1), 15-25.
- Ayemi, A. (2023). *Kondisi yang Menjenuhkan dalam Proses Latihan dan Pengaruhnya terhadap Motivasi serta Performa Atlet Atletik di Pusat Pembinaan dan Latihan Pelajar Provinsi Papua.*
- Budiarto, A., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh tayangan video motivasi terhadap semangat dan motivasi atlet di berbagai cabang olahraga. *Jurnal Olahraga*, 12(3), 45-58.
- Fauzan. (2024). Pengembangan Video Latihan Gerak Dasar Aquatik untuk Atlet Prospektif. *Jurnal JPJO*,.
- Hadiana, O., Wahidi, R., & Agustan, B. (2020). Efektivitas penerapan video feedback (VFB) terhadap motivasi belajar pada pembelajaran futsal. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6(1), 184-198.
- Harliani, D. A. (2014). Pengaruh Pemberian Tayangan Video Motivasi Terhadap Motivasi Bertanding Pada Atlet Unit Kegiatan Mahasiswa Softball Universitas Pendidikan Indonesia. *S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Hurai, R., Sujati, N. K., Widiyastuti, N. R., Hasanah, U., Mariani, R., Ariyani, I., & Nugraha, A. T. (2024). Buku Ajar Asuhan Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan Dasar. In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia.*
- John W. Creswell. (2015). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *Thousand Oaks: SAGE Publications.*  
[https://doi.org/10.5005/jp/books/13016\\_6](https://doi.org/10.5005/jp/books/13016_6)
- Mahendra, I. W. E., Ardana, I. K., & Suwiwa, I. G. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.*
- Markum, M. E. (2024). Serba-serbi psikologi olahraga. In *renada Media.*
- Marliani, L. P. (2021). Penggunaan Video Motivasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 112-120.

- Mulyani. (2022). *Pengaruh Motivasi Latihan terhadap Prestasi Atlet Pemula Petanque UNDIKMA Tahun 2022*.
- Najib, M. A. (2022). Pengaruh Menonton Tayangan Olahraga Secara Langsung Terhadap Motivasi Berlatih Atlet. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 9(2), 78-85.
- Nurhadi, A., & Syafrudin, M. (2021). Tayangan video motivasi sebagai alat untuk meningkatkan fokus dan konsentrasi atlet selama latihan. *Jurnal Psikologi Olahraga*, 10(2), 123-135.
- Oktiana, H. (2021). Pengaruh Media Video YouTube Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 20 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 45-55.
- Perdana, A. V. (2025). *Efektivitas Monofins dan Fins dalam Latihan Gerak Kaki untuk Meningkatkan Kecepatan Renang Gaya Kupu-Kupu Jarak 50 Meter pada Atlet Renang SKO Surakarta*.
- Potdevin, F., Vors, O., Huchez, A., Lamour, M., Davids, K., & Schnitzler, C. (2018). How can video feedback be used in physical education to support novice learning in gymnastics? Effects on motor learning, self-assessment and motivation. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(6), 559-574.
- Pramono, S. E., & Priambodo, A. (2024). Aspek Psikologi Motivasi Dalam Pencapaian Prestasi Olahraga. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 4(1), 38-47.
- Pratama, E. Y., & Utami, R. J. (2024). Psikologi Olahraga: Pendekatan Holistik bagi Atlet. In *Pradina Pustaka*.
- Rahmawati, R. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan moderasi gaya belajar. *UPI Repository*.
- Raihan. (2022). *Perbandingan Latihan Futsal Offline dan Online terhadap Psikologis Motivasi Latihan Atlet Futsal Putri Temanggung*.
- Ramadhan, F., Hidayat, R., & Putra, A. (2024). Statistik dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Riduwan. (2013). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. In *Bandung: Alfabeta*.
- Rukminingsih, G. A., & Latief, M. A. (2020). *Metode penelitian pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*.

- Simanullang, P. (2022). Motivasi Berprestasi Atlet Mengikuti Latihan Renang di Sailfish Swimming Club Medan. *Jurnal Unimed*.
- Soemaryoto. (2022). *Latihan Merupakan Proses dengan Adanya Interaksi Antara Pelatih dengan Atlet: Motivasi Atlet Aerobik Gymnastik Provinsi Riau selama Masa Pandemi COVID-19*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (14th ed.). In *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). In *Alfabeta*.
- Surakhmad, W. (1998). Metode Penelitian. In *Bandung: Penerbit Rosda Karya*.
- Suryanto, A. A. (2021). Pengaruh Intensitas Menonton Terhadap Motivasi Menjadi Atlet Esport. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(1), 90-102.
- Syaukani, M., Wibowo, A., & Kurniawan, D. (2020). Peran motivasi latihan dalam menjaga semangat atlet selama program latihan di PPLOP Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 67-79.
- Vallerand, R. J., & Losier, G. F. (2021). Motivasi dalam olahraga: Teori dan aplikasi. *Jurnal Psikologi Olahraga Internasional*, 15(4), 200-215.
- Yusuf, M. A. (2024). Motivasi dalam Organisasi; Pengertian Motivasi dan Proses Motivasi; Teori-Teori Motivasi; Penerapan Motivasi dalam Organisasi; Motivasi dan Kinerja. *MUTAADDIB: Islamic Education Journal*, 2(2), 1-24.