

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK*
WRITE BERBASIS *TRI HITA KARANA* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
DI GUGUS VIII KECAMATAN
KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI KETUT SUTRIASTINI

NIM 16111031017

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan, S.S.E., M.Pd.
NIP. 19880706 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Ketut Sutriastini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 7 Juli 2020

Dewan Penguji,



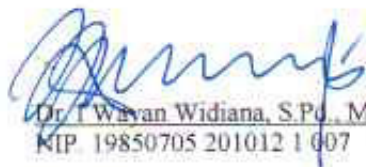
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590311 198602 2 001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

(Anggota)



Alexander Hamonangan S., S.E., M.Pd.
NIP. 19880706 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 24 Juli 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di Gugus VIII Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Sutriastini

NIM. 1611031017

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV DI Gugus VIII Kecamatan Kubutambahan Tahun Peajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai fasilitas dan kebijaksanaannya sehingga semua berjaan dengan lancar.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai fasilitas dan kebijaksanaannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi dan bimbingan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan informasi dan bimbingannya sehingga semua berjaan lancar.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Alexander Hamonanga S.,S.E.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Ketut Sumiarna, S.Pd.,SD. Selaku kepala SD Negeri 1 Pakisan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan peneitian di sekah yang dipimpinnya.
8. I Nyoman Sumarka, S.Pd. Selaku kepala SD Negeri 1 Pakisan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan peneitian di sekah yang dipimpinnya.
9. I Gede Rediase, S.Pd. selaku guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Pakisan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Ni Made Firma Jayanti, S.Pd. selaku guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Pakisan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Siswa-siswi kelas IV Sekolah Dasar Negeri I Pakisan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Siswa-siswi kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Pakisan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Teman-teman angkatan 2016 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan uuran tangannya setiap penulis mendapatkan kendala.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis sempurna, karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki.Oleh karna itu, sangat diharapkan saran dan kritik yang knstruktif guna penyempurnaan kata-kata seanjutnya.Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 29 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	11
2.1 Landasan Teori	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian	31

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3	Langkah-langkah Penelitian.....	34
3.4	Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	35
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	36
3.6	Pengujian Instrumen	37
3.7	Metode Analisis Data.....	42
 BAB IV PEMBAHASAN.....		48
4.1	Deskripsi Penelitian.....	48
4.2	Uji Prasyarat Analisis	56
4.3	Uji Hipotesis Penelitian	57
4.4	Pembahasan.....	58
4.5	Implikasi.....	61
 BAB V PENUTUP		62
5.1	Rangkuman	62
5.2	Simpulan	64
5.3	Saran	65
 DAFTAR PUSTAKA.....		66
LAMPIRAN		70
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UTS Siswa Kelas IV	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran TTW	16
Tabel 2.2 <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran	19
Tabel 2.3 Model Pembelajaran TTW berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	20
Tabel 2.6 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	23
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.3 Anggota Sampel	34
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.7 Skala Penilaian Lima	44
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.2 Perhitungan Varians Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.3 Klasifikasi Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.5 Perhitungan Varians Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.6 Klasifikasi Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	51
Gamabr 4.2 Grafik Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar dari Fakultas Ilmu Pendidikan.....	71
Lampiran 02. Surat Keterangan Bukti Pengumpulan Data di SD	72
Lampiran 03. Surat Melaksanakan Uji Coba Ke Sekolah.....	77
Lampiran 04. Surat Balasan Melaksanakan Uji Coba Ke Sekolah	81
Lampiran 05. Surat Penelitian	84
Lampiran 06. Surat Balasan Penelitian.....	86
Lampiran 07. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA	88
Lampiran 08. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA.....	89
Lampiran 09. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Sesudah Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA	99
Lampiran 10. Instrumen Pengumpulan Data Sesudah Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA.....	100
Lampiran 11. RPP Kelompok Eksperimen	111
Lampiran 12. RPP Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 13. Uji Kesetaraan.....	143
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Instrumen	144
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Butir Instrumen.....	146
Lampiran 16. Uji Daya Beda Butir Instrumen	148
Lampiran 17. Uji Indeks kesukaran Butir Instrumen	150
Lampiran 18. Hasil Postest Kontrol dan Eksperimen.....	152
Lampiran 19. Uji Normalitas.....	153
Lampiran 20. Uji Homogenitas	155
Lampiran 21. Daftar Nama dan Kode Subjek dalam Penelitian	156
Lampiran 22. Jadwal Penelitian.....	158
Lampiran 23. Surat Tanda Telah Melakukan Uji Judges/Ahli.....	159
Lampiran 24. Hasil Uji Judges/Ahli	161
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	165

