

## ABSTRAK

### MODEL *THINK TALK WRITE* BERBASIS *TRI HITA KARANA* MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA

Oleh

Ni Ketut Sutriastini

Jurusan Pendidikan Dasar

## ABSTRAK

Adapun penelitian ini ditujukan untuk menganalisis peran model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan basis Tri Hita Karana terhadap hasil pembelajaran IPA siswa kelas IV. Dalam kenyataannya, sebagian besar guru masih menggunakan model pembelajaran yang kurang variatif dan hal ini mengakibatkan materi pembelajaran kurang menarik perhatian para siswa. Dengan adanya hal tersebut, penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimen berupa rancangan non-equivalent post test only control group design dimana hasil akhirnya didapatkan pada akhir penelitian. Populasi yang diambil sebagai penelitian merupakan seluruh siswa kelas IV SD. Berdasarkan populasi tersebut diambil sampel penelitian dengan teknik simple random sampling sehingga terdapat hasil sampel berjumlah 55 siswa. Secara teknis, pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes dimana instrumen tes objektif dalam bentuk pilihan ganda yang sebelumnya telah dilakukan analisis kualitas kelayakannya uji validitas, uji daya beda, indeks kesukaran dan uji reabilitas. Setelah data diperoleh dilanjutkan dengan analisis menggunakan uji-t dengan rumus pooled varians. Analisis uji-t menunjukkan hasil bahwa nilai  $t_{hitung} = 5,628$  sedangkan pada taraf signifikansi 5% dan  $dk = 74$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,000$  sehingga  $t_{hitung} = 5,628 > t_{tabel} = 2,000$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil analisis tersebut membuktikan bahwa adanya perbedaan yang signifikan pada kelompok siswa yang diajarkan dengan model Pembelajaran Think Talk Write Tri Hita Karana dengan kelompok siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dari hasil analisis uji-t dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Think Talk Write dengan basis Tri Hita Karana memberi pengaruh positif terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA untuk siswa kelas IV. Oleh sebab itu model pembelajaran TTW berbasis Tri Hita Karana cocok diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa yang masih rendah. Sebagai hasilnya, model pembelajaran Think Talk Write berbasis Tri Hita Karana menunjukkan hasil belajar IPA yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran yang belum berdasarkan metode Think Talk Write berbasis Tri Hita Karana.

**Kata Kunci:** TTW, THK, Hasil Belajar IPA.

## ABSTRACT

*This researches aimed to analyze role impact of Think Talk Write (TTW) learning model based on Tri Hita Karana with learning outcomes of Science for sixth grade elementary school student. In fact, mostly teachers still rarely use varied learning models and the result the learning material for student becomes less interesting to the students. Based on those reality, this research is done by experimental research with a design non-equivalent post test only control group design which is conducted the result in the end of study. Population of this study collected from sixth grade from elementary schools. Based on this population then taken a sample using a simple random sampling technique to obtain a sample of 55 students. Technically, data collection using test method which using an objective test instrument in the form of multiple choice which has previously been carried out on the feasibility quality analysis with a validity test, different power tests, difficulty index and reliability test. After the data is obtained, then perform an analysis using the t-test with the pooled variance formula. T-test analysis results indicate that the value  $t_{count} = 5,628$  while significance level of 5% and  $dk = 74$ , values were obtained  $t_{table} = 2,000$  so  $5,628 > t_{table} = 2,000$  therefore result  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. From the results of the analysis prove that there is a significant difference between the groups of students who are Learned with Think Talk Write Tri Hita Karana with groups of students who still taught with conventional learning models. From the results of the t-test analysis it concluded that Think Talk Write learning model based on Tri Hita Karana has a positive effect on the learning outcomes of science students in class IV, therefore the learning model of TTW based on Tri Hita Karana is suitable to applied to improve the result of science*

