

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiana, I.G.A.T. dan I Nyoman Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Aminah, H.S.(2017). “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Gambar Kelas IV SD”. *Jurnal Pendidikan Progresif*. Volume VII, Nomor 2, (hlm. 93-100).
- Ani, N. K. K. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V”. *e-journal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 5, Nomor 2 (halaman 1-10).
- Armini, N.P.S., dkk. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 1-10).
- Desimyari, M., dkk.(2018). “Pengaruh Model *Think Talk Write* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Siswa”. *Internasional Journal of Elementary Education*. Volume 2, Nomor 3, (hlm. 281-289).
- Gunawan, I.W., dkk. (2016). “Penerapan Model *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, Nomor 1, (hlm. 1-12).
- Helmiati, Hj. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husnah, Nida U1 dan Edy Surya. (2017). “The Effectiveness of *Think Talk Write* Learning Model in Improving Students’ Mathematical Communication Skills at

MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung". Basic and Applied Research (IJSBAR). Volume 34, Nomor 2, (hlm. 1-13).

Ibrahim.(2017). "Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif (Make-A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan". Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora. Volume 3, Nomor 2, (hlm.199-211).

Indrawan, I.W.A., dkk. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS". e-Jurnal PGSD Uniersitas Pendidikan Ganesha. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 1-11).

Juniati, N.W. dan I Wayan Widianana.(2017). "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA". Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Volume 1, pp. 20-29.

Kartika, N.W. B., dkk. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V".e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 1-11).

Koyan, I.W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Koyan, I.W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Mertayasa, I.K. "Esensi *Tri Hita Karana* Perspektif Pendidikan Agama Hindu". Jurnal Bawi Ayah, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 60-80).

Nafi'ah, A. 2017.*Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.

Purwoto, A. 2003.*Panduan Laboratorium Statistik Infensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Putri, R.P.S.G. (2015). "The Effectiveness Of Ttw (Think-Talk-Write) Strategy In Teaching Writing Descriptive Text". Jurnal of English Language and Learning. Volume 2, Nomor 2, (hlm. 299-304).

Rasana, I.D.P.R. 2009.*Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.

- Rosa, F.O. (2015). “Analisis Kemampuan Siswa Kelas X Pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik”. *OMEGA Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. Volume 1, Nomor 2, (hlm. 24-28).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Sarwadana, S.M. 2016. *Aplikasi Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Kualitas Diri*. Denpasar: CV. Kayumas Agung.
- Shomin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, M.M. L. dan E. Elvis Napitupulu. (2018). “The Difference of Students’ Mathematical Communication Ability Taught by Cooperative Learning Model *Think Talk Write* Type and *Numbered Head Together* Type”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 8, Nomor 3, (hlm. 231-242).
- Sriati, N.M.A.A.M., dkk. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 1-10).
- Sudana, D. N. dan I Gede Astawan. 2013. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudiman, A.S., dkk. 2014. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiarta, M. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 1-10).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supandi, dkk. (2018). “Think-Talk-Write Model for Improving Students’ Abilities in Mathematical Representation”. *International Journal of Instruction*. Volume 11, Nomor 3, (hlm. 2-15).

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wiana. 2007. *Tri Hita Karana Menurut Konsep Hindu*. Surabaya: Paramita.

Wibawa, I.M.C., dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2, Nomor 1, (hlm. 36-46).

Widyaningrum, R. (2012). "Model Pembelajaran Tematik di MI/SD". *Cendekia*. Volume 10, Nomor 1, (hlm. 1-14).

Wirawan, I.K. 2016. *Model Pembelajaran Kooperatif TTW untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Wirda., dkk. (2017). "The Effect Of *Think Talk Write* (Ttw) Learning Method On The Creative Thinking Ability Of The Students At Primary School (Sd) No. 060856 Medan, Indonesia". *British Journal of Education*. Volume 5, Nomor 11, (hlm. 1-17).