

PENGEMBANGAN *VIRTUAL REALITY* UNTUK SIMULASI PEMASANGAN KB IUD

Oleh

Putu Sava Adikara Budi, NIM 2115051003

Pendidikan Teknik Informatika

ABSTRAK

Revolusi digital telah membawa transformasi besar dalam dunia pendidikan, termasuk bidang kedokteran dan kebidanan. Salah satu inovasi penting adalah pemanfaatan *Virtual reality* (VR) sebagai media pembelajaran interaktif yang mampu meningkatkan keterampilan klinis mahasiswa secara aman dan realistis tanpa risiko terhadap pasien maupun phantom. Dalam konteks pelatihan pemasangan alat kontrasepsi dalam rahim (IUD), VR hadir sebagai solusi atas keterbatasan akses praktik, kerusakan phantom, serta rendahnya motivasi mahasiswa dalam latihan konvensional. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi efektivitas simulasi VR dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa kebidanan. Survei terhadap 35 mahasiswa Program Studi D3 Kebidanan menunjukkan bahwa 100% responden tertarik menggunakan VR, 88,6% menilai VR memberikan pengalaman belajar lebih mendalam, dan 97,2% berencana memanfaatkannya untuk memahami prosedur pemasangan IUD. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan VR mampu meningkatkan motivasi, interaktivitas, serta kesiapan mahasiswa dalam praktik klinis. Dengan demikian, penggunaan teknologi VR menjadi strategi inovatif dalam pendidikan kebidanan untuk mendukung pembelajaran berbasis kompetensi dan menghadapi tuntutan era revolusi digital.

Kata kunci: *Virtual reality*, pendidikan kebidanan, KB IUD, simulasi interaktif, revolusi digital.

DEVELOPMENT OF *VIRTUAL REALITY* FOR IUD INSERTION SIMULATION

By

Putu Sava Adikara Budi, NIM 2115051003

Informatics Education Study Programme

ABSTRACT

The digital revolution has brought significant transformations to the field of education, including medicine and midwifery. One of the key innovations is the utilization of Virtual reality (VR) as an interactive learning medium that enhances students' clinical skills safely and realistically without posing risks to patients or mannequins. In the context of Intrauterine device (IUD) insertion training, VR serves as a solution to overcome limitations in practice opportunities, mannequin damage, and low student motivation in conventional training. This study aims to explore the effectiveness of VR simulation in improving the understanding and clinical skills of midwifery students. A survey of 35 students from the Diploma III Midwifery Program revealed that 100% of respondents were interested in using VR, 88.6% agreed that VR provides a deeper learning experience, and 97.2% expressed their intention to use it to better understand the IUD insertion procedure. These findings indicate that VR implementation can enhance motivation, interactivity, and student readiness in clinical practice. Therefore, the use of VR technology represents an innovative strategy in midwifery education to support competency-based learning and address the demands of the digital revolution era.

Keywords: *Virtual reality, midwifery education, IUD, interactive simulation, digital revolution*