

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul majid. 2013. Strategi Pembelajaran. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Abdullah, Munir. 2006. Spiritual Teaching Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Ahmed, Ahmed Khaled. 2013. Teacher Centered Versus Learned Centered Teaching Style. The Journal of Global Business Management,9(1): 22-34.
- Ali, Muhammad. 2010. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arun, U. K. 2016. Hubungan antara Variasi Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif Dan Inovatif. Yang Efektif. Jogjakarta: Diva press.
- Cahyadi, Rahman. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dan Penampilan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal e-DUMath, 2(2), 233-245
- Bintarto, R dan Surastopo Hadi Sumarno. 1991. Metode Analisa Geografi. Jakarta : LP3ES
- Emzir. 2015. Teori dan Pengajaran Sastra. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Hapsari, R. (2018). Pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Surakarta. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2), 123–132.
- Hasan dan Misbahuddin. 2013. Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi Ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman, 2010. Model Pembelajaran Geografi di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ibrahim, R dan Nana Syaodih S. 2003. Perencanaan pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Jannah, Raodatul, 2011. Membuat Anak Cinta Geografi dan Eksak Lainnya. Yogyakarta: Diva Press.

- J.J, Hasibuan, Moedjiono. 1995. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2004. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Masykur Arif Rahman, Kesalahan-kesalahanfatal paling sering dilakukan guru dalam kegiatan Belajar – Mengajar, Diva press, Yogyakarta, 2011.
- Mulyasa, 2011. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas Nomor 74 Tahun 2008.
- Putri, Emilia. 2013. “Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII SMA Prasetya Kota Gorontalo”. Dalam skripsi. Fakultas Ekonomi. Univeritas Negeri Gorontalo.
- Ramadhani, N., & Rahmawati, D. (2021). Hubungan antara gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa madrasah aliyah di Yogyakarta. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 9(1), 45–56.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2012. Psikologi Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Sardiman. 1990. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sardiman.2009. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. 2012. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Siregar, S. 2012. Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: Rajawali Pers
- Sriyanti, Lilik. 2003. Psikologi Pendidikan. Salatiga: STAIN.
- Sujarweni, W. 2014. Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: Pustakabaru press
- Sujarweni dkk. 2012. Statistika untuk Penelitian. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2012. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.

- Suryani, T. (2020). Gaya mengajar interaksional dan implikasinya terhadap motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 5(1), 33–42.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Yuliana, S. (2019). Penerapan pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 11(3), 201–210.
- Yunikasari, Dwi. 2014. Peningkatan Motivasi Belajar Geografi Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching pada Siswa Kelas V SDN 2 Sumberagung Jetis, Bantul. Universitas Negeri Yogyakarta.

