

DAFTAR PUSTAKA

- Aflikah, U. (2019). Pengembangan konseling berbasis kekuatan diri melalui media komik untuk meningkatkan penerimaan diri pada tunadaksa di Desa Purworejo-Pasuruan (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya). <https://core.ac.uk/download/pdf/289238321.pdf>
- Amanah, S., Mahendra, A. M., & Silaen, J. (2023). Peran konseling keluarga dalam mengatasi kenakalan remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3406–3409.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chang, H.-Y., Lee, Y.-J., & Huang, C.-C. (2024). Psychological resilience among university students: A survey in Taiwan. *BMC Psychology*, 12(1), Article 45. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02313-4>
- Dharsana, I. K. (2020). *Dasar-dasar bimbingan konseling*.
- Dhea Amelya Saputri, N. S., & Prameswari, Y. (2024). Hero: Terapi psikologi untuk meningkatkan resiliensi anak panti asuhan di wilayah hinterland.
- Grotberg, E. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit (The Series Early Childhood Development: Practice and Reflections, No. 8)*. The Hague: Bernard van Leer Foundation. Retrieved from <https://www.bibalex.org/baifa/Attachment/Documents/115519.pdf>
- Haryanto, S., Aziz, A. A., Syakhrani, A. W., Muslim, S., & Judijanto, L. (2024). Urgensi pendidikan karakter remaja di era Society 5.0. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 1–9.
- Hurlock, E. B. (1994). *Psikologi perkembangan: Sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-5, alih bahasa Istiwidayanti & Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Ichsano, A., Mayangsari, A., Nayla, N., Christcanti, R., Zahra, S. F., & Rizkyanfi, M. W. (2024). Bahasa Indonesia dan resiliensi psikologis: Peran bahasa meningkatkan ketahanan mental individu dalam menghadapi tantangan hidup. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 4(2), 206–218.
- Monks, F. J., & Knoers, A. M. P. (2006). *Psikologi perkembangan: Pengantar*

dalam berbagai bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nashori, F., & Saputro, I. (2021). Psikologi resiliensi. Universitas Islam Indonesia. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/351283333_Psikologi_Resiliensi
- Nst, M. M., Siregar, N. S., Sabila, F. H., & Siregar, T. (2023). Pentingnya sosialisasi bimbingan konseling untuk dunia pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1054–1062.
- Nurkancana, I. W., & Sunartana. (1986). Evaluasi pendidikan. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional.
- Parsakia, K., Darbani, S. A., Rostami, M., & Saadat, N. (2022). The effectiveness of strength-based training on students' academic performance. *Jayps*, 3(3), 194–201. <https://journals.kmanpub.com/index.php/jayps/article/view/1075/1296>
- Putri, A., Darmayanti, N., & Menanti, A. (2023). Pengaruh regulasi emosi dan dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi akademik siswa. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1), 21–31. <https://doi.org/10.30984/jiva.v4i1.2528>
- Ramadhoni, S. R., & Kalsum, U. (2018). *Strength based counseling*: Sebuah pendekatan inovatif bagi konselor sekolah. *Proceeding The 1st International Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 243–253. <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/icigc/article/view/249/264>
- Ramadhoni, S. R., Azizah, N., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2020). Effectiveness of *strength based group counseling to improve students' resiliency*. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9(2), 118–121.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. New York: Broadway Books.
- Rusdayanti, I. G. A. D., Suarni, N. K., Dharsana, I. K., Dantes, N., & Dharmayanti, P. A. (2024). Pengembangan panduan konseling rational emotive behavioral teknik dispute cognitive untuk meningkatkan konsep diri dan resiliensi terhadap kemandirian pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 114–124.
- Santoso, S. (2014). *Statistik parametrik: Konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, C. A. K. (2017). Efikasi diri, dukungan sosial dan resiliensi. *Occupational Medicine*, 53(4), 130.
- Saripah, I., & Utami, M. R. (2023). Penerapan *strength based counseling* untuk

- mengembangkan resiliensi remaja. Annual Guidance and Counseling Academic Forum, 10–16.
- Scheel, M., Stabb, S., Cohn, T., Duan, C., & Sauer, E. (2018). Counseling psychology model training program. *The Counseling Psychologist*, 46(1), 6–49.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suranata, K., Atmoko, A., & Hidayah, N. (2017). Enhancing students' resilience: Comparing the effect of cognitive-behavior and strengths-based counseling. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 134, 102–110. Atlantis Press.
- Suranata, K., Atmoko, A., Hidayah, N., Rangka, I. B., & Ifdil. (2017). Bengkulu's inclusive school students with hearing impairment: Risk and resilience. *Special Education*, 2(37), 165–179. DOI:10.15833/SE/2017.4
- Suranata, K., Dharsana, I. K., & Paramartha, W. E. (2023). Perspektif dan model konseling berbasis kekuatan untuk mengembangkan resiliensi dan kebahagiaan. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suranata, K., Dharsana, I. K., Paramartha, W. E., Dwiawati, K. A., & Ifdil, I. (2021). Pengaruh model *strength-based counseling* dalam LMS Schoology untuk meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(1), 137–146. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/1142/823>
- Suranata, K., Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Abu Bakar, A. Y. (2022). SMART-R counseling: Developing student resilience during the COVID-19 pandemic. *Bisma: The Journal of Counseling*, 6(1), 103–108. <https://doi.org/10.23887/bisma.v6i1.48829>
- Suranata, K., Rangka, I. B., & Permana, A. A. J. (2020). The comparative effect of internet-based cognitive behavioral counseling versus face-to-face cognitive behavioral counseling in terms of student's resilience. *Cogent Psychology*, 7(1), 1751022. <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1751022>

- Suranata, K., Suarni, N. K., & Dharma, I. K. (2022). Buku ajar teori dan model konseling. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).
- Suranata, K., Susiani, K., Susanto, E., & Novitasari, Y. (2019). Evaluation of the effectiveness of SMART-Resilience interventions for middle school students: A pilot study. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(5), 40–50.

