

LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat izin penelitian
- Lampiran 02. Surat Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Layanan
- Lampiran 04. Hasil Uji Coba Instrumen Resiliensi
- Lampiran 05. Hasil *Pretest*
- Lampiran 06. Hasil *Posttest*
- Lampiran 07. Pengolahan Data
- Lampiran 08. LKPD
- Lampiran 09. Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10. Riwayat Hidup
- Lampiran 11. Surat Pernyataan Keaslian Karya



LAMPIRAN 01
SURAT IZIN PENELITIAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8880/UN48.10.1/LT/2024
2024
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 23 Oktober

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bebandem
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Wayan Gede Yogantara
NIM : 2011011012
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

LAMPIRAN 02
SURAT MENYELESAIKAN PENELITIAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025



SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.10.400.3.8/3089/SMAN 1 BEBANDEM/DIKPORA

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

N a m a : Drs. I Nengah Miyasa, M. Pd
 N I P : 19660205 199303 1 006
 Pangkat / Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Guru Madya / Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SMA Negeri 1 Bebandem
 Alamat : Jalan Raya Jungutan Desa Jungutan Bebandem-80861

Dengan ini menerangkan:

N a m a : I Wayan Gede Yogantara
 N I M : 2011011012
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling (S1)
 Judul Tesis : Pengaruh penerapan Strenght Based Counseling terhadap peningkatan resiliensi siswa di SMAN 1 Bebandem

Telah melaksanakan pengumpulan data untuk Penelitian Skripsi mahasiswa Program Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang dilaksanakan tanggal 5 Mei 2025 – 17 Juni 2025, bertempat di SMA Negeri 1 Bebandem.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Bebandem, 20 Juni 2025


 Ditandatangani secara elektronik oleh:
 KEPALA SEKOLAH
 Drs. I Nengah Miyasa, M.Pd
 NIP. 19660205 199303 1 006



Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Penyelenggara Jaminan Proses Sertifikasi (BPJS)



LAMPIRAN 03
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK (Pertemuan 1)

A.	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Fungsi Layanan	Pengembangan dan pemeliharaan.
D.	Topik/ Tema Layanan	Meningkatkan resiliensi
E.	Alokasi Waktu	60 menit
F.	Tujuan	- Konseli dapat menjelaskan contoh ketangguhan dalam menghadapi situasi sulit (resiliensi) (C2) - Konseli dapat mendiagnosis sebab-sebab terjadinya situasi sulit (C4) - Konseli dapat menganalisis dampak buruk dari rendahnya resiliensi bagi diri dan orang lain (C4) Konseli memilih beberapa kiat mengatasi resiliensi yang rendah (A2) - Konseli dapat merancang kegiatan sendiri untuk mencegah dan meningkatkan resiliensi (P2)
G.	Pendekatan dan Teknik	<i>strength-based counseling</i> , Luring
H.	Media dan Alat	
	Media	Lembar kontrak kegiatan konseling, Lembar asesmen.
	Alat	Alat Tulis
I.	Sumber Materi	
J.	Langkah Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	- Konselor membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, serta memperkenalkan diri kepada anggota kelompok. - Konselor meminta anggota kelompok untuk memperkenalkan diri - Konselor menjelaskan tentang konsep konseling kelompok, tujuan, asas-asas serta pelaksanaan konseling kelompok. - Konselor membagikan lembar kontrak kegiatan konseling kepada anggota kelompok - Konselor menjelaskan lebih jauh mengenai lembar LKPD serta kontrak kegiatan konseling. Selain itu, konselor juga meminta kesediaan anggota untuk mengikuti <i>treatment</i> dengan sukarela.
	2. Peralihan	- Konselor menjelaskan kembali tentang menjelaskan tentang konsep konseling kelompok, tujuan, asas-asas serta pelaksanaan konseling kelompok - Konselor menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk lanjut ke tahap selanjutnya.

	3. Tahap kegiatan	1) Konselor membagikan lembar asesmen dan menjelaskan tentang cara pengisian kepada anggota kelompok 2) Konselor mempersilahkan anggota kelompok untuk mengisi lembar asesmen dan memberikan kesempatan bertanya apabila masih ada hal yang kurang dipahami. 3) Konselor meminta anggota kelompok untuk mendiskusikan masalah yang dihadapi sesuai dengan apa yang ditulis dalam lembar kerja. 4) Konselor meminta anggota kelompok untuk sharing tentang apa saja upaya yang dilakukan dalam mengatasi masalah yang dialami. 5) Konselor merefleksikan kembali dan menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan sehingga anggota kelompok lebih memahami masalah yang dialami.
	4. Tahap Akhir	1) Konselor bersama anggota kelompok mereview kembali apa saja yang didiskusikan pada pertemuan pertama 2) Konselor memberikan penguatan kepada semua anggota kelompok agar berkomitmen dalam mengikuti sesi konseling berikutnya.
K.	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Konselor melakukan evaluasi hasil layanan konseling yang sudah dilakukan melalui pengisian lembar observasi dengan mengamati keseluruhan aktivitas konseli.
	Evaluasi Hasil	Konselor melakukan evaluasi hasil kegiatan dengan : 1) Lembar evaluasi akhir dari konseli 2) LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 1

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama :
Kelas :
Kelompok :
Tanggal :

Pertanyaan :

1. Apa yang kamu ketahui tentang resiliensi? Jelaskan dengan bahasamu sendiri?
2. Berikan dua contoh situasi sulit yang pernah kamu alami di sekolah atau di rumah?
3. Apa saja perasaan yang muncul ketika kamu menghadapi situasi tersebut?
4. Menurut kamu, apa penyebab terjadinya situasi sulit tersebut?
5. Apa dampak negatif yang kamu rasakan ketika tidak mampu bertahan dalam situasi sulit? Bagi diri sendiri dan orang lain
6. Tuliskan tiga cara yang bisa kamu lakukan untuk meningkatkan ketangguhan (resiliensi) dalam menghadapi masalah
7. Dari ketiga cara di atas, mana yang paling ingin kamu coba terlebih dahulu? Mengapa?

Jawaban :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....
6.
.....
.....
7.
.....
.....

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
(Pertemuan 2)**

A.	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Fungsi Layanan	Pengembangan dan pencegahan
D.	Topik/ Tema Layanan	Meningkatkan resiliensi
E.	Alokasi Waktu	90 menit
F.	Tujuan Umum	Konseli mampu mengembangkan aspek kekuatan dalam diri.
G.	Tujuan Khusus	Konseli mampu mendalikan implius dalam dirinya
H.	Pendekatan dan Teknik	<i>strength-based counseling</i>
I.	Media dan Alat	
	Media	Video, HP, laptop
	Alat	Alat tulis, LKPD
J.	Langkah Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	1) Konselor menyapa konseli dan dilanjutkan dengan doa. 2) Konselor mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
	2. Peralihan	1) Konselor menanyakan kesiapan konseli dalam mengikuti layanan konseling kelompok 2) Konselor mengadakan <i>ice breaking</i> untuk memotivasi konseli. 3) Konseli berkomitmen untuk menjaga rahasia kelompok, terbuka, jujur dan saling membantu.
	3. Tahap kegiatan (menggunakan (konseling berbasis kekuatan))	
	Rasional	1) Konselor berdiskusi dengan konseli tentang tujuan dari konseling kelompok yang akan dilaksanakan serta memberi pengantar tentang resiliensi. 2) Konselor dan konseli berdiskusi mengenai strategi konseling kelompok yang akan dilaksanakan
	Identifikasi resiliensi	1) Konseli diminta mengemukakan permasalahan yang konseli alami terkait situasi sulit yang dialami 2) Konseli diminta untuk mengemukakan apa yang ada dipikirannya ketika berada pada situasi sulit.

		3) Konseli diminta untuk menganalisis dampak negatif dari perilaku yang dilakukannya. 4) Konseli diminta untuk mendeteksi penyebab dari permasalahan yang dihadapi. 5) Konselor menjelaskan dan berdiskusi dengan konseli mengenai hubungan antara masalah yang dialami dengan resiliensi
	Pengenalan dan latihan <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor menjelaskan tentang langkah-langkah dalam latihan <i>strength-based counseling</i> 2) Konselor menjelaskan tentang <i>strength-based counseling</i>, serta memberikan contoh. 3) Konselor mengarahkan konseli untuk melihat kekuatan atau ketangguhan dalam diri 4) Masing-masing konseli secara bergantian mempraktekan kekuatan atau ketangguhan yang telah dipilih
	Pindah situasi sulit ke <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor berdiskusi dengan konseli untuk berlatih mengatasi situasi sulit dan beralih ke <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor memutarakan sebuah video tentang resiliensi dan mengajak konseli untuk mengamati dan mempraktikkan langsung. untuk mengubah pola pikir yang salah menjadi benar. Konseli mengerjakan LKPD untuk merancang <i>strength-based counseling</i> terkait masalah yang dialami, kemudian membuat komitmen untuk mempraktekannya
	Pengenalan dan latihan penguatan positif	1) Konselor mengajak konseli untuk membuat pernyataan positif pada diri sendiri, saat konseli berhasil mempraktekan <i>strength-based counseling</i>. yang dipelajari 2) Konselor memberikan penguatan positif kepada konseli 3) Konselor meminta setiap konseli mengulangi kata-kata tersebut
	4. Tahap Akhir	1) Konselor memberikan penguatan berupa dukungan dan semangat pada kemajuan yang dicapai konseli 2) Konseli mengungkapkan manfaat yang telah diperoleh selama proses konseling 3) Konselor menyimpulkan kegiatan.
K.	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Konselor melakukan evaluasi hasil layanan konseling yang sudah dilakukan melalui pengisian lembar observasi dengan mengamati keseluruhan aktivitas konseli.

	Evaluasi Hasil	Konselor melakukan evaluasi hasil kegiatan dengan : 1) Lembar evaluasi akhir dari konseli 2) LKPD
--	----------------	---



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 2

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama :
Kelas :
Kelompok :
Tanggal :

Pertanyaan :

1. Siapa saja orang yang paling sering kamu habiskan waktu bersama?
2. Apakah mereka memberikan pengaruh yang baik atau tidak baik terhadapmu?
3. Tuliskan 3 pengaruh dari luar (orang, media, lingkungan) yang sering kamu rasakan belakangan ini jelaskan sumber pengaruh, tergolong ke dalam influ Positif / Negatif dan bagaimana dampak yang Dirasakan?
4. Influs mana yang paling memengaruhi keputusanmu belakangan ini?
5. Apakah kamu merasa influ tersebut mendukung atau menghambat dirimu untuk berkembang? Jelaskan!
6. Apa yang bisa kamu lakukan untuk lebih selektif dalam menerima influ dari luar?
7. Tuliskan satu kalimat komitmen dirimu setelah mengenali influ yang kamu terima saya berkomitmen untuk.....

Jawaban :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....
6.
.....
.....
7.
.....
.....

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK (Pertemuan 3)**

A.	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Fungsi Layanan	Pengembangan dan pencegahan
D.	Topik/Tema Layanan	Meningkatkan <i>resiliensi</i>
E.	Alokasi Waktu	90 menit
F.	Tujuan Umum	Konseli mampu mengembangkan aspek kekuatan yang ada dalam diri.
G.	Tujuan Khusus	Konseli mampu mengembangkan sikap optimis dalam diri
H.	Pendekatan dan Teknik	<i>strength-based counseling</i>
I.	Media dan Alat	
	Media	Lembar Kerja
	Alat	Alat tulis
J.	Langkah Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	1) Konselor menyapa konseli dan dilanjutkan dengan doa. 2) Konselor mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
	2. Peralihan	1) Konselor menanyakan kesiapan konseli dalam mengikuti layanan konseling kelompok 2) Konselor mengadakan <i>ice breaking</i> untuk memotivasi konseli. 3) Konseli berkomitmen untuk menjaga rahasia kelompok, terbuka, jujur dan saling membantu.
	3. Tahap kegiatan (menggunakan <i>strength-based counseling</i> .)	
	Rasional	1) Konselor berdiskusi dengan konseli tentang tujuan dari konseling kelompok yang akan dilaksanakan serta memberi pengantar tentang resiliensi. 2) Konselor dan konseli berdiskusi mengenai strategi konseling kelompok yang akan dilaksanakan
	Identifikasi resiliensi	1) Konseli diminta mengemukakan permasalahan yang konseli alami terkait situasi sulit yang dialami 2) Konseli diminta untuk mengemukakan apa yang ada dipikirkannya ketika berada pada situasi sulit. 3) Konseli diminta untuk menganalisis dampak negatif dari perilaku yang dilakukannya. 4) Konseli diminta untuk mendeteksi penyebab dari permasalahan yang dihadapi. 5) Konselor menjelaskan dan berdiskusi dengan konseli mengenai hubungan antara masalah yang dialami dengan resiliensi

	Pengenalan dan latihan <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor menjelaskan tentang langkah-langkah dalam latihan <i>strength-based counselling</i> 2) Konselor menjelaskan tentang <i>strength-based counseling</i>, serta memberikan contoh. 3) Konselor mengarahkan konseli untuk memilih <i>strength-based counseling</i>. 4) Masing-masing konseli secara bergantian mempraktekan <i>strength-based counseling</i> yang telah dipilih
	Pindah situasi sulit ke <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor berdiskusi dengan konseli untuk berlatih mengatasi situasi sulit dan beralih ke <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor memutarakan sebuah video tentang resiliensi dan mengajak konseli untuk mengamati dan mempraktikkan langsung. untuk mengubah pola pikir yang salah menjadi benar. 3) Konseli mengerjakan LKPD untuk merancang <i>strength-based counseling</i> terkait masalah yang dialami, kemudian membuat komitmen untuk mempraktekannya
	Pengenalan dan latihan penguatan positif	1) Konselor mengajak konseli untuk membuat pernyataan positif pada diri sendiri, saat konseli berhasil mempraktekan <i>strength-based counseling</i> yang dipelajari 2) Konselor memberikan penguatan positif kepada konseli 3) Konselor meminta setiap konseli mengulangi kata-kata tersebut
	4. Tahap Akhir	1) Konselor memberikan penguatan berupa dukungan dan semangat pada kemajuan yang dicapai konseli 2) Konseli mengungkapkan manfaat yang telah diperoleh selama proses konseling 3) Konselor menyimpulkan kegiatan.
K.	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Konselor melakukan evaluasi hasil layanan konseling yang sudah dilakukan melalui pengisian lembar observasi dengan mengamati keseluruhan aktivitas konseli.
	Evaluasi Hasil	Konselor melakukan evaluasi hasil kegiatan dengan : 1) Lembar evaluasi akhir dari konseli 2) LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 3

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama :
Kelas :
Kelompok :
Tanggal :

Pertanyaan :

1. *Orang optimis melihat peluang dalam setiap kesulitan, sedangkan orang pesimis melihat kesulitan dalam setiap peluang.* Apa makna kutipan di atas menurutmu?
2. Pernahkah kamu mengalami situasi sulit tetapi tetap memilih untuk berpikir positif? Ceritakan secara singkat.
3. Ubah kalimat negatif berikut menjadi pikiran yang lebih optimis dan membangun.
 - Aku pasti gagal.”
 - “Aku tidak bisa bicara di depan umum.”
 - “Semua orang lebih hebat dariku.”
4. Apa situasi sulit yang sedang Anda alami saat ini?
5. Tuliskan satu kalimat **komitmen pribadimu** untuk menjadi lebih optimis mulai hari ini: *Saya berkomitmen untuk...*

Jawaban :

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK (Pertemuan 4)**

A.	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Fungsi Layanan	Pengembangan dan pencegahan.
D.	Topik/ Tema Layanan	Meningkatkan <i>resiliensi</i>
E.	Alokasi Waktu	90 menit
F.	Tujuan Umum	Konseli mampu mengembangkan aspek kekuatan dalam diri.
G.	Tujuan Khusus	Konseli mampu menganalisis penyebab masalah dalam diri
H.	Pendekatan dan Teknik	<i>strength-based counseling</i>
I.	Media dan Alat	
	Media	Lembar Kerja
	Alat	Alat tulis
J.	Langkah Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	1) Konselor menyapa konseli dan dilanjutkan dengan doa. 2) Konselor mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
	2. Peralihan	1) Konselor menanyakan kesiapan konseli dalam mengikuti layanan konseling kelompok 2) Konselor mengadakan ice breaking untuk memotivasi konseli. 3) Konseli berkomitmen untuk menjaga rahasia 4) kelompok, terbuka, jujur dan saling membantu.
	3. Tahap kegiatan (menggunakan <i>strength-based counseling</i>)	
	Rasional	1) Konselor berdiskusi dengan konseli tentang tujuan dari konseling kelompok yang akan dilaksanakan serta memberi pengantar tentang pikiran positif dan negatif 2) Konselor dan konseli berdiskusi mengenai strategi konseling kelompok yang akan dilaksanakan

Identifikasi resiliensi	1) Konseli diminta mengemukakan permasalahan yang konseli alami terkait situasi sulit yang dialami 2) Konseli diminta untuk mengemukakan apa yang ada dipikirannya ketika berada pada situasi sulit. 3) Konseli diminta untuk menganalisis dampak negatif dari perilaku yang dilakukannya. 4) Konseli diminta untuk mendeteksi penyebab dari permasalahan yang dihadapi. 5) Konselor menjelaskan dan berdiskusi dengan konseli mengenai hubungan antara masalah yang dialami dengan resiliensi
Pengenalan dan latihan <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor menjelaskan tentang langkah-langkah dalam latihan <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor menjelaskan tentang <i>strength-based counseling</i>, serta memberikan contoh. 3) Konselor mengarahkan konseli untuk memilih <i>strength-based counseling</i>. 4) Masing-masing konseli secara bergantian mempraktekan <i>strength-based counseling</i> yang telah dipilih
Pindah situasi sulit ke <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor berdiskusi dengan konseli untuk berlatih mengatasi situasi sulit dan beralih ke <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor memutarakan sebuah vidio tentang resiliensi dan mengajak konseli untuk mengamati dan mempraktikkan langsung. untuk mengubah pola pikir yang salah menjadi benar. 3) Konseli mengerjakan LKPD untuk merancang <i>strength-based counseling</i> terkait masalah yang dialami, kemudian membuat komitmen untuk mempraktekannya
Pengenalan dan latihan penguatan positif	1) Konselor mengajak konseli untuk membuat pernyataan positif pada diri sendiri, saat konseli berhasil mempraktekan <i>strength-based counseling</i>. yang dipelajari 2) Konselor memberikan penguatan positif kepada konseli 3) Konselor meminta setiap konseli mengulangi kata-kata tersebut
4. Tahap Akhir	1. Konselor memberikan penguatan berupa dukungan dan semangat pada kemajuan yang dicapai konseli 2. Konseli mengungkapkan manfaat yang telah diperoleh selama proses konseling 3. Konselor menyimpulkan kegiatan.

K	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Konselor melakukan evaluasi hasil layanan konseling yang sudah dilakukan melalui pengisian lembar observasi dengan mengamati keseluruhan aktivitas konseli.
	Evaluasi Hasil	Konselor melakukan evaluasi hasil kegiatan dengan : 3) Lembar evaluasi akhir dari konseli 1) LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 4

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

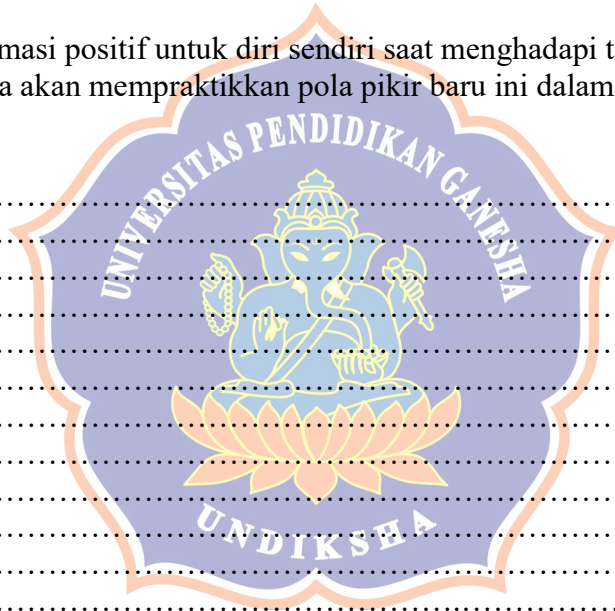
Nama :
Kelas :
Kelompok :
Tanggal :

Pertanyaan :

1. Sebutkan satu situasi yang akhir-akhir ini membuat Anda merasa stres atau tertekan?
2. Tuliskan pola pikir negatif yang sering muncul saat menghadapi situasi tersebut?
3. Tuliskan kekuatan dalam diri Anda yang bisa membantu Anda menghadapi situasi tersebut?
4. Buatlah afirmasi positif untuk diri sendiri saat menghadapi tantangan?
5. Apakah anda akan mempraktikkan pola pikir baru ini dalam situasi nyata?

Jawaban :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK (Pertemuan 5)

A.	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Fungsi Layanan	Pengembangan dan pencegahan
D.	Topik/ Tema Layanan	Meningkatkan <i>resiliensi</i>
E.	Alokasi Waktu	90 menit
F.	Tujuan Umum	Konseli mampu mengembangkan aspek kekuatan dalam diri.
G.	Tujuan Khusus	Konseli mampu berempati dalam segala situasi
H.	Pendekatan dan Teknik	<i>strength-based counseling</i>
	Media dan Alat	
	Media	Lembar Kerja
	Alat	Alat tulis, video
	Langkah Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	1) Konselor menyapa konseli dan dilanjutkan dengan doa. 2) Konselor mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
	2. Peralihan	1) Konselor menanyakan kesiapan konseli dalam mengikuti layanan konseling kelompok 2) Konselor mengadakan <i>ice breaking</i> untuk memotivasi konseli. 3) Konseli berkomitmen untuk menjaga rahasia 4) kelompok, terbuka, jujur dan saling membantu.
	3. Tahap kegiatan (menggunakan <i>strength-based counseling</i> .)	
	Rasional	1) Konselor berdiskusi dengan konseli tentang tujuan dari konseling kelompok yang akan dilaksanakan serta memberi pengantar tentang resiliensi. 2) Konselor dan konseli berdiskusi mengenai strategi konseling kelompok yang akan dilaksanakan
	Identifikasi resiliensi	1) Konseli diminta mengemukakan permasalahan yang konseli alami terkait situasi sulit yang dialami 2) Konseli diminta untuk mengemukakan apa yang ada dipikirannya ketika berada pada situasi sulit. 3) Konseli diminta untuk menganalisis dampak negatif

		dari perilaku yang dilakukannya. 4) Konseli diminta untuk mendeteksi penyebab dari permasalahan yang dihadapi. 5) Konselor menjelaskan dan berdiskusi dengan konseli mengenai hubungan antara masalah yang dialami dengan resiliensi
	3) Pengenalan dan latihan <i>strength-based counseling</i> .	1) Konselor menjelaskan tentang langkah-langkah dalam latihan <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor menjelaskan tentang <i>strength-based counseling</i>, serta memberikan contoh. 3) Konselor mengarahkan konseli untuk memilih <i>strength-based counseling</i>. 4) Masing-masing konseli secara bergantian mempraktekan <i>strength-based counseling</i> yang telah dipilih
	Pindah situasi sulit ke <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor berdiskusi dengan konseli untuk berlatih mengatasi situasi sulit dan beralih ke <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor memutarakan sebuah video tentang resiliensi dan mengajak konseli untuk mengamati dan mempraktekan langsung untuk mengubah pola pikir yang salah menjadi benar. 3) Konseli mengerjakan LKPD untuk merancang <i>strength-based counseling</i> terkait masalah yang dialami, kemudian membuat komitmen untuk mempraktekannya
	Pengenalan dan latihan penguatan positif	1) Konselor mengajak konseli untuk membuat pernyataan positif pada diri sendiri, saat konseli berhasil mempraktekan <i>strength-based counseling</i> yang dipelajari. 2) Konselor memberikan penguatan positif kepada konseli 3) Konselor meminta setiap konseli mengulangi kata-kata tersebut
	4. Tahap Akhir	1) Konselor memberikan penguatan berupa dukungan dan semangat pada kemajuan yang dicapai konseli 2) Konseli mengungkapkan manfaat yang telah diperoleh selama proses konseling 3) Konselor menyimpulkan kegiatan.
	Pindah situasi sulit ke <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor berdiskusi dengan konseli untuk berlatih mengatasi situasi sulit dan beralih ke <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor memutarakan sebuah video tentang resiliensi dan mengajak konseli untuk mengamati dan

		mempraktikkan langsung. untuk mengubah pola pikir yang salah menjadi benar. 3) Konseli mengerjakan LKPD untuk merancang <i>strength-based counseling</i> terkait masalah yang dialami, kemudian membuat komitmen untuk mempraktekannya
K.	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Konselor melakukan evaluasi hasil layanan konseling yang sudah dilakukan melalui pengisian lembar observasi dengan mengamati keseluruhan aktivitas konseli.
	Evaluasi Hasil	Konselor melakukan evaluasi hasil kegiatan dengan : 1) Lembar evaluasi akhir dari konseli 2) LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 5

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama :
Kelas :
Kelompok :
Tanggal :

Pertanyaan :

1. Apa tantangan terbesar yang pernah kamu hadapi dalam hidup?
2. Bagaimana kamu mengatasi tantangan tersebut?
3. Apa yang kamu pelajari dari pengalaman itu?
4. Saat temanmu mengalami kesulitan, apakah kamu mudah memahami dan merasakan apa yang mereka alami? Coba ceritakan secara singkat

Jawaban :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
(Pertemuan 6)

A.	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Fungsi Layanan	Pengembangan dan pencegahan.
D.	Topik/ Tema Layanan	Meningkatkan <i>resiliensi</i>
E.	Alokasi Waktu	90 menit
F.	Tujuan Umum	Konseli mampu mengembangkan aspek kekuatan dalam diri.
G.	Tujuan Khusus	Konseli mampu mengembangkan efikasi diri
H.	Pendekatan dan Teknik	<i>strength-based counseling</i>
I.	Media dan Alat	
	Media	Lembar Kerja
	Alat	Alat tulis
J.	Langkah Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	1) Konselor menyapa konseli dan dilanjutkan dengan doa. 2) Konselor mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
	2. Peralihan	1) Konselor menanyakan kesiapan konseli dalam mengikuti layanan konseling kelompok 2) Konselor mengadakan <i>ice breaking</i> untuk memotivasi konseli. 3) Konseli berkomitmen untuk menjaga rahasia kelompok, terbuka, jujur dan saling membantu.
	3. Tahap kegiatan (menggunakan <i>strength-based counseling</i> .)	
	Rasional	1) Konselor berdiskusi dengan konseli tentang tujuan dari konseling kelompok yang akan dilaksanakan serta memberi pengantar tentang pikiran positif dan negatif

		2) Konselor dan konseli berdiskusi mengenai strategi konseling kelompok yang akan dilaksanakan
	Identifikasi resiliensi	1) Konseli diminta mengemukakan masalah-masalah terkait mentaati tata tertib 2) Konseli diminta untuk mengemukakan apa yang ada dipikirkannya ketika melakukan tindakan tersebut. 3) Konseli diminta untuk menganalisis dampak negatif dari tidak mentaati tata tertib. 4) Konseli diminta untuk mendeteksi penyebab dari tidak mampu mentaati tata tertib. 5) Konselor menjelaskan dan berdiskusi dengan konseli mengenai hubungan antara masalah yang dialami dengan pikiran negatif.
	Pengenalan dan latihan <i>strength-based counseling</i> .	1) Konselor menjelaskan tentang langkah-langkah dalam latihan <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor menjelaskan tentang <i>strength-based counseling</i>, serta memberikan contoh. 3) Konselor mengarahkan konseli untuk memilih <i>strength-based counseling</i>. Masing-masing konseli secara bergantian mempraktekan <i>strength-based counseling</i>, yang telah dipilih
	Pindah situasi sulit ke <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor berdiskusi dengan konseli untuk berlatih mengatasi situasi sulit dan beralih ke <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor memutarakan sebuah video tentang resiliensi dan mengajak konseli untuk mengamati dan mempraktikkan langsung. untuk mengubah pola pikir yang salah menjadi benar. 3) Konseli mengerjakan LKPD untuk merancang <i>strength-based counseling</i> terkait masalah yang dialami, kemudian membuat komitmen untuk mempraktekannya
	Pengenalan dan latihan penguatan positif	1) Konselor mengajak konseli untuk membuat pernyataan positif pada diri sendiri, saat konseli berhasil mempraktekan <i>strength-based counseling</i>, yang dipelajari 2) Konselor memberikan penguatan positif kepada konseli 3) Konselor meminta setiap konseli mengulangi kata-kata tersebut
	4. Tahap Akhir	1) Konselor memberikan penguatan berupa dukungan dan semangat pada kemajuan yang

		dicapai konseli 2) Konseli mengungkapkan manfaat yang telah diperoleh selama proses konseling 3) Konselor menyimpulkan kegiatan.
K.	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Konselor melakukan evaluasi hasil layanan konseling yang sudah dilakukan melalui pengisian lembar observasi dengan mengamati keseluruhan aktivitas konseli.
	Evaluasi Hasil	Konselor melakukan evaluasi hasil kegiatan dengan : 1) Lembar evaluasi akhir dari konseli 2) LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 6

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

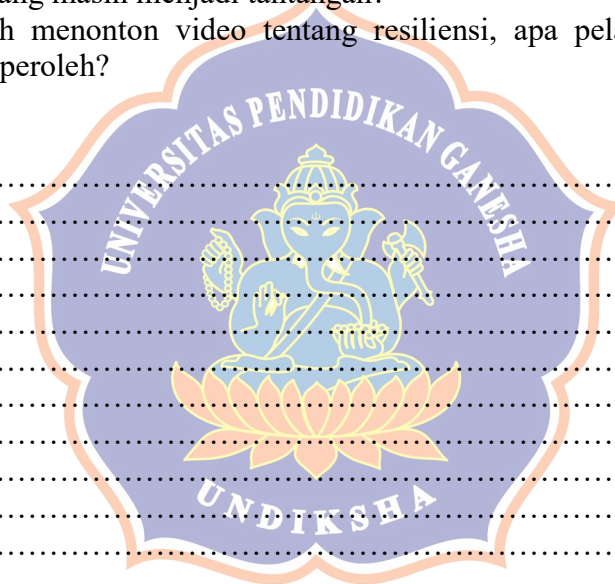
Nama :
Kelas :
Kelompok :
Tanggal :

Pertanyaan :

1. Pilih salah satu kekuatan yang pernah kamu gunakan minggu lalu ?
2. Ceritakan bagaimana kamu menerapkannya dalam menghadapi masalah?
3. Apakah kekuatan yang kamu terapkan berhasil?
4. Apa yang masih menjadi tantangan?
5. Setelah menonton video tentang resiliensi, apa pelajaran penting yang kamu peroleh?

Jawaban :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
(Pertemuan 7)**

A.	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Fungsi Layanan	Pengembangan dan pencegahan
D.	Topik/ Tema Layanan	Meningkatkan <i>resiliensi</i>
E.	Alokasi Waktu	90 menit
F.	Tujuan Umum	Konseli mampu mengembangkan aspek kekuatan dalam diri.
G.	Tujuan Khusus	Konseli meningkatkan pencapaian dalam diri
H.	Pendekatan dan Teknik	<i>strength-based counseling</i>
I.	Media dan Alat	
	Media	Lembar Kerja
	Alat	Alat tulis
J.	Langkah Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	1) Konselor menyapa konseli dan dilanjutkan dengan doa. 2) Konselor mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
	2. Peralihan	1) Konselor menanyakan kesiapan konseli dan 2) Konselor mengadakan <i>ice breaking</i> untuk memotivasi konseli. 3) Konseli berkomitmen untuk menjaga rahasia kelompok, terbuka, jujur dan saling membantu.
	3. Tahap kegiatan (menggunakan <i>strength-based counseling</i>)	
	Rasional	1) Konselor berdiskusi dengan konseli tentang tujuan dari konseling kelompok yang akan dilaksanakan serta memberi pengantar tentang pikiran positif dan negatif 2) Konselor dan konseli berdiskusi mengenai strategi konseling kelompok yang akan dilaksanakan

Identifikasi pikiran negatif	1) Konseli diminta mengemukakan masalah terkait kemampuan untuk berprestasi 2) Konseli diminta untuk mengemukakan apa yang ada dipikrannya tentang kemampuan dirinya. 3) Konseli diminta untuk menganalisis dampak negatif dari pandangannya terhadap kemampuan diri. 4) Konseli diminta untuk mendeteksi penyebab hal tersebut. 5) Konselor menjelaskan dan berdiskusi dengan konseli mengenai hubungan antara masalah yang dialami dengan pikiran negatif.
4) Pengenalan dan latihan <i>strength-based counseling</i> .	1) Konselor menjelaskan tentang langkah-langkah dalam latihan <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor menjelaskan tentang <i>strength-based counseling</i>, serta memberikan contoh. 3) Konselor mengarahkan konseli untuk memilih <i>strength-based counseling</i>. 4) Masing-masing konseli secara bergantian mempraktekan <i>strength-based counseling</i>, yang telah dipilih
Pindah situasi sulit ke <i>strength-based counseling</i>	1) Konselor berdiskusi dengan konseli untuk berlatih mengatasi situasi sulit dan beralih ke <i>strength-based counseling</i>. 2) Konselor memutarakan sebuah vidio tentang resiliensi dan mengajak konseli untuk mengamati dan mempraktikkan langsung. untuk mengubah pola pikir yang salah menjadi benar. 3) Konseli mengerjakan LKPD untuk merancang <i>strength-based counseling</i> terkait masalah yang dialami, kemudian membuat komitmen untuk mempraktekannya
Pengenalan dan latihan penguatan positif	1) Konselor mengajak konseli untuk membuat pernyataan positif pada diri sendiri, saat konseli berhasil mempraktekan <i>strength-based counseling</i>. yang dipelajari 2) Konselor memberikan penguatan positif kepada konseli 3) Konselor meminta setiap konseli mengulangi

		kata-kata tersebut
	4. Tahap Akhir	1) Konselor memberikan penguatan berupa dukungan dan semangat pada kemajuan yang dicapai konseli 2) Konseli mengungkapkan manfaat yang telah diperoleh selama proses konseling 3) Konselor menyimpulkan kegiatan.
	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Konselor melakukan evaluasi hasil layanan konseling yang sudah dilakukan melalui pengisian lembar observasi dengan mengamati keseluruhan aktivitas konseli.
	Evaluasi Hasil	Konselor melakukan evaluasi hasil kegiatan dengan : 1) Lembar evaluasi akhir dari konseli 2) LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 7

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama :
Kelas :
Kelompok :
Tanggal :

Pertanyaan :

1. Apa tantangan utama yang kamu hadapi saat awal mengikuti konseling kelompok ini?
2. Apa kekuatan utama yang kamu temukan dalam dirimu selama proses konseling?
3. Tuliskan 2 keberhasilan kecil atau besar yang kamu alami karena menggunakan kekuatan tersebut
4. Tuliskan komitmenmu untuk tetap menggunakan kekuatan dirimu dalam kehidupan sehari-hari "Saya berkomitmen untuk..."
5. Tuliskan satu kalimat afirmasi positif yang akan kamu gunakan untuk menyemangati diri sendiri

Jawaban :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....

LAMPIRAN 04
HASIL UJI INSTRUMEN RESILIENSI

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM



OLEH
I Wayan Gede Yogantara
NIM 2011011012

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

A. Instrumen Resiliensi (Awal)

Kisi-Kisi Skala Resiliensi

Alat atau instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur tingkat Resiliensi akademik siswa. adalah RQ (*Resilience Quotient*) yang disusun oleh Reivich & Shatte (2002). Skala ini mengacu pada tujuh aspek diantaranya, Regulasi emosi (*emotional regulation*), Pengendalian impuls (*impulse control*), Optimis (*optimism*), Analisis penyebab masalah (*causal analysis*), Empati (*empathy*), Efikasi diri (*self efficacy*), Pencapaian (*reaching out*).

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			F	N	
1.	Regulasi emosi	Mampu mengatur emosi dan tenang di bawah kondisi yang menekan	13, 25, 26, 56	2, 7, 23, 31	8
2.	Pengendalian impuls	Mampu untuk mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaran, dan tekanan.	4, 15, 42, 47	11, 36, 38, 55	8
3.	Optimis	Mampu untuk mengontrol arah kehidupannya	18, 27, 32, 53	3, 33, 39 43	8
4.	Analisis penyebab masalah	Mampu mengidentifikasi secara akurat sebab-sebab dari permasalahan yang dihadapi.	12, 19, 21, 48	1, 41, 44, 52	8
5.	Empati	Mampu menempatkan diri pada posisi orang lain	10, 34, 37 46	24, 30, 50, 54	8
6.	Efikasi diri	Mampu memecahkan masalah dan mencapai kesuksesan.	5, 28, 29 49	9, 17, 20 22	8
7.	Pencapaian	Mampu meningkatkan aspek-aspek positif dalam kehidupan dan mampu keluar dari kondisi sulit.	6, 8, 14, 40	16, 35, 45, 51	8
Jumlah					56

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Usia :

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pernyataan-pernyataan yang ada dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisi anda.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam pernyataan yang akan dijawab dibawah.
3. Pilihlah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan memberi tanda *check list* (✓) pada pilihan yang tersedia. Adapun pilihan jawaban yang disediakan adalah:
 4. SS : Sangat Sesuai
 5. S : Sesuai
 6. KS : Kurang Sesuai
 7. TS : Tidak Sesuai
 8. STS : Sangat Tidak Sesuai

>>> Selamat Mengerjakan <<<
 Skala Resiliensi

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Ketika mencoba menyelesaikan masalah, saya mempercayai insting dan mengambil solusi pertama yang muncul					
2	Meskipun sudah merencanakan diri untuk berdiskusi dengan teman, guru atau pembimbing, saya masih saja bertindak secara emosional					
3	Saya khawatir dengan kesehatan saya di masa depan					
4	Saya mahir menyingkirkan segala sesuatu yang mengalihkan saya dari tugas yang sedang saya kerjakan					
5	Apabila solusi pertama saya tidak berhasil, saya dapat kembali dan terus mencoba berbagai solusi hingga menemukan solusi yang berhasil					
6	Saya mencari tahu lebih banyak tentang hal-hal baru yang menarik perhatian saya					
7	Saya tidak mampu memanfaatkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada sebuah tugas					
8	Saya tipe orang yang suka mencoba hal-hal baru					
9	Saya lebih suka melakukan sesuatu yang membuat saya merasa percaya diri dan rileks daripada sesuatu yang cukup menantang dan sulit					

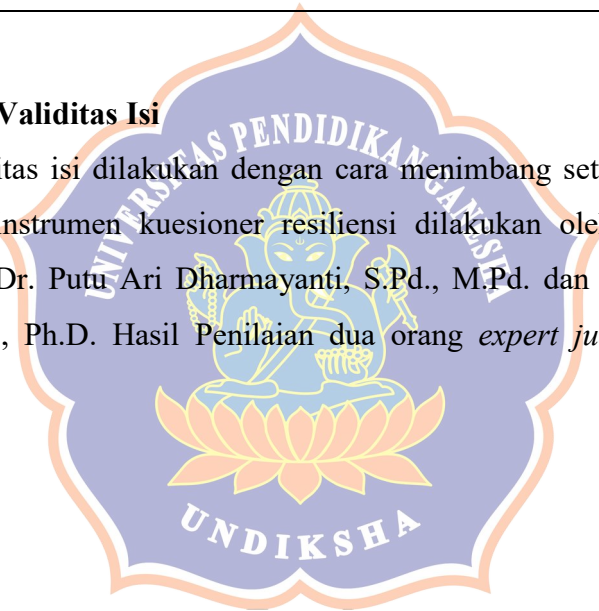
No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
10	Dengan melihat ekspresi wajah mereka, saya mengenali emosi yang sedang mereka alami.					
11	Saya mendesak diri saya untuk menyerah ketika segala sesuatu berjalan tidak sesuai rencana					
12	Ketika suatu masalah muncul, saya memikirkan banyak kemungkinan solusi sebelum mencoba untuk mengatasinya					
13	Saya dapat mengendalikan perasaan saya ketika kesulitan datang					
14	Saya berperilaku sesuai dengan keyakinan saya tanpa terpengaruh oleh pendapat orang lain.					
15	Ketika sesuatu masalah terjadi, saya sadar terhadap pikiran-pikiran awal yang muncul di dalam benak saya tentang masalah tersebut					
16	Saya sangat merasa nyaman dalam situasi dimana saya bukan satu-satunya yang bertanggung jawab					
17	Saya lebih memilih situasi-situasi dimana saya dapat bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan diri sendiri					
18	Saya lebih meyakini bahwa masalah-masalah dapat diatasi, meskipun keyakinan tersebut tidak selalu benar					
19	Ketika suatu masalah muncul, saya memikirkan dengan hati-hati tentang penyebab masalah tersebut sebelum mencoba menyelesaikannya					
20	Saya meragukan kemampuan diri sendiri untuk mengatasi masalah disekolah dan dirumah					
21	Saya tidak mau menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal diluar kendali saya.					
22	Saya senang mengerjakan tugas-tugas rutin sederhana yang tidak berubah-ubah					
23	Saya mudah larut terbawa perasaan					
24	Saya sulit memahami perasaan orang lain					
25	Saya dapat mengenali dengan baik apa yang sedang dipikirkan dan bagaimana hal itu mempengaruhi suasana hati ini					
26	Jika seseorang melakukan hal yang membuat saya kecewa, saya mampu menahan diri menunggu waktu yang tepat untuk berbicara dengan tenang					
27	Ketika seseorang bereaksi secara berlebihan terhadap suatu masalah, saya pikir hal itu disebabkan karena dia sedang dalam suasana hati yang buruk hari itu					
28	Saya yakin berhasil melakukan banyak hal dengan baik					
29	Saya percaya orang-orang mencari saya untuk menyelesaikan masalahnya					
30	Saya tidak dapat memahami reaksi orang lain					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
31	Emosi saya mempengaruhi kemampuan fokus pada hal-hal yang saya perlukan untuk menyelesaikan tugas di rumah atau di sekolah					
32	Kerja keras selalu membuahkan hasil					
33	Setelah menyelesaikan sebuah tugas, saya khawatir tugas tersebut akan dinilai negatif					
34	Jika seseorang merasa sedih, marah, atau dipermalukan saya bisa memahami dengan baik apa yang mereka pikirkan					
35	Saya tidak suka tantangan baru.					
36	Saya tidak membuat rencana kedepan tentang pekerjaan, tugas sekolah, ataupun terkait dengan keuangan saya					
37	Apabila seorang teman kecewa, saya sangat mengetahui alasannya					
38	Saya lebih memilih melakukan sesuatu secara spontan dari pada merencanakannya terlebih dahulu, meskipun hal itu tidak berjalan semestinya					
39	Saya percaya kebanyakan masalah terjadi karena situasi-situasi diluar kendali saya					
40	Saya melihat tantangan sebagai kesempatan untuk belajar dan mengembangkan diri					
41	Saya pernah diberitahukan bahwa saya keliru menafsirkan peristiwa dan situasi yang ada					
42	Jika seseorang kecewa kepada saya, saya mendengarkan penjelasan mereka terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu					
43	Jika diminta untuk memikirkan masa depan, saya kesulitan membayangkan diri sendiri sebagai orang yang sukses					
44	Saya pernah diberitahukan bahwa saya terburu-buru dalam mengambil kesimpulan ketika masalah-masalah muncul					
45	Saya sering menganggap bahwa satu masalah kecil bisa berdampak besar pada seluruh hidup saya.					
46	Saya mudah larut ketika membaca buku atau menonton film					
47	Saya percaya pada pepatah “lebih baik mencegah dari pada mengobati”					
48	Pada sebagian besar situasi, saya mampu mengidentifikasi/ mengenali penyebab masalah yang sebenarnya					
49	Saya percaya bahwa saya memiliki kemampuan untuk mengatasi masalah, dan dapat merespon banyak tantangan dengan baik					
50	Teman dekat atau orang-orang yang penting bagi saya					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
	mengatakan bahwa saya tidak memahami mereka					
51	Saya merasa paling nyaman dengan rutinitas saya yang sudah mapan					
52	Saya sering mengambil keputusan tanpa berpikir panjang terlebih dahulu.					
53	Ketika menghadapi situasi sulit, saya yakin semuanya akan berjalan baik.					
54	Teman-teman saya mengatakan bahwa saya tidak mendengarkan perkataan mereka					
55	Jika saya memutuskan menginginkan sesuatu, saya akan langsung membelinya.					
56	Ketika saya membahas topik yang sensitif dengan teman atau anggota keluarga, saya dapat mengendalikan emosi saya.					

B. Hasil Uji Validitas Isi

Uji validitas isi dilakukan dengan cara menimbang setiap item pernyataan. Validasi isi instrumen kuesioner resiliensi dilakukan oleh dua orang *expert judges* yaitu Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. dan Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. Hasil Penilaian dua orang *expert judges* adalah sebagai berikut.



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Resiliensi

A. Petunjuk Pengisian

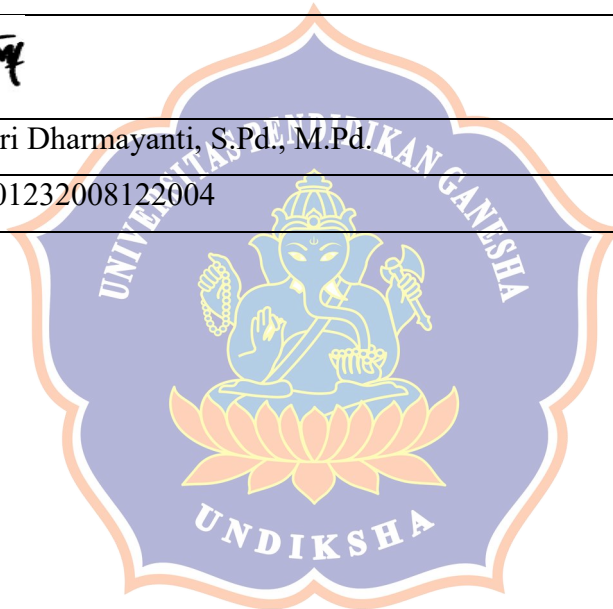
1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Resiliensi

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		
33.	√		
34.	√		
35.	√		
36.	√		
37.	√		
38.	√		
39.	√		
40.	√		
41.	√		
42.	√		
43.	√		
44.	√		
45.	√		
46.	√		
47.	√		
48.	√		
49.	√		

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
50.	√		
51.	√		
52.	√		
53.	√		
54.	√		
55.	√		
56.	√		
Singaraja, 10 Maret 2025			
<i>Judges I</i>			
			
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.			
NIP. 198501232008122004			



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
Kuisisioner Resiliensi

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Resiliensi

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		
33.	√		
34.	√		
35.	√		
36.	√		
37.	√		
38.	√		
39.	√		
40.	√		
41.	√		
42.	√		
43.	√		
44.	√		
45.	√		
46.	√		
47.	√		
48.	√		
49.	√		
50.	√		

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
51.	√		
52.	√		
53.	√		
54.	√		
55.	√		
56.	√		

Singaraja, 10 Maret 2025

Judges II



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001



Hasil penilaian dua orang *expert judges* terhadap instrumen resiliensi dalam bentuk kuesioner yang terdiri dari 56 butir soal adalah kedua orang *expert judges* setuju sehingga koefisien validitas isi sebesar 1,00. Setelah dilakukan validitas isi oleh dua orang *expert judges* dilanjutkan dengan uji coba instrumen kepada 152 orang peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Selat dengan pertimbangan bahwa sekolah tersebut memiliki karakteristik yang sama dengan sampel penelitian di SMAN 1 Bebandem.

C. Hasil Uji Konsistensi internal butir

Pengujian konsistensi internal butir 56 item instrumen resiliensi dilakukan di SMA Negeri 1 Selat pada 152 orang peserta didik kelas XI tahun Pelajaran 2024/2025. Instrumen resiliensi yang terdiri dari 56 butir soal diujicobakan Ini dipilih karena karakteristik siswa SMAN 1 Selat sama dengan SMAN 1 Bebandem. Hasil Ujinya adalah sebagai berikut.

		Skor	Kesimpulan
No1	Pearson Correlation	.258**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.001	
	N	152	
No2	Pearson Correlation	.334**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No3	Pearson Correlation	0.030	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.710	
	N	152	
No4	Pearson Correlation	0.141	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.083	
	N	152	
No5	Pearson Correlation	.459**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No6	Pearson Correlation	.287**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No7	Pearson Correlation	.516**	Konsisten

		Skor	Kesimpulan
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No8	Pearson Correlation	.358**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No9	Pearson Correlation	0.151	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.064	
	N	152	
No10	Pearson Correlation	.396**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No11	Pearson Correlation	.516**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No12	Pearson Correlation	.230**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.004	
	N	152	
No13	Pearson Correlation	.350**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No14	Pearson Correlation	.287**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No15	Pearson Correlation	.325**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No16	Pearson Correlation	0.062	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.448	
	N	152	
No17	Pearson Correlation	.493**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No18	Pearson Correlation	.284**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No19	Pearson Correlation	.394**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	

		Skor	Kesimpulan
	N	152	
No20	Pearson Correlation	.550**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No21	Pearson Correlation	.240**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.003	
	N	152	
No22	Pearson Correlation	-0.050	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.537	
	N	152	
No23	Pearson Correlation	.173*	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.034	
	N	152	
No24	Pearson Correlation	.407**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No25	Pearson Correlation	.485**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No26	Pearson Correlation	.352**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No27	Pearson Correlation	.236**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.003	
	N	152	
No28	Pearson Correlation	.380**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No29	Pearson Correlation	.248**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.002	
	N	152	
No30	Pearson Correlation	.322**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No31	Pearson Correlation	-0.074	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.365	
	N	152	

		Skor	Kesimpulan
No32	Pearson Correlation	.409**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No33	Pearson Correlation	0.156	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.056	
	N	152	
No34	Pearson Correlation	.346**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No35	Pearson Correlation	.479**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No36	Pearson Correlation	.447**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No37	Pearson Correlation	.184*	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.023	
	N	152	
No38	Pearson Correlation	.161*	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.047	
	N	152	
No39	Pearson Correlation	-0.015	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.851	
	N	152	
No40	Pearson Correlation	.392**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No41	Pearson Correlation	0.061	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.459	
	N	152	
No42	Pearson Correlation	.364**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No43	Pearson Correlation	.416**	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No44	Pearson Correlation	.290**	Konsisten

		Skor	Kesimpulan
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No45	Pearson Correlation	-0.065	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.427	
	N	152	
No46	Pearson Correlation	0.048	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.557	
	N	152	
No47	Pearson Correlation	.294^{**}	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No48	Pearson Correlation	.386^{**}	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No49	Pearson Correlation	.394^{**}	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No50	Pearson Correlation	.263^{**}	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.001	
	N	152	
No51	Pearson Correlation	-0.118	Tidak Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.147	
	N	152	
No52	Pearson Correlation	.462^{**}	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No53	Pearson Correlation	.203[*]	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.012	
	N	152	
No54	Pearson Correlation	.390^{**}	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No55	Pearson Correlation	.374^{**}	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	152	
No56	Pearson Correlation	.301^{**}	Konsisten
	Sig. (2-tailed)	0.000	

		Skor	Kesimpulan
	N	152	
Skor	Pearson Correlation	1	Konsisten
	Sig. (2-tailed)		
	N	152	

Berdasarkan pengujian terhadap 56 butir instrumen resiliensi yang diujicobakan diperoleh 44 butir instrumen resiliensi konsisten dan 12 butir instrumen resiliensi tidak konsisten yaitu nomor 3, 4, 9, 16, 22, 31, 33, 39, 41, 45, 46, dan 51. Berdasarkan hasil ini kisi-kisi instrumen menjadi sebagai berikut.

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			F	N	
1.	Regulasi emosi	Mampu mengatur emosi dan tenang di bawah kondisi yang menekan	13, 25, 26, 56	2, 7, 23	7
2.	Pengendalian impuls	Mampu untuk mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaran, dan tekanan.	15, 42, 47	11, 36, 38, 55	7
3.	Optimis	Mampu untuk mengontrol arah kehidupannya	18, 27, 32, 53	43	5
4.	Analisis penyebab masalah	Mampu mengidentifikasi secara akurat sebab-sebab dari permasalahan yang dihadapi.	12, 19, 21, 48	1, 44, 52	7
5.	Empati	Mampu menempatkan diri pada posisi orang lain	10, 34, 37	24, 30, 50, 54	7
6.	Efikasi diri	Mampu memecahkan masalah dan mencapai kesuksesan.	5, 28, 29, 49	17, 20	6
7.	Pencapaian	Mampu meningkatkan aspek-aspek positif dalam kehidupan dan mampu keluar dari kondisi sulit.	6, 8, 14, 40	35	5
Jumlah					44

D. Hasil Uji Reliabilitas Tes

Analisis reliabilitas instrumen resiliensi sebanyak 44 item dilakukan berdasarkan hasil perhitungan uji konsistensi internal butir sebelumnya. Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas instrumen dengan bantuan aplikasi SPSS for Windows diperoleh hasil sebagai berikut.

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	152	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	152	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.846	44

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No1	153.30	168.464	.226	.845
No2	152.28	165.804	.239	.845
No5	151.23	164.774	.449	.841
No6	151.24	166.036	.337	.843
No7	152.21	160.498	.422	.840
No8	151.40	165.633	.358	.842
No10	151.51	164.662	.398	.841
No11	152.21	160.498	.422	.840
No12	151.48	167.192	.281	.844
No13	151.70	166.928	.276	.844
No14	151.59	166.654	.269	.844

No15	151.61	166.676	.316	.843
No17	152.22	160.241	.430	.840
No18	151.27	167.801	.303	.844
No19	151.39	165.921	.408	.842
No20	152.69	160.149	.409	.840
No21	151.51	165.563	.267	.844
No23	153.26	169.944	.053	.850
No24	152.92	163.080	.343	.842
No25	151.77	162.245	.471	.839
No26	151.54	163.866	.341	.842
No27	151.51	166.556	.277	.844
No28	151.59	164.362	.350	.842
No29	152.33	166.699	.240	.845
No30	152.93	166.380	.247	.844
No32	150.88	165.249	.420	.841
No34	151.43	166.367	.290	.843
No35	152.34	161.180	.422	.840
No36	151.73	159.947	.424	.840
No37	151.93	167.776	.185	.846
No38	153.25	169.858	.062	.849
No40	151.26	165.851	.405	.842
No42	151.39	164.623	.343	.842
No43	152.94	163.049	.295	.844
No44	153.08	168.643	.138	.847
No47	151.14	166.742	.314	.843
No48	151.86	164.875	.371	.842
No49	151.78	164.917	.338	.842
No50	152.55	167.070	.165	.847
No52	152.71	161.333	.354	.842
No53	151.64	167.848	.206	.845
No54	152.26	163.146	.339	.842
No55	152.72	163.251	.331	.843
No56	151.76	166.026	.263	.844

Hasil diatas menunjukkan koefisien Alpha Cronbach sebesar 0,846. Ini artinya koefisien Alpha Cronbach ini $\geq 0,80$ menyatakan instrumen resiliensi tersebut *acceptable* sehingga memenuhi syarat untuk tujuan penelitian.

E. Instrumen Resiliensi (Akhir)

Berdasarkan hasil keseluruhan uji instrumen yaitu uji validitas isi, uji konsistensi butir dan reliabilitas serta penataulangan nomor butir instrument maka instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut.

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			F	N	
1.	Regulasi emosi	Mampu mengatur emosi dan tenang di bawah kondisi yang menekan	10, 20, 21, 44	2, 5, 18	7
2.	Pengendalian impuls	Mampu untuk mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaran, dan tekanan.	12, 33, 36	8, 29, 31, 43	7
3.	Optimis	Mampu untuk mengontrol arah kehidupannya	14, 22, 26, 41	34	5
4.	Analisis penyebab masalah	Mampu mengidentifikasi secara akurat sebab-sebab dari permasalahan yang dihadapi.	9, 15, 17, 37	1, 35, 40	7
5.	Empati	Mampu menempatkan diri pada posisi orang lain	7, 27, 30	19, 25, 39, 42	7
6.	Efikasi diri	Mampu memecahkan masalah dan mencapai kesuksesan.	3, 23, 24, 38	13, 16	6
7.	Pencapaian	Mampu meningkatkan aspek-aspek positif dalam kehidupan dan mampu keluar dari kondisi sulit.	4, 6, 11, 32	28	5
Jumlah					44

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Usia :

Petunjuk Pengisian

9. Jawablah pernyataan-pernyataan yang ada dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisi anda.
10. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam pernyataan yang akan dijawab dibawah.
11. Pilihlah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan memberi tanda *check list* (✓) pada pilihan yang tersedia. Adapun pilihan jawaban yang disediakan adalah:
 12. SS : Sangat Sesuai
 13. S : Sesuai
 14. KS : Kurang Sesuai
 15. TS : Tidak Sesuai
 16. STS : Sangat Tidak Sesuai

>>> Selamat Mengerjakan <<<
Skala Resiliensi

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Ketika mencoba menyelesaikan masalah, saya mempercayai insting dan mengambil solusi pertama yang muncul					
2.	Meskipun sudah merencanakan diri untuk berdiskusi dengan teman, guru atau pembimbing, saya masih saja bertindak secara emosional					
3.	Apabila solusi pertama saya tidak berhasil, saya dapat kembali dan terus mencoba berbagai solusi hingga menemukan solusi yang berhasil					
4.	Saya mencari tahu lebih banyak tentang hal-hal baru yang menarik perhatian saya					
5.	Saya tidak mampu memanfaatkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada sebuah tugas					
6.	Saya tipe orang yang suka mencoba hal-hal baru					
7.	Dengan melihat ekspresi wajah mereka, saya mengenali emosi yang sedang mereka alami.					
8.	Saya mendesak diri saya untuk menyerah ketika segala sesuatu berjalan tidak sesuai rencana					
9.	Ketika suatu masalah muncul, saya memikirkan banyak kemungkinan solusi sebelum mencoba untuk mengatasinya					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
10.	Saya dapat mengendalikan perasaan saya ketika kesulitan datang					
11.	Saya berperilaku sesuai dengan keyakinan saya tanpa terpengaruh oleh pendapat orang lain.					
12.	Ketika sesuatu masalah terjadi, saya sadar terhadap pikiran-pikiran awal yang muncul di dalam benak saya tentang masalah tersebut					
13.	Saya lebih memilih situasi-situasi dimana saya dapat bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan diri sendiri					
14.	Saya lebih meyakini bahwa masalah-masalah dapat diatasi, meskipun keyakinan tersebut tidak selalu benar					
15.	Ketika suatu masalah muncul, saya memikirkan dengan hati-hati tentang penyebab masalah tersebut sebelum mencoba menyelesaikannya					
16.	Saya meragukan kemampuan diri sendiri untuk mengatasi masalah di sekolah dan di rumah					
17.	Saya tidak mau menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal diluar kendali saya.					
18.	Saya mudah larut terbawa perasaan					
19.	Saya sulit memahami perasaan orang lain					
20.	Saya dapat mengenali dengan baik apa yang sedang dipikirkan dan bagaimana hal itu mempengaruhi suasana hati ini					
21.	Jika seseorang melakukan hal yang membuat saya kecewa, saya mampu menahan diri menunggu waktu yang tepat untuk berbicara dengan tenang					
22.	Ketika seseorang bereaksi secara berlebihan terhadap suatu masalah, saya pikir hal itu disebabkan karena dia sedang dalam suasana hati yang buruk hari itu					
23.	Saya yakin berhasil melakukan banyak hal dengan baik					
24.	Saya percaya orang-orang mencari saya untuk menyelesaikan masalahnya					
25.	Saya tidak dapat memahami reaksi orang lain					
26.	Kerja keras selalu membuahkan hasil					
27.	Jika seseorang merasa sedih, marah, atau dipermalukan saya bisa memahami dengan baik apa yang mereka pikirkan					
28.	Saya tidak suka tantangan baru.					
29.	Saya tidak membuat rencana kedepan tentang pekerjaan, tugas sekolah, ataupun terkait dengan keuangan saya					
30.	Apabila seorang teman kecewa, saya sangat					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
	mengetahui alasannya					
31.	Saya lebih memilih melakukan sesuatu secara spontan dari pada merencanakannya terlebih dahulu, meskipun hal itu tidak berjalan semestinya					
32.	Saya melihat tantangan sebagai kesempatan untuk belajar dan mengembangkan diri					
33.	Jika seseorang kecewa kepada saya, saya mendengarkan penjelasan mereka terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu					
34.	Jika diminta untuk memikirkan masa depan, saya kesulitan membayangkan diri sendiri sebagai orang yang sukses					
35.	Saya pernah diberitahukan bahwa saya terburu-buru dalam mengambil kesimpulan ketika masalah-masalah muncul					
36.	Saya percaya pada pepatah “lebih baik mencegah dari pada mengobati”					
37.	Pada sebagian besar situasi, saya mampu mengidentifikasi/ mengenali penyebab masalah yang sebenarnya					
38.	Saya percaya bahwa saya memiliki kemampuan untuk mengatasi masalah, dan dapat merespon banyak tantangan dengan baik					
39.	Teman dekat atau orang-orang yang penting bagi saya mengatakan bahwa saya tidak memahami mereka					
40.	Saya sering mengambil keputusan tanpa berpikir panjang terlebih dahulu.					
41.	Ketika menghadapi situasi sulit, saya yakin semuanya akan berjalan baik.					
42.	Teman-teman saya mengatakan bahwa saya tidak mendengarkan perkataan mereka					
43.	Jika saya memutuskan menginginkan sesuatu, saya akan langsung membelinya.					
44.	Ketika saya membahas topik yang sensitif dengan teman atau anggota keluarga, saya dapat mengendalikan emosi saya.					

LAMPIRAN 05
HASIL *PRETEST*

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

No	Kelas	Nama	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
1	XI D	I Ketut Alit Adi Gunawan	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	4	4	3	2	1	2	2	4	102	Rendah	
2	XI D	I Kadek Adi Wastika	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	1	3	3	1	2	1	4	2	1	1	2	2	2	3	4	3	3	3	2	114	Rendah	
3	XI D	I Gede Janardana	3	2	3	2	2	2	5	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	1	2	106	Rendah	
4	XI D	I Kadek Ada	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	110	Rendah	
5	XI E	Kevin Timothy	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	114	Rendah	
6	XI E	I Kadek Ruben	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	116	Rendah	
7	XI F	Ni Komang Ayu Krisna Maharani	2	3	3	3	3	5	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	115	Rendah
8	XI F	Ni Putu Frishta Indira Kusuma	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	104	Rendah	
9	XI E	Ni Kadek Purnamasih Riantini	2	4	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	111	Rendah	
10	XI E	Ida Ayu Pt Nia Pradnyani Ari	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	4	3	3	2	4	2	1	4	112	Rendah	
11	XI E	Ni Kadek Rias Evarianti	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	113	Rendah	
12	XI F	I Kadek Kevin Anugrah Dwipayana	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	3	5	115	Rendah	
13	XI F	I Komang Agus Tresna Wibawa Putra	1	3	2	5	1	4	3	4	4	5	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	1	5	117	Rendah
14	XI F	I Komang Ngurah Agus Arya	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	117	Rendah	
15	XI F	I Komang Juana Swandita	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	116	Rendah
16	XI F	I Komang Mahendra Adi Suryawan	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	1	4	108	Rendah
17	XI A	Bagus Ngurah Anggarya Sudewa	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	3	2	4	112	Rendah
18	XI A	I Komang Gede Sumarsana	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	110	Rendah	
19	XI A	I Wayan Ada Diatmika	2	3	4	2	3	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	2	1	1	4	113	Rendah
20	XI A	I Komang Agus Tri Atmaja	2	5	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	1	1	2	107	Rendah	
21	XI A	Ni Luh Ayu Diah Lestari	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	117	Rendah	
22	XI B	I Komang Gede Adi Sudiarta	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	116	Rendah	
23	XI C	Ni Komang Apriliani Puspayanti	3	2	3	2	2	2	5	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	1	2	106	Rendah
24	XI C	Putu Widhy Werdiastiti	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	4	3	4	2	2	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	116	Rendah	
25	XI B	I Komang Aditya Putra	2	5	2	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	117	Rendah
26	XI B	I Gede Angga Pratama Putra	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	5	109	Rendah	
27	XI B	I Gede Dika Pratama	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	1	3	2	4	110	Rendah		
28	XI B	Ni Ketut Devi Febrilianti	2	5	4	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	3	3	111	Rendah		
29	XI C	Ni Kadek Galuh Sintia Dewi	2	2	4	2	5	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	2	3	112	Rendah

No	Kelas	Nama	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
30	XI C	I Nyoman Surya Nata Pamungkas	2	3	4	3	2	5	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	112	Rendah		
31	XI C	Ni Kadek Silvi Meiranti	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	4	5	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	112	Rendah		
32	XI C	Ni Kadek Desy Aryanti Putri	2	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	105	Rendah			
33	XI A	I Kadek Restu Mahardika Putra	2	2	3	5	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	1	5	3	4	3	5	4	2	1	2	2	2	3	2	2	3	5	4	4	2	3	4	4	3	3	133	Sedang		
34	XI B	I Putu Andika Pratama	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	1	3	4	2	2	3	2	3	2	3	128	Sedang		
35	XI H	I Ketut Wira Darma	3	2	2	3	2	1	3	3	2	5	1	3	3	4	2	1	2	2	3	3	5	1	5	2	3	4	5	2	2	5	5	3	4	1	4	5	4	3	1	4	3	3	1	4	129	Sedang		
36	XI G	I Gede Prasetya Darmayuda	2	2	3	5	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	1	5	3	4	3	5	4	2	1	2	2	2	3	2	2	3	5	4	4	2	3	4	4	3	3	133	Sedang		
37	XI D	I Ketut Marta Wijaya	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	5	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	134	Sedang		
38	XI H	I Gede Bayu Eka Putra	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	134	Sedang		
39	XI E	Ida Made Dehindra Zeinkya Aswin Ananta	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	134	Sedang		
40	XI D	Ni Luh Putu Septiani	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	135	Sedang		
41	XI H	I Wayan Jati Eka Saputra	3	5	4	5	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	3	2	3	135	Sedang		
42	XI H	Ni Kadek Dewi Antari	1	1	3	4	1	4	2	3	5	4	4	5	2	5	3	1	1	1	1	5	4	5	4	5	5	5	4	1	1	5	2	5	5	1	2	5	4	4	3	1	5	2	1	2	137	Sedang		
43	XI G	I Komang Agus Utara Diputra	2	2	4	4	2	1	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	137	Sedang		
44	XI D	I Gede Arya Widiana Putra	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4	2	3	4	3	2	5	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	138	Sedang		
45	XI B	Ni Kadek Emma Eliyana	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	2	3	138	Sedang	
46	XI G	I Wayan Adi Amerta Yasa	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	138	Sedang		
47	XI H	Ni Kadek Rasti Astuti	1	2	4	5	4	5	4	3	4	2	4	4	2	4	5	2	4	1	1	4	5	5	5	3	2	5	4	4	2	4	1	5	5	1	1	4	3	4	1	1	3	1	2	2	138	Sedang		
48	XI C	I Kadek Pajar Diandra Praselia	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	5	4	3	4	3	2	3	4	3	2	5	3	3	3	2	3	3	3	4	139	Sedang		
49	XI G	I Wayan Adi Saputra	1	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	139	Sedang		
50	XI C	Ni Komang Ayu Yulistia	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	139	Sedang		
51	XI F	I Kadek Krisna	3	2	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	139	Sedang
52	XI E	I Gede Nandhi Divayana	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	1	3	2	4	4	140	Sedang		
53	XI D	I Gede Wijana	2	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	140	Sedang		
54	XI H	Ni Luh Surya Eka Ningsih	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	140	Sedang		
55	XI D	Ni Luh Yuliani	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	141	Sedang		
56	XI D	Ni Luh Ayu Sutiani	2	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	141	Sedang	
57	XI C	I Komang Adi Sucipta	1	2	4	4	2	4	4	1	5	4	5	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	5	4	5	2	4	5	2	2	4	1	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	1	4	141	Sedang		
58	XI D	Ni Putu Vina Naquita Pelangi	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	141	Sedang		

No	Kelas	Nama	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
59	XI C	Ni Luh Rinayani	3	2	5	4	1	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	141	Sedang	
60	XI F	I Kadek Ary Suardana Yasa	2	3	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	4	2	2	4	142	Sedang	
61	XI D	Ni Kadek Yunita Dewi	3	2	4	4	1	4	2	5	3	4	3	4	1	3	5	2	4	1	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	1	3	5	4	3	2	5	4	2	5	142	Sedang	
62	XI H	I Ketut Putu Subali	3	3	5	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	5	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	1	4	4	2	2	4	4	4	2	3	5	2	2	4	142	Sedang	
63	XI A	I Putu Galih Pramana	1	5	5	4	2	4	5	3	2	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	1	3	5	4	2	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	1	2	2	4	4	4	142	Sedang	
64	XI B	I Gede Dika Pratama	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	142	Sedang	
65	XI F	Ni Wayan Lestari	2	3	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	3	5	4	1	4	1	4	3	3	4	4	5	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	1	4	4	2	2	142	Sedang	
66	XI C	Ni Komang Ayu Novita Sari	2	2	4	4	3	3	5	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	4	142	Sedang
67	XI G	I Wayan Sapta Warsa	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	2	3	4	143	Sedang	
68	XI G	I Wayan Sugiantara	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	5	2	2	5	3	3	3	2	5	3	3	4	143	Sedang	
69	XI E	Ni Kadek Suriani	2	3	4	4	2	5	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	143	Sedang	
70	XI F	I Komang Tangkas Sri Sentana	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	143	Sedang
71	XI H	I Kadek Andre	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	143	Sedang
72	XI D	Ni Komang Suci Kusuma Wardani	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	1	4	3	4	3	4	2	5	4	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	3	3	4	144	Sedang
73	XI D	Ni Nengah Resti	2	3	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	1	2	3	3	4	5	2	2	3	4	2	4	2	3	4	3	1	2	5	3	5	3	2	5	3	2	2	144	Sedang	
74	XI D	Ni Ketut Sutini	2	3	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	2	1	3	3	4	5	2	2	3	4	2	5	2	3	4	3	1	2	5	3	4	3	2	5	3	2	2	144	Sedang	
75	XI C	Ni Putu Winda Apriliana Dewi	1	2	4	5	2	4	4	3	5	4	4	4	2	5	4	2	5	1	2	5	3	4	4	3	2	5	4	3	2	4	1	4	4	1	1	5	4	4	3	1	4	3	2	5	144	Sedang	
76	XI E	Ni Putu Lidya Astiwi	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	5	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	2	2	3	3	3	4	144	Sedang		
77	XI C	I Kadek Galang Anggara	2	1	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4	1	5	4	2	5	2	3	4	4	4	3	3	3	4	5	1	3	4	2	3	4	1	3	5	4	3	3	3	4	3	4	3	145	Sedang	
78	XI D	I Wayan Sutaba Arimbawa	2	3	5	4	3	5	4	2	4	4	5	4	2	3	4	3	5	1	2	4	3	5	4	5	2	5	5	1	1	4	2	3	4	2	1	5	5	5	2	2	4	1	1	4	145	Sedang	
79	XI H	Ni Putu Sintya Dewi	2	3	5	4	1	4	4	1	5	3	5	4	3	5	5	2	4	1	2	3	5	5	4	3	2	5	3	2	3	3	2	4	4	2	2	5	4	4	2	2	4	2	3	4	145	Sedang	
80	XI A	Ni Kadek Era Parwita	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	2	5	1	4	5	3	4	3	2	3	5	5	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	145	Sedang	
81	XI A	Ni Komang Ayu Widiantari	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	2	5	3	3	3	3	3	4	3	3	145	Sedang	
82	XI G	Ni Komang Indah Soma Pratiwi	2	2	3	3	2	3	4	3	4	5	5	5	1	5	4	2	2	1	5	1	2	5	4	2	4	5	3	3	3	5	3	4	4	2	3	4	3	2	4	2	5	3	4	4	145	Sedang	
83	XI B	I Kadek Wisnawa	2	2	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	3	2	5	145	Sedang	
84	XI G	Ni Kadek Winda Dwiyantri	2	3	3	5	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	3	1	4	3	3	1	5	4	4	3	2	3	3	2	3	146	Sedang	
85	XI G	Ni Komang Tri Maristayani	2	3	5	4	4	3	5	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	5	4	4	146	Sedang	
86	XI G	I Ketut Valen Arya Wiguna	2	3	4	5	2	5	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	146	Sedang	
87	XI C	Pande I Wayan Ari Sanjaya	2	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	5	2	3	4	3	1	3	1	3	4	3	5	5	1	3	4	3	4	3	2	3	4	5	5	5	1	1	4	4	4	3	146	Sedang		
88	XI C	I Made Gio Pramana Dwi Putra	2	3	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	5	5	2	1	4	2	4	4	2	2	5	4	4	2	2	5	3	3	5	146	Sedang	

No	Kelas	Nama	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
89	XI E	Ni Luh Putu Setiari	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	1	3	4	5	4	4	3	3	4	5	2	2	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	146	Sedang	
90	XI E	I Made Guna Wihantara	2	3	5	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	5	5	4	4	2	5	5	1	3	4	3	4	3	2	2	5	4	4	2	1	4	2	2	5	146	Sedang	
91	XI H	Putu Indah Agustiani Dewi	2	5	4	5	3	5	5	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	1	2	4	5	4	3	2	3	5	3	2	5	2	4	4	4	2	3	5	3	3	2	1	3	2	1	5	146	Sedang	
92	XI E	Ni Kadek Purnamiasih Riantini	2	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	146	Sedang	
93	XI G	I Ketut Pande Adnyana	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	2	3	4	146	Sedang	
94	XI E	I Gede Agus Winata	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	146	Sedang	
95	XI F	Ni Made Suryani Putri	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	146	Sedang	
96	XI E	I Made Tombol	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	146	Sedang	
97	XI C	Ni Kadek Jeviliani	2	3	5	4	3	4	5	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	147	Tinggi	
98	XI G	I Kadek Widianara	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	2	5	3	2	3	2	2	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	1	5	4	2	2	5	3	3	3	2	3	3	3	4	147	Tinggi	
99	XI H	I Kadek Yudi Andana	2	2	3	5	3	4	5	2	4	2	5	4	5	4	4	4	4	1	1	5	4	5	3	3	2	5	3	5	5	2	2	5	5	5	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	148	Tinggi	
100	XI H	Ni Kadek Jenny Purnami	1	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	5	2	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	148	Tinggi	
101	XI B	I Gusti Ngurah Aditya Laksmna	1	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	5	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	148	Tinggi
102	XI G	Ni Komang Trioni	1	3	4	5	3	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	3	3	2	3	5	4	4	4	3	2	4	5	2	2	4	4	3	3	2	4	3	2	4	148	Tinggi	
103	XI D	Ni Kadek Purnami Dewi	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	5	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	149	Tinggi	
104	XI H	I Gede Kedep Arnawa	2	1	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	4	5	4	4	3	4	1	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	5	2	4	149	Tinggi	
105	XI G	I Made Hartawan Rinata Putra	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	149	Tinggi	
106	XI G	Ni Putu Ika Sahari	3	3	4	5	3	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	1	1	4	4	4	3	5	2	3	4	4	5	2	2	4	4	2	1	5	3	4	1	1	3	1	2	3	149	Tinggi	
107	XI H	Ni Luh Astri Candra Dewi	2	2	4	5	1	5	4	4	1	5	4	4	2	4	4	2	5	3	2	1	5	5	4	1	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	2	5	1	4	1	1	5	1	5	1	149	Tinggi	
108	XI H	Gede Hartawan	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	149	Tinggi	
109	XI B	Ni Kadek Natihari	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	2	5	3	3	3	3	4	4	4	4	150	Tinggi	
110	XI G	I Komang Widya Adnyana	2	3	5	5	2	5	4	2	5	5	4	4	1	4	4	3	5	1	1	5	4	4	3	5	2	5	4	3	2	5	2	4	5	1	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	150	Tinggi	
111	XI D	I Komang Wenten	1	5	4	4	1	5	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	150	Tinggi	
112	XI G	Ni Putu Nova Sapitri Dewi Antari	2	3	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	150	Tinggi	
113	XI C	Pande Made Saguna Wrstawijaya	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	2	2	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	5	1	3	4	1	4	3	2	2	4	4	5	3	2	4	2	3	4	150	Tinggi	
114	XI C	Ni Putu Sinta Dewi	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	5	2	3	4	4	4	3	3	2	5	4	3	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	150	Tinggi	
115	XI C	Ni Wayan Resi	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	5	4	2	4	4	3	3	1	3	2	4	4	5	2	3	5	4	4	1	3	4	3	4	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	150	Tinggi	
116	XI G	I Wayan Eka Sana	2	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	2	5	3	3	3	3	2	4	5	2	2	5	3	4	4	3	3	4	2	4	150	Tinggi	
117	XI H	I Komang Gunawan	2	5	5	5	3	5	3	3	3	3	5	5	3	5	4	3	3	3	1	2	4	3	4	3	3	5	4	3	3	4	3	5	3	1	2	3	5	4	2	3	4	2	3	3	150	Tinggi	
118	XI D	I Komang Arta	5	3	4	5	3	5	3	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	4	5	3	3	4	5	5	2	1	4	4	2	4	3	3	3	3	3	5	2	4	4	2	2	3	151	Tinggi	

No	Kelas	Nama	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
119	XI F	I Ketut Adi Arya Winata	2	2	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	5	4	3	3	3	3	4	4	2	2	5	4	4	3	3	4	2	2	4	151	Tinggi	
120	XI E	I Kadek Rama Dwipa Adnyana	1	2	5	4	4	4	2	3	4	1	3	1	3	1	2	3	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	151	Tinggi	
121	XI F	Ni Kadek Tiara Adiani	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	151	Tinggi	
122	XI F	Ni Komang Trisna Novita Dewi	2	2	5	4	5	3	3	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	2	2	4	5	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	5	4	4	3	2	4	4	3	4	151	Tinggi	
123	XI H	Ni Luh Suciani	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	5	4	2	3	4	2	4	4	2	2	5	3	4	3	3	4	3	3	4	151	Tinggi	
124	XI B	Putu Dhea Vinaruh Ellokyana	2	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	1	3	5	4	4	3	3	2	5	5	3	3	4	2	4	5	2	2	4	3	3	3	3	5	4	3	4	151	Tinggi	
125	XI B	Ni Putu Intan Budiantari	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	2	5	3	4	3	5	4	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	5	151	Tinggi	
126	XI F	I Kadek Yoga Sastrawan	2	3	5	5	2	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	151	Tinggi	
127	XI B	I Komang Galang Suryanata	2	3	5	5	2	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	151	Tinggi	
128	XI C	Ni Kadek Indah	2	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	152	Tinggi	
129	XI D	Ni Putu Ayu Indah Cahyanti	2	3	4	4	2	3	5	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	3	3	5	5	1	3	5	1	4	3	2	3	5	5	4	2	2	5	3	3	4	152	Tinggi	
130	XI E	I Kadek Loka Suryawan	1	3	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	1	1	5	5	5	1	1	5	1	1	3	152	Tinggi	
131	XI A	Ni Putu Sukma Anggarini	2	2	4	5	2	5	5	2	5	4	3	4	3	5	4	2	4	2	3	4	4	5	4	3	3	5	4	3	3	4	2	5	4	1	2	5	3	4	3	2	4	3	2	4	152	Tinggi	
132	XI G	Ni Ketut Arti	3	3	4	4	2	5	4	3	5	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	1	4	5	3	2	3	3	4	2	2	5	4	4	4	152	Tinggi	
133	XI B	I Ketut Wiranata Jungutan	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	152	Tinggi	
134	XI G	I Kadek Surya Aditiya	2	3	4	4	2	5	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	152	Tinggi	
135	XI F	Made Wira Putra Satria	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	5	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	153	Tinggi	
136	XI H	Ni Wayan Suriasih	2	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	153	Tinggi
137	XI F	Ni Ketut Novi Sumiarti	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	153	Tinggi	
138	XI D	Ni Komang Pipit Triantari	2	5	5	5	3	4	5	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	5	4	2	4	3	2	4	5	3	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	153	Tinggi	
139	XI B	Ni Luh Martini	2	3	5	5	3	4	5	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	5	2	4	4	4	3	5	5	3	3	3	2	5	4	4	2	5	4	3	3	2	5	5	2	3	153	Tinggi	
140	XI B	Ni Kadek Erika Oktaviani	3	2	3	5	2	3	5	2	5	4	4	4	2	5	4	4	4	1	4	4	3	5	4	2	4	5	4	3	5	2	1	5	4	3	1	5	4	3	4	3	4	4	1	4	153	Tinggi	
141	XI H	I Gusti Lanang Wira Dwipayana Putra	1	3	5	5	1	4	5	3	5	4	4	5	2	3	5	3	4	1	1	4	4	3	5	5	5	5	5	2	1	4	3	5	4	2	2	5	5	5	3	1	4	1	1	5	153	Tinggi	
142	XI G	I Komang Dwi Widnyana Putra	2	2	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	5	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	153	Tinggi	
143	XI D	Ni Komang Devi Dwi Adnyani Pratiwi	2	3	5	5	2	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	5	4	4	4	2	5	4	3	4	3	2	4	3	2	3	5	3	4	3	2	4	3	3	4	154	Tinggi
144	XI H	I Komang Mertadana	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	5	5	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	154	Tinggi
145	XI B	Agung Gempar Bima Putra	4	3	5	4	2	3	4	3	5	3	5	2	5	4	4	5	5	2	4	4	3	4	4	1	5	3	4	4	5	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	154	Tinggi	
146	XI B	I Wayan Agus Suryadana	2	5	5	5	2	5	5	3	5	3	2	4	3	4	5	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	4	4	2	5	4	4	2	1	5	1	3	4	154	Tinggi	
147	XI C	Ni Kadek Meisa Pita Loka	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	154	Tinggi	

No	Kelas	Nama	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
148	XI E	Ni Komang Putri Apriliani Yasa	2	1	5	5	3	5	5	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	2	1	4	5	5	4	3	5	5	3	3	3	3	1	4	5	2	2	5	3	3	3	3	5	3	1	4	154	Tinggi	
149	XI E	Ni Komang Puspadewi	2	1	5	5	3	5	5	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	2	1	4	5	5	4	3	5	5	3	3	3	3	1	4	5	2	2	5	3	3	3	3	5	3	1	4	154	Tinggi	
150	XI B	Ni Putu Parma Diva Santhi	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	5	4	2	5	3	2	5	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	154	Tinggi	
151	XI A	I Wayan Wisnu Surya Aditya	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	3	2	4	154	Tinggi	
152	XI F	Tude Mahendra	2	3	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	3	4	3	2	2	5	4	4	2	2	4	3	3	3	155	Tinggi	
153	XI F	Ni Ketut Seriasih	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	155	Tinggi	
154	XI E	Ni Kadek Eka Arista Dewi	2	3	4	5	2	4	4	3	5	4	5	4	3	5	5	3	5	1	2	4	5	5	4	3	2	5	3	2	3	3	2	4	5	2	1	5	3	4	3	3	5	3	2	5	155	Tinggi	
155	XI G	Ni Nyoman Ayu Guritna Sari	1	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	155	Tinggi	
156	XI E	Wayan Widya Narayani	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	2	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	2	4	155	Tinggi	
157	XI B	Ni Kadek Saskia Pratiwi	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	2	4	5	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	155	Tinggi	
158	XI B	I Gusti Lanang Agung Agus Supastika	2	2	5	5	2	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	5	5	4	2	4	2	4	5	3	2	5	4	4	2	2	4	2	3	4	155	Tinggi	
159	XI H	Ni Kadek Windi Adnyani	3	3	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	5	5	3	3	5	5	3	4	3	2	4	4	3	1	5	3	3	2	3	4	3	3	5	155	Tinggi	
160	XI C	Ni Luh Diva Karla Putri	2	5	5	4	2	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	5	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	155	Tinggi	
161	XI A	I Gede Artha Juliastawa	2	3	5	5	3	2	5	3	4	1	4	4	3	3	5	3	5	3	1	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	3	2	4	4	5	1	5	3	4	4	2	2	3	1	4	155	Tinggi	
162	XI E	I Kadek Dita Wijaya	2	2	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	2	4	4	4	4	3	2	4	5	3	3	3	2	5	4	3	2	5	4	4	4	3	4	2	4	4	155	Tinggi	
163	XI H	Ni Wayan Tamiyanti	3	3	5	5	2	5	4	4	4	2	4	3	5	4	4	5	4	5	1	4	1	3	4	4	5	5	4	5	5	3	1	4	2	4	2	3	4	5	3	2	4	3	1	2	155	Tinggi	
164	XI G	I Gede Arya Sukadana	3	3	5	5	2	5	4	4	4	2	4	3	5	4	4	5	4	5	1	4	1	3	4	4	5	5	4	5	5	3	1	4	2	4	2	3	4	5	3	2	4	3	1	2	155	Tinggi	
165	XI B	Putu Chandra Dewiyani	2	3	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	156	Tinggi	
166	XI F	Ni Putu Dita Dwipayani	2	1	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	1	4	5	3	5	4	3	3	5	5	3	3	5	1	4	4	2	2	5	5	3	3	2	3	4	3	3	156	Tinggi
167	XI E	Ni Kadek Citra Lestari	2	1	5	5	3	5	5	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	2	1	4	5	5	4	3	5	5	3	3	3	3	1	4	5	2	2	5	3	3	3	3	5	3	3	4	156	Tinggi	
168	XI C	Ni Komang Ayu	2	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	156	Tinggi	
169	XI E	I Kadek Hendra Pramana	1	2	4	5	1	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	3	2	5	5	3	3	5	4	4	3	4	4	3	1	5	156	Tinggi	
170	XI H	I Komang Surastyan	2	3	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	5	4	3	4	3	2	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	3	3	156	Tinggi	
171	XI C	Ni Nyoman Ayu Trimaryani	2	5	4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	157	Tinggi	
172	XI F	Ni Luh Putu Oktaviari	3	3	4	4	4	3	5	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2	3	5	2	2	5	4	4	3	4	3	3	3	4	157	Tinggi	
173	XI B	I Komang Wisnu Wijaya	2	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	157	Tinggi	
174	XI E	Ni Luh Putri Anggreni	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	5	4	4	3	3	3	4	4	4	157	Tinggi	
175	XI H	I Gede Gunda Aditya Saputra	2	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	3	4	2	4	5	2	2	5	4	5	3	2	4	3	1	4	157	Tinggi	
176	XI B	I Wayan Abi Pratama Putra	2	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	157	Tinggi	

No	Kelas	Nama	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
177	XI E	Ni Kadek Noviyanti	2	5	5	4	3	4	3	2	4	4	5	4	3	4	5	1	4	2	3	4	3	5	5	3	2	5	4	2	4	4	2	5	5	2	2	5	4	4	3	3	4	3	3	4	157	Tinggi	
178	XI E	Ni Ketut Seri Widani	2	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	5	4	5	3	2	5	4	3	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	157	Tinggi	
179	XI A	Ni Putu Anggie Intan Septiani	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	157	Tinggi	
180	XI A	Ni Kadek Jepun Ariani	2	3	5	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	1	5	4	3	2	5	4	4	3	3	4	3	2	3	158	Tinggi	
181	XI C	Ni Kadek Diantari	2	3	4	5	3	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	5	3	3	5	4	5	3	3	3	2	5	4	4	4	4	3	5	2	4	158	Tinggi	
182	XI B	Ni Putu Yunda Marsya Putri	2	3	4	4	3	3	3	3	5	3	4	5	4	4	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	3	5	4	3	3	3	3	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3	2	3	4	158	Tinggi	
183	XI B	Ni Luh Eka Prasiantari	3	3	4	4	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	3	4	1	2	4	3	5	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	5	5	4	4	3	4	3	3	3	158	Tinggi	
184	XI F	Ida Bagus Genta Suteja Manuaba	2	3	5	5	2	5	5	1	5	4	5	5	3	4	5	4	5	1	1	3	5	5	5	4	2	5	4	5	3	1	3	4	4	1	2	5	4	4	3	3	5	3	1	4	158	Tinggi	
185	XI D	Ni Luh Tantri	2	2	5	4	3	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	3	5	2	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	1	5	4	3	2	5	5	4	3	3	4	2	3	4	159	Tinggi	
186	XI A	I Komang Agus Widiarta	1	2	3	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	5	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	5	3	3	5	4	4	4	159	Tinggi
187	XI E	I Putu Yoga Adi Pratama	3	5	4	4	5	4	4	2	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	4	3	3	5	5	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	159	Tinggi
188	XI A	I Kadek Parama Gotaka	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	2	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	3	4	159	Tinggi	
189	XI B	I Putu Nova Adipratama	4	5	5	5	1	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	5	3	3	3	3	5	159	Tinggi	
190	XI E	Ni Made Dinda Priska Pradnyani	2	3	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	1	2	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	5	4	3	2	5	4	4	3	2	5	3	3	3	159	Tinggi	
191	XI C	Ni Kadek Bunga Aira Putri	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	5	3	2	4	5	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	160	Tinggi	
192	XI G	I Kadek Andika	2	5	4	5	3	5	5	4	5	4	3	4	3	5	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	5	2	5	5	3	1	5	4	4	1	5	3	4	4	2	4	3	1	5	160	Tinggi	
193	XI C	Ni Nyoman Febri Yuniasih	2	3	4	5	2	5	5	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	5	2	3	3	3	4	5	1	1	5	4	4	3	3	5	3	3	3	160	Tinggi	
194	XI E	Ni Komang Ayu	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	160	Tinggi
195	XI A	Ni Komang Pina Ayu Pratiwi	2	2	5	5	4	4	5	2	5	5	3	4	2	5	5	3	5	2	2	5	5	4	3	2	3	4	5	3	3	3	4	4	5	2	4	5	4	4	3	3	4	4	2	3	161	Tinggi	
196	XI G	Ni Putu Meliantari	2	3	4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	161	Tinggi	
197	XI F	Ni Luh Natasya Maha Linggayoni	1	1	5	5	2	5	5	2	4	5	5	5	3	4	5	1	5	2	3	4	3	4	5	3	3	5	5	2	4	3	1	4	5	5	3	5	5	5	1	4	5	1	3	5	161	Tinggi	
198	XI B	I Kadek Bayu Aditya Saputra	2	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	4	3	5	5	2	3	2	2	4	3	4	4	3	2	5	3	4	4	4	1	5	4	3	2	5	4	4	2	3	4	3	3	5	161	Tinggi	
199	XI H	I Made Sukarna	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	161	Tinggi	
200	XI H	Ni Nyoman Sinta	2	2	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	5	3	2	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	3	2	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	162	Tinggi	
201	XI A	I Kadek Adi Indra Pratama	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	5	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	2	4	5	2	2	4	4	4	2	3	4	5	4	4	162	Tinggi	
202	XI G	Ni Wayan Sumiati	3	2	4	5	4	4	5	5	5	3	3	4	3	5	4	2	3	1	4	3	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	1	5	4	4	4	1	4	4	3	5	162	Tinggi	
203	XI C	Ni Luh Putu Sinta Darmayanti	1	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	2	4	4	4	2	3	5	5	3	5	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	162	Tinggi	
204	XI C	Ni Wayan Wika Ramiari	2	2	4	5	1	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	3	5	4	5	4	3	5	4	1	4	162	Tinggi
205	XI A	Ni Luh Putu Nia Aprilia	1	2	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	2	5	5	4	5	5	2	5	4	4	5	4	3	5	4	3	2	4	4	5	2	3	4	4	3	4	162	Tinggi	
206	XI G	Ni Luh Rika Swandari	2	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	2	4	1	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4	5	4	3	4	4	2	2	5	4	4	3	3	4	3	3	4	163	Tinggi	

No	Kelas	Nama	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
207	XI G	Ni Kadek Dewi Sulastri	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5	3	3	5	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	163	Tinggi		
208	XI B	I Putu Arya Pratama Yoga	2	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	2	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5	3	3	5	163	Tinggi		
209	XI G	Ni Wayan Yeni Oktarini	3	2	4	4	3	3	5	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	2	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	163	Tinggi	
210	XI A	Ni Komang Sri Miniari	2	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	2	4	4	5	4	1	3	3	4	4	3	3	2	5	5	3	3	5	4	4	5	2	4	5	4	3	164	Tinggi	
211	XI G	I Komang Darmayasa	2	3	5	5	1	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	2	2	5	5	5	5	3	2	5	5	2	5	5	3	5	5	2	2	5	4	4	2	2	4	2	2	4	164	Tinggi	
212	XI D	Ni Kadek Desi Sapitri	2	3	5	4	2	4	4	3	5	3	4	5	3	5	5	2	4	3	4	4	3	5	5	2	4	5	5	3	4	5	3	4	5	2	2	5	3	4	4	4	4	4	3	2	164	Tinggi	
213	XI A	I Putu Praba Dipta Purnawan	2	3	4	5	2	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	165	Tinggi	
214	XI C	Ni Putu Kandi Prabhandari Oyi	2	3	5	5	2	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	2	4	5	4	1	5	3	4	3	5	4	3	5	4	4	3	4	5	3	3	4	165	Tinggi	
215	XI E	Ni Putu Meliani	2	3	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4	5	3	4	3	2	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	3	4	165	Tinggi	
216	XI E	I Wayan Manik Baskara	1	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	2	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	2	5	165	Tinggi	
217	XI D	Ni Wayan Anik Miardaniati	2	2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	4	4	4	5	3	3	5	3	2	5	4	2	5	4	4	2	5	4	5	3	3	5	4	1	5	166	Tinggi	
218	XI D	Ni Komang Anik	2	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	3	4	4	5	3	4	1	3	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	1	4	5	2	2	5	4	4	1	3	5	1	2	5	166	Tinggi	
219	XI A	Ni Kadek Suryantini	1	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	3	4	4	5	2	3	5	4	4	4	4	5	3	2	4	166	Tinggi	
220	XI H	I Putu Dimas Budi Arnawa	2	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	3	2	2	4	5	4	5	3	2	5	4	4	5	3	3	5	4	4	2	5	4	5	3	3	4	4	3	4	167	Tinggi	
221	XI H	Ni Ketut Nila Juniantari	1	5	5	4	3	4	4	2	5	4	4	5	5	4	4	5	5	1	3	4	4	4	5	4	2	5	5	3	5	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	2	4	167	Tinggi	
222	XI A	I Komang Yudiysa	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	167	Tinggi
223	XI E	I Nyoman Trisna Prayadnyana	2	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	5	4	5	3	4	5	3	5	3	3	5	5	5	1	5	5	4	5	3	4	3	1	5	168	Tinggi	
224	XI F	Ni Luh Ade Okta Pratiwi	3	3	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	1	4	1	3	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	2	5	4	4	3	4	4	3	3	4	168	Tinggi	
225	XI G	Ni Kadek Adik Desniari	2	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	5	4	5	3	4	5	3	5	3	3	5	5	5	1	5	5	4	5	3	4	3	1	5	168	Tinggi	
226	XI C	I Kadek Abinaya Pramaditya	2	2	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	2	5	4	4	3	3	4	1	3	4	168	Tinggi	
227	XI A	Gede Wahyu Eka Pratama	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	3	4	4	2	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	168	Tinggi	
228	XI D	I Putu Rio Ananta Putra	1	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	4	5	3	3	5	3	4	5	4	3	3	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	5	3	4	3	3	4	3	3	5	169	Tinggi	
229	XI F	Ni Luh Gita Sunya Antari	3	3	5	3	4	4	5	3	5	5	5	4	3	4	5	3	4	3	3	4	5	5	3	3	3	5	5	1	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	3	5	169	Tinggi	
230	XI A	I Kadek Osar Wahyudi Putra	2	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	3	2	5	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	169	Tinggi	
231	XI A	Ni Putu Adriansani	2	3	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	169	Tinggi	
232	XI G	Putu Sagitaryanti	2	2	5	4	3	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	2	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	169	Tinggi	
233	XI C	Putu Rizki Pracillia	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	4	2	4	170	Tinggi	
234	XI F	Ni Kadek Ari Pradnya Dewi	2	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	1	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	1	5	5	3	2	5	4	5	2	1	5	2	1	5	171	Tinggi	
235	XI H	Ni Made Desni Kusuma Dewi	2	5	5	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3	3	5	4	3	5	4	2	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	3	3	4	171	Tinggi	
236	XI A	Ni Kadek Wirastuti	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	4	3	4	5	4	3	5	3	4	4	4	3	2	5	4	4	5	3	4	5	3	4	172	Tinggi	

No	Kelas	Nama	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
237	XI D	Ni Putu Aprilina Lestari	3	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	5	4	5	3	3	5	4	4	5	4	2	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	3	3	4	172	Tinggi		
238	XI A	Ni Kadek Martianingsih	2	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	172	Tinggi		
239	XI G	I Gede Agus Adnyana	3	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	4	1	5	3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	172	Tinggi	
240	XI F	I Wayan Putu Darma Pratama	3	2	4	3	1	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	5	4	5	3	3	5	3	3	5	172	Tinggi	
241	XI H	I Komang Krishna Ardinata	3	2	4	3	1	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	5	4	5	3	3	5	3	3	5	172	Tinggi	
242	XI H	I Komang Adi Suryawan	2	3	5	5	4	5	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	4	2	5	5	2	2	5	4	4	4	5	5	4	3	4	173	Tinggi		
243	XI B	I Nengah Yudi Saputra	1	2	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	1	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	4	3	3	4	3	3	4	173	Tinggi		
244	XI D	I Putu Gaura Indra Purnama	2	3	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	2	5	5	5	2	3	5	2	2	4	174	Tinggi		
245	XI D	Made Yogi Dirananda	1	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3	2	3	4	4	4	3	5	5	5	3	4	5	2	4	5	4	3	5	5	5	3	4	5	3	1	5	174	Tinggi		
246	XI H	I Gede Adnyana Dwi Prayoga	2	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	3	4	2	5	4	2	3	5	4	5	4	2	5	5	2	5	175	Tinggi		
247	XI F	I Putu Adi Arta	2	1	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	176	Sangat Tinggi
248	XI F	Ni Komang Fitri Adnyani	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	5	3	3	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	3	5	3	5	177	Sangat Tinggi		
249	XI F	Ni Kadek Diah Apriani	1	3	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	2	5	5	4	5	5	1	5	5	4	1	5	5	4	3	3	5	5	3	5	182	Sangat Tinggi	
250	XI A	I Kadek Suka Yadnya	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	1	3	1	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	5	5	2	5	4	4	3	5	182	Sangat Tinggi		
251	XI F	Tutut Prajab Nawang Sari	3	3	4	5	2	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	1	5	4	5	3	5	4	5	3	3	5	4	3	5	183	Sangat Tinggi		
252	XI D	Ni Kadek Artika Wulan Purnami	3	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	4	4	5	5	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	183	Sangat Tinggi		
253	XI G	I Gusti Lanang Alit Juniardi	2	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	5	4	5	4	5	2	5	5	5	4	4	3	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	2	2	4	186	Sangat Tinggi		
254	XI H	Ni Putu Ekawahyuni Sari	2	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	4	2	5	190	Sangat Tinggi		
255	XI A	I Ketut Gede Arya Wirya Darma	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	4	190	Sangat Tinggi		
256	XI B	Ni Kadek Pramita Windari	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	193	Sangat Tinggi		

LAMPIRAN 04
HASIL *POSTTEST*

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

SAMPEL PENELITIAN

No	Nama	Kelas	Kelas Eksperimen/ Kontrol	Kelompok	Kode
1	I Ketut Alit Adi Gunawan	XI D	Kelas Eksperimen	1	E01
2	I Kadek Adi Wastika	XI D	Kelas Eksperimen	1	E02
3	I Gede Janardana	XI D	Kelas Eksperimen	1	E03
4	I Kadek Ada	XI D	Kelas Eksperimen	1	E04
5	Kevin Timothy	XI E	Kelas Eksperimen	1	E05
6	I Kadek Ruben	XI E	Kelas Eksperimen	1	E06
7	Ni Komang Ayu Krisna Maharani	XI F	Kelas Eksperimen	1	E07
8	Ni Putu Fristha Indira Kusuma	XI F	Kelas Eksperimen	1	E08
9	Ni Kadek Purnamiasih Riantini	XI E	Kelas Eksperimen	2	E09
10	Ida Ayu Pt Nia Pradnyani Ari	XI E	Kelas Eksperimen	2	E10
11	Ni Kadek Rias Evarianti	XI E	Kelas Eksperimen	2	E11
12	I Kadek Kevin Anugrah Dwipayana	XI F	Kelas Eksperimen	2	E12
13	I Komang Agus Tresna Wibawa Putra	XI F	Kelas Eksperimen	2	E13
14	I Komang Ngurah Agus Arya	XI F	Kelas Eksperimen	2	E14
15	I Komang Juana Suandita	XI F	Kelas Eksperimen	2	E15
16	I Komang Mahendra Adi Suryawan	XI F	Kelas Eksperimen	2	E16
17	Bagus Ngurah Anggarya Sudewa	XI A	Kelas Kontrol	1	K01
18	I Komang Gede Sumarsana	XI A	Kelas Kontrol	1	K02
19	I Wayan Ada Diatmika	XI A	Kelas Kontrol	1	K03
20	Ni Luh Ayu Diah Lestari	XI A	Kelas Kontrol	1	K04
21	I Komang Agus Tri Atmaja	XI A	Kelas Kontrol	1	K05
22	I Komang Gede Adi Sudiarta	XI B	Kelas Kontrol	1	K06
23	Ni Komang Apriliani Puspayanti	XI C	Kelas Kontrol	1	K07
24	Putu Widhy Werdiastiti	XI C	Kelas Kontrol	1	K08
25	I Komang Aditya Putra	XI B	Kelas Kontrol	2	K09
26	I Gede Angga Pratama Putra	XI B	Kelas Kontrol	2	K10
27	I Gede Dika Pratama	XI B	Kelas Kontrol	2	K11
28	Ni Ketut Devi Febrilanti	XI B	Kelas Kontrol	2	K12
29	Ni Kadek Galuh Sintia Dewi	XI C	Kelas Kontrol	2	K13
30	I Nyoman Surya Nata Pamungkas	XI C	Kelas Kontrol	2	K14
31	Ni Kadek Silvi Meiranti	XI C	Kelas Kontrol	2	K15
32	Ni Kadek Desy aryanti putri	XI C	Kelas Kontrol	2	K16

Kode	Skor Pernyataan Tiap Nomor																																												Jml	Katagori	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
E01	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	135	Sedang	
E02	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	140	Sedang	
E03	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	5	2	2	5	3	3	3	2	5	3	3	4	143	Sedang		
E04	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	141	Sedang
E05	2	3	5	4	1	4	4	1	5	3	5	4	3	5	5	2	4	1	2	3	5	5	4	3	2	5	3	2	3	3	2	4	4	2	2	5	4	4	2	2	4	2	3	4	145	Sedang	
E06	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	139	Sedang	
E07	2	3	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	5	5	2	1	4	2	4	4	2	2	5	4	4	2	2	5	3	3	5	146	Sedang	
E08	2	2	4	4	2	1	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	137	Sedang
E09	2	3	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	3	5	4	1	4	1	4	3	3	4	4	5	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	1	4	4	2	2	142	Sedang	
E10	1	2	4	4	2	4	4	1	5	4	5	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	5	4	5	2	4	5	2	2	4	1	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	1	4	141	Sedang	
E11	2	3	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	2	1	3	3	4	5	2	2	3	4	2	5	2	3	4	3	1	2	5	3	4	3	2	5	3	2	2	144	Sedang	
E12	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	140	Sedang	
E13	2	3	4	4	2	5	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	143	Sedang	
E14	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	5	4	3	4	3	2	3	4	3	2	5	3	3	3	2	3	3	3	4	139	Sedang	
E15	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	2	5	3	2	3	2	2	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	1	5	4	2	2	5	3	3	3	2	3	3	3	4	147	Tinggi	
E16	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	1	3	2	4	4	140	Sedang	
K01	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	2	3	3	2	4	113	Rendah
K02	3	3	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	114	Rendah	
K03	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	2	2	2	4	122	Sedang
K04	2	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	1	1	2	106	Rendah	
K05	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	115	Rendah	
K06	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	115	Rendah
K07	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	1	2	113	Rendah
K08	3	3	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	4	3	4	2	2	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	120	Sedang	
K09	3	5	2	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	116	Rendah		
K10	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	5	114	Rendah		
K11	3	3	4	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	1	3	2	4	112	Rendah
K12	2	5	4	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	3	3	118	Sedang	
K13	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4	2	3	110	Rendah
K14	2	3	4	3	2	5	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	112	Rendah	
K15	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	5	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	112	Rendah
K16	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	100	Rendah	

LAMPIRAN 07
PENGOLAHAN DATA

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

Data Kelompok Eksperimen

Kode	Kelompok	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	Δ _Skor	Kategori
E01	Eksperimen	102	135	33	Sedang
E02	Eksperimen	114	140	26	Sedang
E03	Eksperimen	106	143	37	Sedang
E04	Eksperimen	110	138	28	Sedang
E05	Eksperimen	114	145	31	Sedang
E06	Eksperimen	116	139	23	Sedang
E07	Eksperimen	115	146	31	Sedang
E08	Eksperimen	104	137	33	Sedang
E09	Eksperimen	111	142	31	Sedang
E10	Eksperimen	112	141	29	Sedang
E11	Eksperimen	113	144	31	Sedang
E12	Eksperimen	115	140	25	Sedang
E13	Eksperimen	117	143	26	Sedang
E14	Eksperimen	117	139	22	Sedang
E15	Eksperimen	116	147	31	Tinggi
E16	Eksperimen	108	140	32	Sedang

Data Kelompok Kontrol

Kode	Kelompok	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	Δ _Skor	Kategori
K01	Kontrol	112	113	1	Rendah
K02	Kontrol	110	114	4	Rendah
K03	Kontrol	113	122	9	Sedang
K04	Kontrol	107	106	-1	Rendah
K05	Kontrol	117	115	-2	Rendah
K06	Kontrol	116	115	-1	Rendah
K07	Kontrol	106	113	7	Rendah
K08	Kontrol	116	120	4	Sedang
K09	Kontrol	117	116	-1	Rendah
K10	Kontrol	109	114	5	Rendah
K11	Kontrol	110	112	2	Rendah
K12	Kontrol	111	118	7	Sedang
K13	Kontrol	112	110	-2	Rendah
K14	Kontrol	112	112	0	Rendah
K15	Kontrol	112	112	0	Rendah
K16	Kontrol	105	100	-5	Rendah

LAMPIRAN 08

LKPD

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM**



OLEH

I Wayan Gede Yogantara

NIM 2011011012

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 1

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ni Kadek Purnamasih Niantini
Kelas : XI E
Kelompok : eksperimen 2
Tanggal : 15 - 5 - 2025

Pertanyaan :

1. Apa yang kamu ketahui tentang resiliensi? Jelaskan dengan bahasamu sendiri?
2. Berikan dua contoh situasi sulit yang pernah kamu alami di sekolah atau di rumah?
3. Apa saja perasaan yang muncul ketika kamu menghadapi situasi tersebut?
4. Menurut kamu, apa penyebab terjadinya situasi sulit tersebut?
5. Apa dampak negatif yang kamu rasakan ketika tidak mampu bertahan dalam situasi sulit? Bagi diri sendiri dan orang lain
6. Tuliskan tiga cara yang bisa kamu lakukan untuk meningkatkan ketangguhan (resiliensi) dalam menghadapi masalah
7. Dari ketiga cara di atas, mana yang paling ingin kamu coba terlebih dahulu? Mengapa?

Jawaban :

1. Resiliensi adalah kemampuan untuk bangkit kembali setelah menghadapi masalah atau kegagalan
2. pernah dimarahi guru karena tidak mengerjakan PR dan pernah bertengkar dengan kakak di rumah
3. sedih, takut, dan kecewa
4. karena saya lalai dan tidak mengontrol emosi

5. Saya jadi merasa tidak percaya diri, dan orang lain mungkin kacau dengan saya
6. belajar mengelola emosi, minta dukungan teman, dan tetap berpikir positif
7. Saya ingin belajar mengelola emosi dulu karena sering terpancing marah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 2

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ni Kadek Durnamiasih Riantini
Kelas : XI E
Kelompok : eksperimen 2
Tanggal : 19 - 5 - 2025

Pertanyaan :

1. Siapa saja orang yang paling sering kamu habiskan waktu bersama?
2. Apakah mereka memberikan pengaruh yang baik atau tidak baik terhadapmu?
3. Tuliskan 3 pengaruh dari luar (orang, media, lingkungan) yang sering kamu rasakan belakangan ini jelaskan sumber pengaruh, tergolong ke dalam influ Positif / Negatif dan bagaimana dampak yang Dirasakan?
4. Influs mana yang paling memengaruhi keputusanmu belakangan ini?
5. Apakah kamu merasa influ tersebut mendukung atau menghambat dirimu untuk berkembang? Jelaskan!
6. Apa yang bisa kamu lakukan untuk lebih selektif dalam menerima influ dari luar?
7. Tuliskan satu kalimat komitmen dirimu setelah mengenali influ yang kamu terima saya berkomitmen untuk.....

Jawaban :

1. teman sekelas dan mama
2. mama sih selalu kasih pengaruh yang baik, teman kadang ada aja yang ngalut ngelantur
3. • mama (positif) : sering kasih nasihat yang ngaruh
• kiko (negatif) : suka bikin lupa waktu belajar
• lingkungan sekolah (positif) : bikin semangat karena suasananya kondusif

4. tik tok
5. jejas menghambat, saya lupa waktu belajar
6. bikin batasan waktu buat buka sosmed, terus pilih konten yang benar - benar bermanfaat
7. saya berkomitmen untuk lebih milih - milih mana pengaruh yang baik buat diri saya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 3

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ni Kadek Purnamiasih Riantini
Kelas : XI E
Kelompok : eksperimen 2
Tanggal : 20 - 05 - 2025

Pertanyaan :

1. Orang optimis melihat peluang dalam setiap kesulitan, sedangkan orang pesimis melihat kesulitan dalam setiap peluang." Apa makna kutipan di atas menurutmu?
2. Pernahkah kamu mengalami situasi sulit tetapi tetap memilih untuk berpikir positif? Ceritakan secara singkat.
3. Ubah kalimat negatif berikut menjadi pikiran yang lebih optimis dan membangun.
 - "Aku pasti gagal."
 - "Aku tidak bisa bicara di depan umum."
 - "Semua orang lebih hebat dariku."
4. Apa situasi sulit yang sedang Anda alami saat ini?
5. Tuliskan satu kalimat **komitmen pribadimu** untuk menjadi lebih optimis mulai hari ini: *Saya berkomitmen untuk...*

Jawaban :

1. Menurutku, orang optimis itu selalu bisa cari sisi positif walaupun lagi susah, sedangkan orang pesimis itu malah makin fokus sama masalahnya
2. Pernah waktu nilai ujian jelek banget, tapi aku bilang ke diri sendiri kalau itu bukan akhir dan aku harus belajar lebih rajin
3.
 - "Aku pasti gagal" ⇒ "aku belum tentu gagal, aku harus coba dulu"
 - "Aku tidak bisa bicara di depan umum" ⇒ aku mungkin belum bisa, tapi aku siap belajar supaya bisa
 - "semua orang lebih hebat dariku" ⇒ aku punya kelebihan yang belum saya temukan

4. Baya lagi ngerasa jenuh sama pelajaran dan susah fokus belajar

5. saya berkomitmen untuk melihat sisi positif dari setiap tantangan yang saya hadapi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 4

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ni Kadek Rurnamasih Riantini
Kelas : XI E
Kelompok : eksperimen 2
Tanggal : 21-05-2025

Pertanyaan :

1. Sebutkan satu situasi yang akhir-akhir ini membuat Anda merasa stres atau tertekan?
2. Tuliskan pola pikir negatif yang sering muncul saat menghadapi situasi tersebut?
3. Tuliskan kekuatan dalam diri Anda yang bisa membantu Anda menghadapi situasi tersebut?
4. Buatlah afirmasi positif untuk diri sendiri saat menghadapi tantangan?
5. Apakah anda akan mempraktikkan pola pikir baru ini dalam situasi nyata?

Jawaban :

1. Ujian sekolah yang materinya numpuk banget bikin aku stres sendiri
2. "Saya gak akan sempat belajar semua materi ujian"
3. Saya termasuk orang yang telaten kalau belajar dan bisa buat jadwal sendiri
4. "Saya mampu menghadapi ujian ini dengan tenang dan percaya diri"
5. Iya, saya akan coba tetap tenang dan gak panik waktu ujian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 5

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ni kadek purnamasih riantini
Kelas : XI E
Kelompok : eksperimen 2
Tanggal : 13 - 06 - 2025

Pertanyaan :

1. Apa tantangan terbesar yang pernah kamu hadapi dalam hidup?
2. Bagaimana kamu mengatasi tantangan tersebut?
3. Apa yang kamu pelajari dari pengalaman itu?
4. Saat temanmu mengalami kesulitan, apakah kamu mudah memahami dan merasakan apa yang mereka alami? Coba ceritakan secara singkat

Jawaban :

1. Ketika gagal total di ujian akhir padahal udah belajar
semalaman
2. Saya belajar lebih teratur dan minta bantuan teman
supaya bisa lebih paham
3. Saya belajar kalau usaha yang konsisten pasti
membuahkan hasil
4. Saya berusaha ~~bati~~ banget buat ngerti perasaan teman,
apalagi kalau mereka lagi kesulitan di sekolah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 6

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ni Kadek Purnamasih Riantini
Kelas : XI E
Kelompok : eksperimen 1
Tanggal : 16 - 06 - 2025

Pertanyaan :

1. Pilih salah satu kekuatan yang pernah kamu gunakan minggu lalu ?
2. Ceritakan bagaimana kamu menerapkannya dalam menghadapi masalah?
3. Apakah kekuatan yang kamu terapkan berhasil?
4. Apa yang masih menjadi tantangan?
5. Setelah menonton video tentang resiliensi, apa pelajaran penting yang kamu peroleh?

Jawaban :

1. kesabaran
2. saya pakai kesabaran supaya nggk gampang marah saat tugas numpuk
3. iya, aku bisa tetap tenang dan menyelesaikan tugas tepat waktu
4. masih sulit untuk tetap sabar saat banyak tugas numpuk
5. Resiliensi itu kemampuan untuk bangkit setelah mengalami kesulitan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 7

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ni Kadek Purnamiasih Riantini
Kelas : XI E
Kelompok : eksperimen 2
Tanggal : 17.06.2025

Pertanyaan :

1. Apa tantangan utama yang kamu hadapi saat awal mengikuti konseling kelompok ini?
2. Apa kekuatan utama yang kamu temukan dalam dirimu selama proses konseling?
3. Tuliskan 2 keberhasilan kecil atau besar yang kamu alami karena menggunakan kekuatan tersebut
4. Tuliskan komitmenmu untuk tetap menggunakan kekuatan dirimu dalam kehidupan sehari-hari "Saya berkomitmen untuk..."
5. Tuliskan satu kalimat afirmasi positif yang akan kamu gunakan untuk menyemangati diri sendiri

Jawaban :

1. malu untuk berbicara di depan teman-teman
2. kesabaran dalam menghadapi masalah
3. Aku berhasil menyelesaikan tugas kelompok tepat waktu dan teman-teman jadi lebih kompak

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 1

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : 1. Kadek Kevin Anugrah Dwipayana

Kelas : XI. F

Kelompok : Eksperimen 2.

Tanggal : 15.05.2025

Pertanyaan :

1. Apa yang kamu ketahui tentang resiliensi? Jelaskan dengan bahasamu sendiri?
2. Berikan dua contoh situasi sulit yang pernah kamu alami di sekolah atau di rumah?
3. Apa saja perasaan yang muncul ketika kamu menghadapi situasi tersebut?
4. Menurut kamu, apa penyebab terjadinya situasi sulit tersebut?
5. Apa dampak negatif yang kamu rasakan ketika tidak mampu bertahan dalam situasi sulit? Bagi diri sendiri dan orang lain
6. Tuliskan tiga cara yang bisa kamu lakukan untuk meningkatkan ketangguhan (resiliensi) dalam menghadapi masalah
7. Dari ketiga cara di atas, mana yang paling ingin kamu coba terlebih dahulu? Mengapa?

Jawaban :

1. Menurut saya resiliensi itu adalah kemampuan untuk tetap kuat meski dalam keadaan sulit
2. ketika nilai rapot turun dan saat tidak punya teman di kelas baru
3. cemas dan kesepian
4. karena kurang disiplin dan musibah

5. Saya jadi murung dan keluarga jadi khawatir
6. mengatur waktu, berfikir logis, dan konsultasi dengan guru Bk
7. Saya konsultasi dengan guru Bk karena saya butuh Bimbingan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 2

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : 1. Kadek Kevin Anugrah Dwipayana

Kelas : XI.F

Kelompok : Eksperimen 2

Tanggal : 19.05 - 2025

Pertanyaan :

1. Siapa saja orang yang paling sering kamu habiskan waktu bersama?
2. Apakah mereka memberikan pengaruh yang baik atau tidak baik terhadapmu?
3. Tuliskan 3 pengaruh dari luar (orang, media, lingkungan) yang sering kamu rasakan belakangan ini jelaskan sumber pengaruh, tergolong ke dalam influ Positif / Negatif dan bagaimana dampak yang Dirasakan?
4. Influs mana yang paling memengaruhi keputusanmu belakangan ini?
5. Apakah kamu merasa influ tersebut mendukung atau menghambat dirimu untuk berkembang? Jelaskan!
6. Apa yang bisa kamu lakukan untuk lebih selektif dalam menerima influ dari luar?
7. Tuliskan satu kalimat komitmen dirimu setelah mengenali influ yang kamu terima saya berkomitmen untuk.....

Jawaban :

1. Geng Sekolah dan adik saya
2. geng kadang Positif kadang ngelantur juga
3. 1. Geng dampaknya negatif selalu ngajakin Bolos
2. adik dampaknya positif karena selalu ngigetin
untuk belajar
3. Tiktok bikin mager. (Negatif)

4. Geng
5. jadi menghambat jadi kurang fokus ke tujuan
6. pilih teman yang satu visi dan belajar bilang
nggak
7. Saya berkomitmen lebih tegas terhadap diri sendiri

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 3

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : 1. Adek Kevin Anugrah Dwipayana

Kelas : XI-F

Kelompok : Eksperimen 2

Tanggal : 20-05-2025

Pertanyaan :

1. Orang optimis melihat peluang dalam setiap kesulitan, sedangkan orang pesimis melihat kesulitan dalam setiap peluang." Apa makna kutipan di atas menurutmu?
2. Pernahkah kamu mengalami situasi sulit tetapi tetap memilih untuk berpikir positif? Ceritakan secara singkat.
3. Ubah kalimat negatif berikut menjadi pikiran yang lebih optimis dan membangun.
 - Aku pasti gagal."
 - "Aku tidak bisa bicara di depan umum."
 - "Semua orang lebih hebat dariku."
4. Apa situasi sulit yang sedang Anda alami saat ini?
5. Tuliskan satu kalimat **komitmen pribadi**mu untuk menjadi lebih optimis mulai hari ini: *Saya berkomitmen untuk...*

Jawaban :

1. Menurut saya, dalam situasi apapun, kita bisa pilih untuk lihat sisi baiknya jangan sampai terjebak dalam kesulitan
2. saya pernah dihinai teman tapi saya percaya nggak semua orang seperti itu
3. - Selama saya berusaha, peluang sukses itu pasti ada
- mungkin sekarang masih gerogi tetapi nanti pasti bisa terbiasa
- ~~sa~~ aku akan terus belajar dan berkembang jadi lebih baik

4. sedang mengalami konflik dengan salah satu teman dekat saya
5. saya berkomitmen untuk tidak menyerah meskipun sedang dalam keadaan sulit

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 4

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : t.kadek Kevin Anugrah Dwipayana

Kelas : XI - F

Kelompok : Eksperimen 2

Tanggal : 21 - 05 - 2025

Pertanyaan :

1. Sebutkan satu situasi yang akhir-akhir ini membuat Anda merasa stres atau tertekan?
2. Tuliskan pola pikir negatif yang sering muncul saat menghadapi situasi tersebut?
3. Tuliskan kekuatan dalam diri Anda yang bisa membantu Anda menghadapi situasi tersebut?
4. Buatlah afirmasi positif untuk diri sendiri saat menghadapi tantangan?
5. Apakah anda akan mempraktikkan pola pikir baru ini dalam situasi nyata?

Jawaban :

1. lagi ribut sama orang tua dirumah jadi nggak tenang untuk belajar
2. orang tua saya tidak pernah mau mengerti apa yang saya rasakan
3. aku punya semangat untuk terus mencoba walau nilai belum bagus setidaknya aku sudah berusaha
4. aku bisa belajar dari nilai saya yang jelek untuk terus berkembang
5. ya saya akan rubah cara belajar biar nilai saya bagus

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 5

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : 1. Kadek Kevin Anugrah Dwipayana

Kelas : XI-F

Kelompok : Eksperimen 2

Tanggal : 13 - 06 - 2025

Pertanyaan :

1. Apa tantangan terbesar yang pernah kamu hadapi dalam hidup?
2. Bagaimana kamu mengatasi tantangan tersebut?
3. Apa yang kamu pelajari dari pengalaman itu?
4. Saat temanmu mengalami kesulitan, apakah kamu mudah memahami dan merasakan apa yang mereka alami? Coba ceritakan secara singkat

Jawaban :

1. Pernah dirundung karena bentuk fisik ku, itu membuat saya kehilangan rasa percaya diri
2. aku lebih fokus sama hal yang aku suka supaya rasa minderku hilang
3. aku percaya rasa percaya diri itu harus dibangun dari dalam, bukan dari komentar orang lain
4. aku suka menjadi tempat curhat teman teman saya karena saya bisa merasakan apa yang mereka alami

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 6

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : 1. Kadek Kevin Anugrah Dwipayana

Kelas : XI. F

Kelompok : Eksperimen 2

Tanggal : 16 - 06 - 2025

Pertanyaan :

1. Pilih salah satu kekuatan yang pernah kamu gunakan minggu lalu ?
2. Ceritakan bagaimana kamu menerapkannya dalam menghadapi masalah?
3. Apakah kekuatan yang kamu terapkan berhasil?
4. Apa yang masih menjadi tantangan?
5. Setelah menonton video tentang resiliensi, apa pelajaran penting yang kamu peroleh?

Jawaban :

1. kreativitas
2. aku gunakan kreativitas untuk mencari suasana belajar yang lebih menyenangkan
3. cukup berhasil, membuat saya menjadi lebih semangat belajar
4. kadang ide kreatif susah keluar saat belajar
5. penting untuk tetap berpikir positif walau sedang menghadapi masalah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 7

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : I Kadek Kevin Anugrah dwipayana

Kelas : XI.1.F

Kelompok : Ekspertmen 2

Tanggal : 17-06-2025

Pertanyaan :

1. Apa tantangan utama yang kamu hadapi saat awal mengikuti konseling kelompok ini?
2. Apa kekuatan utama yang kamu temukan dalam dirimu selama proses konseling?
3. Tuliskan 2 keberhasilan kecil atau besar yang kamu alami karena menggunakan kekuatan tersebut
4. Tuliskan komitmenmu untuk tetap menggunakan kekuatan dirimu dalam kehidupan sehari-hari "Saya berkomitmen untuk..."
5. Tuliskan satu kalimat afirmasi positif yang akan kamu gunakan untuk menyemangati diri sendiri

Jawaban :

1. Takut cerita masalah pribadi di depan banyak orang
2. Rasa percaya diri yang mulai tumbuh
3. aku bisa lebih sabar menghadapi tekanan tugas dan ujian yang banyak

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 1

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : I Ketut Alit Adi Gunawan
Kelas : X I D
Kelompok : Eksperimen 1
Tanggal : 15-05-2025

Pertanyaan :

1. Apa yang kamu ketahui tentang resiliensi? Jelaskan dengan bahasamu sendiri?
2. Berikan dua contoh situasi sulit yang pernah kamu alami di sekolah atau di rumah?
3. Apa saja perasaan yang muncul ketika kamu menghadapi situasi tersebut?
4. Menurut kamu, apa penyebab terjadinya situasi sulit tersebut?
5. Apa dampak negatif yang kamu rasakan ketika tidak mampu bertahan dalam situasi sulit? Bagi diri sendiri dan orang lain
6. Tuliskan tiga cara yang bisa kamu lakukan untuk meningkatkan ketangguhan (resiliensi) dalam menghadapi masalah
7. Dari ketiga cara di atas, mana yang paling ingin kamu coba terlebih dahulu? Mengapa?

Jawaban :

1. Resiliensi adalah kemampuan untuk tetap kuat walaupun keadaan sulit.
2. Ketika nilai Rapor turun dan saat tidak punya teman di kelas baru.
3. Cemas, kesepian
4. Karena perubahan lingkungan dan kurang adaptasi

5. Saya jadi merasa tidak berguna, dan orangtua pun jadi ikut sedih
6. Membangun kepercayaan diri, mencari bantuan, dan mengatur waktu.
7. Saya ingin membangun kepercayaan diri dulu karena saya sering merasa tidak mampu.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 2

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ketut Alit Adi Gurawan
Kelas : X1D
Kelompok : Eksperimen 1
Tanggal : 19-05-2025

Pertanyaan :

1. Siapa saja orang yang paling sering kamu habiskan waktu bersama?
2. Apakah mereka memberikan pengaruh yang baik atau tidak baik terhadapmu?
3. Tuliskan 3 pengaruh dari luar (orang, media, lingkungan) yang sering kamu rasakan belakangan ini jelaskan sumber pengaruh, tergolong ke dalam influ Positif / Negatif dan bagaimana dampak yang Dirasakan?
4. Influs mana yang paling memengaruhi keputusanmu belakangan ini?
5. Apakah kamu merasa influ tersebut mendukung atau menghambat dirimu untuk berkembang? Jelaskan!
6. Apa yang bisa kamu lakukan untuk lebih selektif dalam menerima influ dari luar?
7. Tuliskan satu kalimat komitmen dirimu setelah mengenali influ yang kamu terima saya berkomitmen untuk.....

Jawaban :

1. Teman sekolah dan kakak.
.....
.....
.....
2. Kakak kadang positif, teman kadang bawa pengaruh Negatif
.....
.....
3.
 - o Kakak (Positif) : kasi semangat buat kuliah
 - o Teman (Negatif) : Suka ngajak Cabut
 - o Lingkungan Rumah (positif) : adem, jadi enak buat istirahat
.....
.....

4. Teman
5. Sering menghambat, apalagi kalau udah ngikutin ajakan yang nggak bermanfaat
6. Punya prinsip dan berani nolak ajakan yang nggak sesuai tujuan hidup
7. Saya berkomitmen untuk fokus sama tujuan tanpa kebanyakan ikut-ikutan.

7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 3

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ketut Alit Adi Gurawan
Kelas : XI D
Kelompok : Eksperimen 1
Tanggal : 20-05-2025

Pertanyaan :

1. *Orang optimis melihat peluang dalam setiap kesulitan, sedangkan orang pesimis melihat kesulitan dalam setiap peluang.* Apa makna kutipan di atas menurutmu?
2. Pernahkah kamu mengalami situasi sulit tetapi tetap memilih untuk berpikir positif? Ceritakan secara singkat.
3. Ubah kalimat negatif berikut menjadi pikiran yang lebih optimis dan membangun.
 - Aku pasti gagal.”
 - “Aku tidak bisa bicara di depan umum.”
 - “Semua orang lebih hebat dariku.”
4. Apa situasi sulit yang sedang Anda alami saat ini?
5. Tuliskan satu kalimat **komitmen pribadi**mu untuk menjadi lebih optimis mulai hari ini: *Saya berkomitmen untuk...*

Jawaban :

1. Kutipan itu mengajarkan kita buat tetap semangat walau keadaan nggak sesuai harapan
2. Pas gagal keterima lomba speech, aku tetap menyemangatin diri sendiri buat coba lagi tahun depan
3. - "Gagal itu bukan akhir, itu bagian dari proses belajar"
- "aku akan terus latihan supaya makin percaya diri bicara di depan orang"
- "Setiap orang memiliki kekurangan masing" termasuk aku.

4. Lagi bingung mau ambil jurusan apa setelah
lulus Nanti.

5. Saya berkomitmen untuk percaya ~~dan~~ pada ke-
mampuan diri sendiri

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 4

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : I Ketut Alit Adi Gunawan
Kelas : XID
Kelompok : Eksperimen I
Tanggal : 21 - 05 - 2025

Pertanyaan :

1. Sebutkan satu situasi yang akhir-akhir ini membuat Anda merasa stres atau tertekan?
2. Tuliskan pola pikir negatif yang sering muncul saat menghadapi situasi tersebut?
3. Tuliskan kekuatan dalam diri Anda yang bisa membantu Anda menghadapi situasi tersebut?
4. Buatlah afirmasi positif untuk diri sendiri saat menghadapi tantangan?
5. Apakah anda akan mempraktikkan pola pikir baru ini dalam situasi nyata?

Jawaban :

1. Tugas kelompok tapi Cuma aku yang kerja, itu bikin capek dan kesel.
2. "Cuma aku yg peduli sama tugas ini, yang lain nyantai aja"
3. Aku bertanggung jawab dan gak tinggalkan tugas walau sendirian.
4. "Aku berharga, dan usahaku tetap penting walau yang lain cuek"
5. Iya, Aku mau belajar buat lebih percaya sama Diriku dan gak ngerasa sendirian terus

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 5

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ketut Alit Adi Gunawan
Kelas : XID
Kelompok : Eksperimen I
Tanggal : 18-06-2025

Pertanyaan :

1. Apa tantangan terbesar yang pernah kamu hadapi dalam hidup?
2. Bagaimana kamu mengatasi tantangan tersebut?
3. Apa yang kamu pelajari dari pengalaman itu?
4. Saat temanmu mengalami kesulitan, apakah kamu mudah memahami dan merasakan apa yang mereka alami? Coba ceritakan secara singkat

Jawaban :

1. Saat harus pindah sekolah dan ninggalin semua temen deketku.
2. Aku coba buat temen baru dan ikut kegiatan supaya nggak terlalu sedih.
3. Aku sadar bahwa perubohan itu nggak selalu buruk, kadang justru bikin kita lebih kuat.
4. Kadang iya, kadang nggak, tergantung situasinya, tapi aku selalu berusaha dengerin Mereka.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 6

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ketut Alit Adi Gunawan
Kelas : XI D
Kelompok : Eksperimen I
Tanggal : 16-06-2025

Pertanyaan :

1. Pilih salah satu kekuatan yang pernah kamu gunakan minggu lalu ?
2. Ceritakan bagaimana kamu menerapkannya dalam menghadapi masalah?
3. Apakah kekuatan yang kamu terapkan berhasil?
4. Apa yang masih menjadi tantangan?
5. Setelah menonton video tentang resiliensi, apa pelajaran penting yang kamu peroleh?

Jawaban :

1. Kepercayaan diri
.....
.....
.....
2. Aku percaya diri waktu presentasi walau awalnya gugup.
.....
.....
3. Lumayan berhasil, aku jadi lebih percaya diri saat presentasi.
.....
.....
4. Kadang masih gugup saat harus berbicara di depan banyak orang
.....
.....
5. Gagal bukan akhir dari segalanya, tapi kesempatan untuk belajar dan lebih kuat.
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Layanan Konseling Kelompok – Pertemuan 7

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan lengkap berdasarkan pengalaman serta pemahaman kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Tuliskan jawabanmu dengan tulisan yang rapi dan jelas.

Identitas Konseli

Nama : Ketut Alit Adi Gunawan
Kelas : XI D
Kelompok : Eksperimen 1
Tanggal : 17-06-2025

Pertanyaan :

1. Apa tantangan utama yang kamu hadapi saat awal mengikuti konseling kelompok ini?
2. Apa kekuatan utama yang kamu temukan dalam dirimu selama proses konseling?
3. Tuliskan 2 keberhasilan kecil atau besar yang kamu alami karena menggunakan kekuatan tersebut
4. Tuliskan komitmenmu untuk tetap menggunakan kekuatan dirimu dalam kehidupan sehari-hari "Saya berkomitmen untuk..."
5. Tuliskan satu kalimat afirmasi positif yang akan kamu gunakan untuk menyemangati diri sendiri

Jawaban :

1. Sulit percaya kalau konseling bisa membantu saya
2. Kemampuan untuk mendengarkan dengan baik.
3. Aku bisa mengendalikan emosi saat diskusi panas dan menjaga suasana tetap kondusif.

4. Saya berkomitmen untuk terus percaya diri
dalam mengambil keputusan.

5. Setiap Hari aku semakin Percaya diri dan
berkembang.

LAMPIRAN 09
FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

LAMPIRAN 08
FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto 1. Melakukan *pretest* kepada seluruh siswa kelas XI



Foto 2. Melakukan *pretest* kepada seluruh siswa kelas XI



Foto 3. Melakukan *pretest* kepada seluruh siswa kelas XI



Foto 4. Melakukan *pretest* kepada seluruh siswa kelas XI



Foto 5. Pertemuan 1 kelompok eksperimen 1



Foto 6. Pertemuan 1 kelompok eksperimen 2



Foto 7. Pertemuan 2 kelompok eksperimen 1



Foto 8. Pertemuan 2 kelompok eksperimen



Foto 9. Pertemuan 3 kelompok eksperimen 1



Foto 10. Pertemuan 3 kelompok eksperimen



Foto 11. Pertemuan 4 kelompok eksperimen 1



Foto 12 Pertemuan 4 kelompok eksperimen 2



Foto 13. Pertemuan 5 kelompok eksperimen 1



Foto 14 Pertemuan 5 kelompok eksperimen 2



Foto 15. Pertemuan 6 kelompok eksperimen



Foto 16 Pertemuan 6 kelompok eksperimen 2



Foto 17. Pertemuan 7 kelompok eksperimen 1



Foto 18. Pertemuan 7 kelompok eksperimen 2



Foto 19. *Posttest*



Foto 20. *Posttest*



Foto 21 *Posttest*



Foto 22 *Posttest*

LAMPIRAN 10
RIWAYAT HIDUP

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING*
TERHADAP PENINGKATAN RESILIENSI SISWA
DI SMA NEGERI 1 BEBANDEM



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

RIWAYAT HIDUP



I Wayan Gede Yogantara lahir di Bebandem, Kabupaten Karangasem, Bali pada tanggal 09 Mei 2001, merupakan Putra pertama dari pasangan I Nengah Diasta dengan Ni Made Armini.

Memulai pendidikan formal SD Negeri 1 Jungutan tamat tahun 2014. Setelah lulus dari sekolah dasar langsung melanjutkan ke SMP Negeri 1 Bebandem, tamat tahun 2017. Kemudian, melanjutkan ke SMA Negeri 1 Bebandem dan lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) di terima sebagai mahasiswa pada program studi S1 Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengaruh Penerapan Model *Strength-Based Counseling* Terhadap Peningkatan Resiliensi Siswa di SMA Negeri 1 Bebandem pada tahun 2025.

