

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS
V SD GUGUS I KECAMATAN SELAT
KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Pebri Dianayanti
NIM 1611031169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ni Nyoman Kusmaryatni'.

Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590311 198602 2 001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Made Sumantri'.

Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

Skripsi oleh Ni Luh Pebri Dianayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 8 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590311 198602 2 001

(Anggota)



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin

Tanggal : 8 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Selat Kabupaten Karangasen Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini, banyak didapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.,Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan motivasi yang telah diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar,
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan semangat dalam penyusunan skripsi,
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini,
4. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya,
5. Drs. Made Sumantri, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya,
6. I Ketut Suandi S.Pd.SD. selaku kepala SDN 3 Duda Timur yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,

7. I Made Sumerta, S.Pd.SD. selaku Kepala SDN 4 Duda Timur yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
8. I Wayan Merta, S.Pd.SD selaku Wali Kelas V di SDN 3 Duda Timur yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian yang dilakukan,
9. I Waya Sudiana, S.Pd.SD. selaku Wali Kelas V di SDN 4 Duda Timur yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian yang dilakukan,
10. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini,
11. Siswa-siswi SDN 3 Duda Timur dan SDN 4 Duda Timur atas segala bantuan dan kerja samanya selama mengadakan penelitian,
12. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi dan,
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Sebagai akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Praktis.....	9
1.6.2 Manfaat Teoretis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoretis.	11
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel terikat.	11
2.1.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	11
2.1.1.2 Hakikat IPS.....	13
2.1.1.3 Tujuan pembelajaran IPS di SD.....	15
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas.....	15
2.1.2.1 Model Pembelajaran Make a Match.	16
2.1.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Make a Match.	18
2.1.2.3 Media Pembelajaran Audiovisual.	20
2.1.2.4 Model Pembelajaran Make a Match berbantuan Media Audiovisual.....	22

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan.	24
2.3 Kerangka Berpikir.	26
2.4 Hipotesis Peneliti.	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.	29
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.	29
3.2.1 Rancangan Penelitian.	29
3.2.2 Prosedur Penelitian.	30
3.3 Populasi dan Sampel.	32
3.3.1 Populasi Penelitian.	32
3.3.2 Sampel Penelitian.	34
3.4 Metode Pengumpulan Data.	35
3.4.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPS.	36
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel penelitian.	36
3.4.1.2 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.	37
3.4.1.3 Pengujian Instrument Penelitian.	38
3.5 Metode dan Teknik analisis Data.	48
3.5.1 Analisis Statistik deskriptif.	49
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial.	51
3.6 Hipotesis Statistik.	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.	54
4.1.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.	54
4.1.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.	57
4.2 Pengujian Asumsi.	61
4.2.1 Uji Normalitas sebaran Data.	61
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.	63
4.3 Pengujian Hipotesis.	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.	65
4.5 Implikasi.	71

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Simpulan.....	75
5.3 Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN.....	77
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Hasil PTS IPS Siswa Kelas V.....	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	19
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.	29
Tabel 3.2 Data Populasi Kelas V di SD Gugus I Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2019/2020.....	32
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan SD Gugus I Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2019/2020.....	33
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.	35
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi menurut Gregory.	38
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2 (<i>Gregory</i>) Kompetensi Pengetahuan IPS.....	39
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi Instrumen.	39
Tabel 3.8 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Kompetensi Pengetahuan IPS.	40
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Silang 2x2 (<i>Gregory</i>) Kompetensi pengetahuan IPS.	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Tes Kompetensi Pengetahuan IPS.	42
Tabel 3.11 Kriteria untuk Reliabilitas Instrumen.	43
Tabel 3.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan IPS....	45
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.	46
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Daya Pembeda pada tes Kompetensi Pengetahuan IPS	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.	55
Tabel 4.2 Kategori Data Kompetensi Pengetahuan IPS.	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol.	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPS.....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Kompetensi Pengetahuan IPS.	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Beripikir.	28
Gambar 4.1 Kurva Poligon Data Kompetensi Pengetahaun IPS Kelompok Eksperimen.	56
Gambar 4.2 Kurva Poligon Data Kompetensi Pengetahaun IPS Kelompok Kontrol.	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Penelitian.	81
Lampiran 02. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan Media Audiovisual.	96
Lampiran 03. Uji Kesetaraan ANAVA satu jalur.....	100
Lampiran 04. RPP Kelompok Eksperimen.	103
Lampiran 05. RPP Kelompok Kontrol.....	128
Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPS (Uji Coba). ...	137
Lampiran 07. Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPS (Uji Coba).	139
Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPS (Post Test). ...	152
Lampiran 09. Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPS (Post Test).	154
Lampiran 10. Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen.	166
Lampiran 11. Uji Validitas Isi tes Kompetensi Pengetahuan IPS.	168
Lampiran 12. Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPS.....	171
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan IPS.	181
Lampiran 14. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPS.	190
Lampiran 15. Uji Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPS.....	199
Lampiran 16. Perhitungan Skala Lima Teoretik.	208
Lampiran 17. Data Nilai Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	210
Lampiran 18. Hasil Analisis Mean Median Modus, SD dan Varians.....	212
Lampiran 19. Uji Normalitas.....	216
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians.	221
Lampiran 21. Uji Hipotesis.	222
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	224
Lampiran 23. Jadwal Waktu Penelitian.	235

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Luh Pebri Dianayanti

NIM 1611031169

